

Odontologia

BÁSICA

Professores: José Mateus dos Santos Junior
Rodrigo Fernandes de Lima
Uander de Castro Oliveira
Ytalo Freitas Fernandes

MANUAL DA ÁREA BÁSICA

MANUAL DA ÁREA BÁSICA

Curso de Odontologia da FACEG

Prof. Me. José Mateus dos Santos Junior
Prof. Dr. Rodrigo Fernandes de Lima
Prof. Esp. Uander de Castro Oliveira
Prof. Esp. Ytalo Freitas Fernandes

Goianésia/GO



2022



Bem vindo às disciplinas da área Básica!

Como você já deve ter percebido, a Matriz Curricular do Curso de Odontologia está organizada de forma a apresentar de maneira progressiva e integrada as habilidades que precisam ser desenvolvidas para que você se torne um cirurgião-dentista generalista.

As disciplinas da área básica representam o Curso de Odontologia da Faculdade Evangélica de Goianésia no que tange a “aplicar conhecimentos e compreensão de outros aspectos de cuidados de saúde em busca de soluções mais adequadas para os problemas clínicos no interesse de ambos, o indivíduo e a comunidade”; “reconhecer suas limitações e estar adaptado e flexível face às mudanças circunstanciais”; bem como “comunicar-se com pacientes, com profissionais da saúde e com a comunidade em geral”. Portanto, tem por objetivo geral desenvolver conhecimentos básicos de anatomia e fisiologia humana, biologia celular e genética, histologia, além de conhecimentos básicos da morfofisiologia dos sistemas cardiovascular, linfático, respiratório, urinário, nervoso, esquelético, articular, muscular, digestório, endócrino, reprodutor masculino, reprodutor feminino e noções de formação embriológica. Compreende também desenvolver conhecimentos básicos do funcionamento e desenvolvimentos da região de cabeça e pescoço bem como correlacionar com os aspectos odontológicos, conhecendo os aspectos anatômicos gerais básicos a atuação odontológica, bem como a anatomia dental e as relações anatômicas (seio maxilar, canal alveolar inferior, forame mental). Compreende também conhecer os mecanismos básicos do funcionamento do processo de interação parasito-hospedeiro e a correlação com o sistema imune e formar cirurgião dentista, através de uma perspectiva humanística-cristã, capazes de assistir ao indivíduo no ciclo evolutivo, tanto em estado de saúde, como em episódios de doença inserido em seu ecossistema, familiar e comunitário, e desenvolver conhecimentos básicos da farmacologia geral e dos anestésicos locais referentes à técnica anestésica e aos nervos cranianos relacionados bem como correlacionar com os aspectos odontológicos, bem como adquirir competências e habilidades específicas no que tange a “aplicar conhecimentos e compreensão de outros aspectos de cuidados de saúde em busca de soluções mais adequadas para os problemas clínicos no interesse de ambos, o indivíduo e a comunidade. Esses conteúdos ministrados na área básica são fundamentais para a continuidade no curso de odontologia, concernentes na aplicação prática seja no laboratório ou nos Estágios Clínicos, que exigirão esses conhecimentos prévios adquiridos.

A área básica é subdividida em seis disciplinas básicas: Funções Vitais; Morfofisiologia; Metabolismo e Reprodução; Morfofisiologia de Cabeça e Pescoço; Agressão e Defesa e Anestesiologia e farmacologia. Nas seis disciplinas citadas acima o conteúdo é dividido em teórico e prático.

O começo de semestre é sempre uma boa oportunidade para se organizar e procurar fazer o seu melhor. Este manual tem como objetivo servir de referência dos procedimentos recomendados para um bom aproveitamento das disciplinas de Funções Vitais; Morfofisiologia; Metabolismo e Reprodução; Morfofisiologia de

Cabeça e Pescoço; Agressão e Defesa e Anestesiologia e farmacologia.

FUNÇÕES VITAIS

Esta disciplina é ministrada no 1º período, com carga horária total de 80 horas. Esta disciplina conta com um professor a saber: Rodrigo Fernandes de Lima. Esta disciplina tem como ementa: Estudo do sistema cardiovascular. Organização do sistema sanguíneo. Detalhamento morfofuncional do sistema linfático. Estudo do sistema respiratório. Compreensão do aspecto morfofuncional do sistema urinário. Descrição e funcionamento do sistema nervoso autônomo. Análise da organização e inter-relação dos sistemas cardiovascular, linfático, respiratório e urinário.

ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

Os conteúdos são agrupados em três ciclos de aula, um ciclo para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

1º CICLO

- Introdução ao sistema circulatório: sangue, coagulação sanguínea e tipagem sanguínea;
- Anatomia e histologia do sistema cardiovascular: coração e vasos sanguíneos;
- Sistema Linfático;
- Fisiologia do sistema cardiovascular.

2º CICLO

- Anatomia e histologia do sistema respiratório;
- Fisiologia do sistema respiratório

3º CICLO

- Anatomia, fisiologia e histologia do sistema urinário;
- Sistema Nervoso autônomo.

METODOLOGIAS

A metodologia de ensino proposta pelo Curso de Odontologia visa abolir a dicotomia teoria e prática, propondo, deste o início do curso, atividades pedagógicas dinâmicas, inovadoras e facilitadoras da integração e interdisciplinaridade, possibilitando ainda, a articulação ensino, pesquisa e extensão. O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de Funções Vitais media o processo de ensino-aprendizagem dos

acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. A utilização de diferentes metodologias e recursos tecnológicos amplia as possibilidades de se ter um currículo dinâmico, significativo e contextualizado proporcionando vivências e experiências necessárias ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais a plena formação profissional.

São metodologias utilizadas: aulas expositivas dialogadas, uso de imagens, projeções, painéis, seminários, investigação, estudo dirigido, dinâmicas de trabalho em grupos, busca de artigos e outras obras em base de dados eletrônicas, estudo de casos clínicos, resolução de situações-problemas, aulas práticas em laboratórios, investigação em campo, pesquisas científicas, mostra de banners, apresentação oral de trabalhos científicos, diário de campo.

As aulas práticas ocorrem nos laboratórios de Anatomia Humana e Centro Tecnológico.

As monitorias acontecem tanto para parte teórica quanto para parte prática. Os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo da disciplina de Funções Vitais está em consonância com as regras da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica: 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos compostas por:
 - APS: 5 atividades com valor de 0 a 2 pontos cada, totalizando 0 a 10 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas: 0 a 10 pontos
 - Prova Prática: 0 a 20 pontos
 - Seminário I: 0 a 10 pontos

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica: 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos compostas por:
 - APS: 4 atividades com valor de 0 a 2,5 pontos cada, totalizando 0 a 10 pontos
 - Prova Prática: 0 a 10 pontos
 - Produção científica: 0 a 30 pontos

- Material: 0 a 10 pontos
- Seminário II: Apresentação produção científica: 0 a 20 ponto

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica: 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos compostas por:
 - APS: 5 atividades com valor de 0 a 2 pontos cada, totalizando 0 a 10 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas: 0 a 5 pontos
 - Prova Prática: 0 a 5 pontos
 - Seminário III: 0 a 10 pontos
 - Avaliação Processual interdisciplinar: 0 a 20 pontos

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, o mesmo será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente e Discente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

PARAMENTAÇÃO LABORATORIAL

Para as aulas laboratoriais é necessário o acadêmico estar de calças compridas, sapato fechado e com meias e o uso de todos os Equipamentos de Proteção Individual (jaleco com gola padre, punho e comprimento abaixo do joelho, luvas e óculos de proteção) bem como a observação das boas práticas de biossegurança.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

TORTORA, G.; BRYAN, D. **Princípios de anatomia e fisiologia**. 14.ed. Guanabara Koogan, 2016.

JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, J. **Histologia Básica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

HALL, J.; E. e HALL, M. E. **Guyton & Hall - Tratado de Fisiologia Médica**. 14. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2021.

COMPLEMENTAR

FOX, S. I. **Fisiologia humana**. 7. ed. Barueri: Manole, 2007.

NETTER, F.H. **Atlas de Anatomia Humana**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.

PAULSEN, F. **Sobotta Atlas Prático de Anatomia Humana**. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.

TORTORA, G.J.; DERRICKSON, B. **Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia**. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017

GARTNER, L. P. **Atlas Colorido de Histologia**. 7.Ed. Guanabara Koogan, 2018.

METABOLISMO E REPRODUÇÃO

Esta disciplina é ministrada no 1º período, com carga horária total de 80 horas. Esta disciplina conta com um professor a saber: Rodrigo Fernandes de Lima. Esta disciplina tem como ementa: Detalhamento morfofuncional do sistema digestório. Correlação entre a nutrição e o metabolismo. Detalhamento da bioquímica. Caracterização do sistema endócrino. Análise da organização e inter-relação do sistema endócrino e com outros sistemas. Apresentação dos sistemas reprodutores masculino e feminino. Especificação da formação embriológica.

ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

Os conteúdos são agrupados em três ciclos de aula, um ciclo para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

1º CICLO

- Introdução ao metabolismo e digestão;
- Micronutrientes;
- Anatomia e histologia do sistema digestório;
- Fisiologia do sistema digestório.

2º CICLO

- Anatomia e histologia do sistema endócrino;
- Fisiologia do sistema endócrino.

3º CICLO

- Anatomia, fisiologia e histologia do sistema reprodutor masculino;
- Anatomia, fisiologia e histologia do sistema reprodutor feminino;
- Noções básicas de embriologia.

METODOLOGIAS

A metodologia de ensino proposta pelo Curso de Odontologia visa abolir a dicotomia teoria e prática, propondo, desde o início do curso, atividades pedagógicas dinâmicas, inovadoras e facilitadoras da integração e interdisciplinaridade, possibilitando ainda, a articulação ensino, pesquisa e extensão. O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação

científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de Metabolismo e Reprodução media o processo de ensino-aprendizagem dos acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. A utilização de diferentes metodologias e recursos tecnológicos amplia as possibilidades de se ter um currículo dinâmico, significativo e contextualizado proporcionando vivências e experiências necessárias ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais a plena formação profissional.

São metodologias utilizadas: aulas expositivas dialogadas, uso de imagens, projeções, painéis, seminários, investigação, estudo dirigido, dinâmicas de trabalho em grupos, busca de artigos e outras obras em base de dados eletrônicas, estudo de casos clínicos, resolução de situações-problemas, aulas práticas em laboratórios, investigação em campo, pesquisas científicas, mostra de banners, apresentação oral de trabalhos científicos, diário de campo.

As aulas práticas ocorrem nos laboratórios de Anatomia Humana e Centro Tecnológico.

As monitorias acontecem tanto para parte teórica quanto para parte prática. Os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo da disciplina de Metabolismo e Reprodução está em consonância com as regras da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica: 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos compostas por:
 - APS: 5 atividades com valor de 0 a 2 pontos cada, totalizando 0 a 10 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas: 0 a 10 pontos
 - Prova Prática: 0 a 20 pontos
 - Seminário I: 0 a 10 pontos

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica: 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos compostas por:
 - APS: 4 atividades com valor de 0 a 2,5 pontos cada, totalizando 0 a 10 pontos

- Prova Prática: 0 a 10 pontos
- Produção científica: 0 a 30 pontos
 - Material: 0 a 10 pontos
 - Seminário II: Apresentação produção científica: 0 a 20 ponto

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica: 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos compostas por:
 - APS: 5 atividades com valor de 0 a 2 pontos cada, totalizando 0 a 10 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas: 0 a 5 pontos
 - Prova Prática: 0 a 5 pontos
 - Seminário III: 0 a 10 pontos
 - Avaliação Processual interdisciplinar: 0 a 20 pontos

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, o mesmo será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente e Discente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

PARAMENTAÇÃO LABORATORIAL

Para as aulas laboratoriais é necessário o acadêmico estar de calças compridas, sapato fechado e com meias e o uso de todos os Equipamentos de Proteção Individual (jaleco com gola padre, punho e comprimento abaixo do joelho, luvas e óculos de proteção) bem como a observação das boas práticas de biossegurança.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

TORTORA, G.; BRYAN, D. **Princípios de anatomia e fisiologia**. 14.ed. Guanabara Koogan, 2016.

JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, J. **Histologia Básica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

HALL, J.; E. e HALL, M. E. **Guyton & Hall - Tratado de Fisiologia Médica**. 14. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2021.

COMPLEMENTAR

FOX, S. I. **Fisiologia humana**. 7. ed. Barueri: Manole, 2007.



NETTER, F.H. **Atlas de Anatomia Humana**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.

PAULSEN, F. **Sobotta Atlas Prático de Anatomia Humana**. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.

TORTORA, G.J.; DERRICKSON, B. **Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia**. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017

MOORE, K.L.; PERSAUD, T.V.N. **Embriologia Clínica**. 10. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

MORFOFISIOLOGIA

Esta disciplina é ministrada no 1º período, com carga horária total de 80 horas. Esta disciplina conta com um professor a saber: Rodrigo Fernandes de Lima.

Esta disciplina tem como ementa: Noções de Anatomia e Fisiologia humana. Caracterização da genética humana. Caracterização da estruturação celular, transporte celular e tipos de tecidos. Fundamentação do sistema esquelético e das articulações. Comparação entre os tipos de ossificação. Estudo do sistema muscular. Descrição e funcionamento do sistema nervoso central e periférico.

ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

Os conteúdos são agrupados em três ciclos de aula, um ciclo para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

1º CICLO

- Introdução a anatomia humana;
- Bases da biologia celular;
- Introdução a histologia;
- Tecido epitelial e conjuntivos;
- Bases da genética humana.

2º CICLO

- Anatomia e histologia do sistema esquelético;
- Fisiologia do sistema esquelético;
- Sistema articular.

3º CICLO

- Anatomia e histologia do sistema muscular;
- Fisiologia do sistema muscular;
- Anatomia e histologia do sistema nervoso;
- Morfofisiologia do sistema nervoso central e periférico.

METODOLOGIAS

A metodologia de ensino proposta pelo Curso de Odontologia visa abolir a dicotomia teoria e prática, propondo, deste o início do curso, atividades pedagógicas dinâmicas, inovadoras e facilitadoras da integração e interdisciplinaridade, possibilitando ainda, a articulação ensino, pesquisa e extensão. O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de Morfofisiologia media o processo de ensino-aprendizagem dos acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. A utilização de diferentes metodologias e recursos tecnológicos amplia as possibilidades de se ter um currículo dinâmico, significativo e contextualizado proporcionando vivências e experiências necessárias ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais a plena formação profissional.

São metodologias utilizadas: aulas expositivas dialogadas, uso de imagens, projeções, painéis, seminários, investigação, estudo dirigido, dinâmicas de trabalho em grupos, busca de artigos e outras obras em base de dados eletrônicas, estudo de casos clínicos, resolução de situações-problemas, aulas práticas em laboratórios, investigação em campo, pesquisas científicas, mostra de banners, apresentação oral de trabalhos científicos, diário de campo.

As aulas práticas ocorrem nos laboratórios de Anatomia Humana e Centro Tecnológico.

As monitorias acontecem tanto para parte teórica quanto para parte prática. Os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo da disciplina de Morfofisiologia está em consonância com as regras da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica: 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos compostas por:
 - APS: 5 atividades com valor de 0 a 2 pontos cada, totalizando 0 a 10 pontos

- Aprendendo a Resolver Problemas: 0 a 10 pontos
- Prova Prática: 0 a 20 pontos
- Seminário I: 0 a 10 pontos

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica: 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos compostas por:
 - APS: 4 atividades com valor de 0 a 2,5 pontos cada, totalizando 0 a 10 pontos
 - Prova Prática: 0 a 10 pontos
 - Produção científica: 0 a 30 pontos
 - Material: 0 a 10 pontos
 - Seminário II: Apresentação produção científica: 0 a 20 ponto

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica: 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos compostas por:
 - APS: 5 atividades com valor de 0 a 2 pontos cada, totalizando 0 a 10 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas: 0 a 5 pontos
 - Prova Prática: 0 a 5 pontos
 - Seminário III: 0 a 10 pontos
 - Avaliação Processual interdisciplinar: 0 a 20 pontos

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, o mesmo será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente e Discente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

PARAMENTAÇÃO LABORATORIAL

Para as aulas laboratoriais é necessário o acadêmico estar de calças compridas, sapato fechado e com meias e o uso de todos os Equipamentos de Proteção Individual (jaleco com gola padre, punho e comprimento abaixo do joelho, luvas e óculos de proteção) bem como a observação das boas práticas de biossegurança.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, J. **Histologia Básica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

HALL, J.; E. e HALL, M. E. **Guyton & Hall - Tratado de Fisiologia Médica**. 14. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2021.

THEODORE, D. **Anatomia do corpo em movimento**: ossos, músculos e articulações. 2.ed. Barueri, SP: Manole, 2010

COMPLEMENTAR

NETTER, F.H. **Atlas de Anatomia Humana**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.

PAULSEN, F. **Sobotta Atlas Prático de Anatomia Humana**. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.

TORTORA, G.J.; DERRICKSON, B. **Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia**. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017

TORTORA, G.; BRYAN, D. **Princípios de anatomia e fisiologia**. 14.ed. Guanabara Koogan, 2016.

MEDRADO, L. **Citologia e histologia: fundamentos de morfofisiologia celular e tecidual**. 1.ed. São Paulo: Érica/Saraiva, 2014

MORFOFISIOLOGIA DE CABEÇA E PESCOÇO

Esta disciplina é ministrada no 2º período, com carga horária total de 80 horas. Esta disciplina conta com dois professores a saber: Rodrigo Fernandes de Lima e Ytalo Freitas Fernandes.

Esta disciplina tem como ementa: Noções da embriologia dos arcos faciais e da odontogênese. Reconhecimento dos ossos e relevos anatômicos do neurocrânio e viscerocrânio. Estudo dos músculos da região de cabeça e do pescoço. Compreensão dos espaços fasciais da região de cabeça e pescoço. Aprofundamento das características da cavidade bucal. Caracterização das glândulas salivares e da saliva. Detalhamento dos nervos cranianos. Descrição morfofuncional dos órgãos do sentido. Promoção de Saúde, Prevenção em Saúde, Educação em Saúde e Propedêutica Clínica articulada com conhecimentos básicos necessário para o bom desempenho profissional.

ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

Os conteúdos são agrupados em três ciclos de aula, um ciclo para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

1º CICLO

- Embriologia dos arcos faríngeos;
- Desenvolvimento da face e cavidade bucal;
- Odontogênese;
- Craniologia;



2º CICLO

- ATM e DTM;
- Músculos da expressão fácil e mastigação
- Músculos cervicais, língua e palato;
- Região cervical – faringe e laringe;
- Espaços faciais associados a infecções odontogênicas;
- Cavidade bucal e glândulas salivares;
- Sistema articular.

3º CICLO

- Aspectos morfofisiológicos da audição e visão;
- Vascularização sanguínea e linfática da cabeça e pescoço;
- Nervos cranianos e bases para anestesiologia

METODOLOGIAS

A metodologia de ensino proposta pelo Curso de Odontologia visa abolir a dicotomia teoria e prática, propondo, deste o início do curso, atividades pedagógicas dinâmicas, inovadoras e facilitadoras da integração e interdisciplinaridade, possibilitando ainda, a articulação ensino, pesquisa e extensão. O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de Morfofisiologia de Cabeça e Pescoço media o processo de ensino-aprendizagem dos acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. A utilização de diferentes metodologias e recursos tecnológicos amplia as possibilidades de se ter um currículo dinâmico, significativo e contextualizado proporcionando vivências e experiências necessárias ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais a plena formação profissional.

São metodologias utilizadas: aulas expositivas dialogadas, uso de imagens, projeções, painéis, seminários, investigação, estudo dirigido, dinâmicas de trabalho em grupos, busca de artigos e outras obras em base de dados eletrônicas, estudo de casos clínicos, resolução de situações-problemas, aulas práticas em laboratórios, investigação em campo, pesquisas científicas, mostra de banners, apresentação oral de trabalhos científicos, diário de campo.

As aulas práticas ocorrem nos laboratórios de Anatomia Humana e Centro Tecnológico.

As monitorias acontecem tanto para parte teórica quanto para parte prática. Os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo da disciplina de Morfofisiologia de Cabeça e Pescoço está em consonância com as regras da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - Atividade pós-aula– 0 a 10 pontos (0 a 2 pontos cada atividade)
 - Roteiros de prática – 0 a 12 pontos (0 a 3 pontos cada roteiro)
 - Atividade Avaliativa Prática – 0 a 28 pontos

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - Questionário pós-aula – 0 a 12 pontos (valor de 0 a 2 pontos cada atividade)
 - Roteiros de prática – 0 a 8 pontos (0 a 2 pontos cada roteiro)
 - Atividade Avaliativa Prática – 0 a 30 pontos

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA teórica – 0 a 30 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 70 pontos compostas por:
 - Questionário pós-aula – 0 a 4 pontos (0 a 1 pontos cada atividade)
 - Roteiros de prática – 0 a 10 pontos (0 a 5 pontos cada roteiro)
 - Atividade Avaliativa Prática – 0 a 26 pontos
 - AVALIAÇÃO PROCESSUAL INTERDISCIPLINAR ou O.S.C.E. - 0 a 30 pontos

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, o mesmo será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente e Discente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

PARAMENTAÇÃO LABORATORIAL

Para as aulas laboratoriais é necessário o acadêmico estar de calças compridas, sapato fechado e com meias e o uso de todos os Equipamentos de Proteção Individual (jaleco com gola padre, punho e comprimento abaixo do joelho, luvas e óculos de proteção) bem como a observação das boas práticas de biossegurança.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

MOORE, K.L.; PERSAUD, T.V.N. **Embriologia Clínica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2020.

KUMAR, V.; ABBAS, A.K.; ASTER, J. **Robbins & Cotran - Patologia: Bases Patológicas das Doenças**. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

REHER, P.; TEIXEIRA, L.M.S.; REHER, V.G.S **Anatomia aplicada à odontologia**. 3. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020.

COMPLEMENTAR

NANCI, A. **Ten Cate. Histologia Oral**. 9ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.

KATCHBURIAN, E.; ARANA. V. **Histologia e Embriologia Oral: Texto e Atlas. Correlações Clínicas**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

RIZZOLO, R.J.C.; MADEIRA, M.C. **Anatomia facial com fundamentos de anatomia geral**. 5. ed. São Paulo: Sarvier, 2016.

TORTORA, G.; BRYAN, D. **Princípios de anatomia e fisiologia**. 14.ed. Guanabara Koogan, 2016.

ALVES, N.; CÂNDIDO, P.L. **Anatomia para o curso de odontologia geral e específica**. 4. ed. – [Reimpr.]. - Rio de Janeiro: Editora Santos, 2019.

AGRESSÃO E DEFESA

Esta disciplina é ministrada no 2º período, com carga horária total de 80 horas. Esta disciplina conta com um professor a saber: Rodrigo Fernandes de Lima.

Esta disciplina tem como ementa: Interação parasito-hospedeiro, homeostasia e adaptação. Compreensão dos mecanismos envolvidos nas imunidades inata e adquirida. Descrição dos mecanismos da inflamação: resposta inflamatória aguda e crônica. Definição do Complexo Principal de Histocompatibilidade. Imunização. Reações de hipersensibilidade. Diferenciação dos tipos de microrganismos. Aplicação da coloração de GRAM. Descrição da patologia celular e mecanismos de reparo celular.

ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

Os conteúdos são agrupados em três ciclos de aula, um ciclo para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

1º CICLO

- Introdução a microbiologia e meios de cultura;
- Bacteriologia: Morfologia, citologia e fisiologia bacteriana;
- Mecanismo de virulência bacteriano;
- Bacteriologia aplicada a odontologia;
- Morfologia, citologia, fisiologia e reprodução fúngica;
- Mecanismo de virulência fúngica;
- Micologia aplicado a odontologia;
- Estrutura e morfologia dos vírus;
- Classificação e replicação dos vírus;
- Aplicação a odontologia.

2º CICLO

- Introdução a imunologia
- Imunidade Inata.
- Imunidade adquirida;
- Ativação e função do Linfócito B;
- Ativação e função do Linfócito T;
- Sistema Complemento;
- Complexo Principal de Histocompatibilidade (MHC).

3º CICLO

- Processo Inflamatório;
- Mecanismos de reparo celular;
- Patologia celular

METODOLOGIAS

A metodologia de ensino proposta pelo Curso de Odontologia visa abolir a dicotomia teoria e prática, propondo, deste o início do curso, atividades pedagógicas dinâmicas, inovadoras e facilitadoras da integração e interdisciplinaridade, possibilitando ainda, a articulação ensino, pesquisa e extensão. O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de Agressão e Defesa media o processo de ensino-aprendizagem

dos acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. A utilização de diferentes metodologias e recursos tecnológicos amplia as possibilidades de se ter um currículo dinâmico, significativo e contextualizado proporcionando vivências e experiências necessárias ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais a plena formação profissional.

São metodologias utilizadas: aulas expositivas dialogadas, uso de imagens, projeções, painéis, seminários, investigação, estudo dirigido, dinâmicas de trabalho em grupos, busca de artigos e outras obras em base de dados eletrônicas, estudo de casos clínicos, resolução de situações-problemas, aulas práticas em laboratórios, investigação em campo, pesquisas científicas, mostra de banners, apresentação oral de trabalhos científicos, diário de campo.

As aulas práticas ocorrem nos laboratórios de Anatomia Humana e Centro Tecnológico.

As monitorias acontecem tanto para parte teórica quanto para parte prática. Os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo da disciplina de Agressão e Defesa está em consonância com as regras da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - Questionário pós-aula: 0 a 10 pontos (05 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
 - Atividade prática supervisionada (APS): 0 a 5 pontos
 - Relatórios das aulas práticas: 0 a 35 pontos (1 atividade no valor de 15 pontos)

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - Questionário pós-aula: 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
 - Atividade prática supervisionada (APS): 0 a 5 pontos

- Relatórios das aulas práticas: 0 a 33 pontos

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA teórica – 0 a 30 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 70 pontos compostas por:
 - Questionário pós-aula: 0 a 08 pontos (04 atividades no valor de 2 pontos cada)
 - Atividade prática supervisionada (APS): 0 a 5 pontos
 - Relatórios das aulas práticas: 0 a 4 pontos (2 atividades no valor de 0 a 2 cada)
 - AVALIAÇÃO PROCESSUAL INTERDISCIPLINAR ou O.S.C.E. - 0 a 30 pontos
 - Avaliação Prática: 0 a 23 pontos

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, o mesmo será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente e Discente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

PARAMENTAÇÃO LABORATORIAL

Para as aulas laboratoriais é necessário o acadêmico estar de calças compridas, sapato fechado e com meias e o uso de todos os Equipamentos de Proteção Individual (jaleco com gola padre, punho e comprimento abaixo do joelho, luvas e óculos de proteção) bem como a observação das boas práticas de biossegurança.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

KUMAR, V.; ABBAS, A.K.; FAUSTO, N. **Robbins & Cotran: fundamentos de patologia: Bases Patológicas das Doenças**. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. [Minha Biblioteca Virtual]

TORTORA, G.J.; FUNKE, B.R.; CASE, C.L. **Microbiologia**. 12 ed. Porto Alegre: Editora Artmed, 2017. [Minha Biblioteca Virtual]

COICO, R.; SUNSHINE, G. **Imunologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019 [Minha Biblioteca Virtual].

COMPLEMENTAR

SALVATIERRA, C.M. **Microbiologia**: Aspectos morfológicos, bioquímicos e metodológicos. São Paulo: Érica, 2014 [Minha Biblioteca Virtual]

LEVINSON, W. **Microbiologia e imunologia médicas**. 13.ed. Porto Alegre: AMGH, 2016 [Minha Biblioteca Virtual].

BRASILEIRO FILHO, G. Bogliolo - Patologia Geral. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019 [Minha Biblioteca Virtual].

SILBERNAGL, S.; LANG, F. **Fisiopatologia**: texto e atlas. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2016 [Minha Biblioteca Virtual].

ANTCZAK, S.E. **Fisiopatologia básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. [Minha Biblioteca Virtual]

ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA

Esta disciplina é ministrada no 3º período, com carga horária total de 100 horas. Esta disciplina conta com dois professores a saber: Rodrigo Fernandes de Lima e Uander de Castro Oliveira. Esta disciplina tem como ementa: Relação dos Pares de Nervos Cranianos V, VII, IX e XII com o sistema estomatognático. Conhecimento sobre as vias e métodos de administração dos fármacos. Orientação sobre a farmacocinética e farmacodinâmica. Análise da dor de origem dentária. Fundamentação em técnicas anestésicas. Compreensão dos aspectos farmacológicos dos anestésicos locais. Caracterização e uso dos analgésicos. Diferenciação do uso dos anti-inflamatórios esteroides e não-esteroides. Detalhamento do uso de antibióticos, antifúngicos e antivirais. Compressão sobre a prescrição, interação medicamentosas e efeitos adversos. Aplicação dos conhecimentos adquiridos como forma de proporcionar atenção básica e diagnóstico.

ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

Os conteúdos são agrupados em três ciclos de aula, um ciclo para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

1º CICLO

- Introdução a farmacologia geral;
- Farmacocinética e farmacodinâmica;
- Farmacologia do sistema nervoso autônomo. Farmacologia do sistema nervoso;
- Fisiologia da dor;
- Anatomia do V, VII, IX, X e XII nervos cranianos;
- Técnicas de injeção, métodos de anestesia e instrumental;
- Técnicas anestésicas maxilares e mandibulares;

2º CICLO

- Anti-inflamatórios esteroidais e não-esteroidais.
- Analgésicos Opioides e não-opioides.
- Interações farmacológicas e reações adversas na Odontologia
- Fármacos utilizados para o controle do medo e ansiedade na odontologia;
- Acidentes e complicações anestésicas

3º CICLO

- Anestésicos locais e vasoconstritores;
- Farmacologia do Sistema cardiovascular e anti-hipertensivos;
- Antibióticos
- Prescrição medicamentosa
- Antivirais e antifúngicos
- Avaliação pré-anestésica

METODOLOGIAS

A metodologia de ensino proposta pelo Curso de Odontologia visa abolir a dicotomia teoria e prática, propondo, deste o início do curso, atividades pedagógicas dinâmicas, inovadoras e facilitadoras da integração e interdisciplinaridade, possibilitando ainda, a articulação ensino, pesquisa e extensão. O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de Anestesiologia e farmacologia media o processo de ensino-aprendizagem dos acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. A utilização de diferentes metodologias e recursos tecnológicos amplia as possibilidades de se ter um currículo dinâmico, significativo e contextualizado proporcionando vivências e experiências necessárias ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais a plena formação profissional.

São metodologias utilizadas: aulas expositivas dialogadas, uso de imagens, projeções, painéis, seminários, investigação, estudo dirigido, dinâmicas de trabalho em grupos, busca de artigos e outras obras em base de dados eletrônicas, estudo de casos clínicos, resolução de situações-problemas, aulas práticas em laboratórios, investigação em campo, pesquisas científicas, mostra de banners, apresentação oral de trabalhos científicos, diário de campo.

As aulas práticas ocorrem nos laboratórios de Anatomia Humana e Centro Tecnológico.

As monitorias acontecem tanto para parte teórica quanto para parte prática. Os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação

nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo da disciplina de Anestesiologia e Farmacologia está em consonância com as regras da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 5 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 10 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos
 - Seminário I – 0 a 10 pontos
 - Caso Clínico: Controle da dor – 0 a 20 pontos

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) – 4 atividades com 0 a 2,5 pontos cada - 0 a 10 pontos
 - Seminário II – Aprendendo a Resolver Problemas (produção científica) – 0 a 10 pontos
 - Prática Anestésica – 0 a 30 pontos

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) – 5 atividades com 0 a 2 pontos cada – 0 a 10 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) – 0 a 10 pontos
 - Seminário III – 0 a 10 pontos
 - Prática Anestésica – 0 a 20 pontos
 - Atividade processual interdisciplinar – 0 a 30 pontos

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, o mesmo será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente e Discente

do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

PARAMENTAÇÃO LABORATORIAL

Para as aulas laboratoriais é necessário o acadêmico estar de calças compridas, sapato fechado e com meias e o uso de todos os Equipamentos de Proteção Individual (jaleco com gola padre, punho e comprimento abaixo do joelho, luvas e óculos de proteção) bem como a observação das boas práticas de biossegurança.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

RIZZOLO, R.J.C.; MADEIRA, M.C. **Anatomia facial com fundamentos de anatomia geral**. 5. ed. São Paulo: Sarvier, 2016.

TORTORA, G.; BRYAN, D. **Princípios de anatomia e fisiologia**.14.ed. Guanabara Koogan, 2016.

RITTER, J.M. et al. **Rang & Dale Farmacologia**. 9. ed. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020.

COMPLEMENTAR

WANNMACHER, L.; FERREIRA, M.B.C. **Farmacologia Clínica para Dentistas**. 3.ed. Guanabara Koogan. 2015.

PAULSEN, F. **Sobotta Atlas Prático de Anatomia Humana**. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.

MALAMED, S.F. **Manual de Anestesia local**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.

BRUNTON, L.L. **As Bases Farmacológicas da Terapêutica de Goodman e Gilman**.13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.

SIQUEIRA, J.T.; TEIXEIRA, M.J. **Dores Ofaciais: diagnóstico e tratamento**. 2ª ed. São Paulo: Artes médicas, 2012.