

Odontologia

PERIODONTIA

**Professores: Larissa Miranda Aguiar
Paulo José de Figueredo Junior
Ytalo Freitas Fernandes**

MANUAL DA ÁREA DE PERIODONTIA

MANUAL DA ÁREA DE PERIODONTIA

Curso de Odontologia da FACEG

Profª. Me. Larissa Miranda Aguiar
Prof. Esp. Paulo José de Figueredo Junior
Prof. Esp. Ytalo Freitas Fernandes

Goianésia/GO
2022



Bem-vindo às disciplinas da área Periodontia!

Como você já deve ter percebido, a Matriz Curricular do Curso de Odontologia está organizada de forma a apresentar de maneira progressiva e integrada as habilidades que precisam ser desenvolvidas para que você se torne um cirurgião-dentista generalista.

As disciplinas da área de Periodontia representam o Curso de Odontologia da Faculdade Evangélica de Goianésia no que tange a “aplicar conhecimentos e compreensão de outros aspectos de cuidados de saúde em busca de soluções mais adequadas para os problemas clínicos no interesse de ambos, o indivíduo e a comunidade”; “reconhecer suas limitações e estar adaptado e flexível face às mudanças circunstanciais”; bem como “comunicar-se com pacientes, com profissionais da saúde e com a comunidade em geral”. Portanto, tem por objetivo geral desenvolver conhecimentos básicos da Periodontia: Reconhecer o estudo dos tecidos de proteção e suporte dos dentes e seus substitutos, o diagnóstico, a prevenção, o tratamento das alterações nesses tecidos relacionando-as com alterações sistêmicas, atuando em todos os níveis de atenção à saúde, promovendo, mantendo, prevenindo protegendo e recuperando a saúde; Colher, observar e interpretar dados para a construção do diagnóstico, cumprindo investigações básicas e realizando procedimentos operatórios; Aplicar conhecimentos de saúde periodontal e patogênese para o diagnóstico, tratamento e terapêutica das doenças periodontais, bem como realizar terapia periodontal de suporte como forma de manutenção e controle da doença; Abordar conceitos atuais sobre a interação da periodontia com outras especialidades, halitose e trauma de oclusão, bem como propor e planejar o plano de tratamento periodontal. Esses conteúdos ministrados na área Periodontia são fundamentais para a continuidade no curso de odontologia, concernentes na aplicação prática seja no laboratório ou nos Estágios Clínicos, que exigirão esses conhecimentos prévios adquiridos.

A área Periodontia é subdividida em duas disciplinas básicas: Periodontia I e Periodontia II. Nas duas disciplinas citadas acima o conteúdo é dividido em teórico e prático.

O começo de semestre é sempre uma boa oportunidade para se organizar e procurar fazer o seu melhor. Este manual tem como objetivo servir de referência dos procedimentos recomendados para um bom aproveitamento das disciplinas de Periodontia.

PERIODONTIA I

Esta disciplina é ministrada no 2º período, com carga horária total de 80 horas. Esta disciplina conta com 02 professores a saber: Ytalo Freitas Fernandes e Paulo

José de Figueredo Júnior. Esta disciplina tem como ementa: Aspectos de normalidade do periodonto. Aspectos epidemiológicos e fatores etiológicos da doença periodontal. Prevenção, diagnóstico e tratamento das doenças periodontais. A Promoção de Saúde, a Prevenção em Saúde, a Educação em Saúde e a Propedêutica Clínica sob a ótica dos aspectos do tratamento da doença periodontal.

ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

Os conteúdos são agrupados em três ciclos de aula, um ciclo para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

1º CICLO

Apresentação da Disciplina, Plano de Ensino e Lista de Materiais.

Anatomia e Histologia do Periodonto

Etiologia das Doenças Periodontais

Instrumentos Periodontais / Reconhecimento dos Instrumentais Periodontais

Instrumentação Periodontal / Avaliação Prática

2º CICLO

Devolutiva qualificada da 1ª V.A.

Laboratório 01: Raspagem Supragengival II sextante

Diagnóstico das Doenças Periodontais (Exames Clínicos Periodontais)

Patogênese da Doença Periodontal / Epidemiologia das Doenças Periodontais

Laboratório 02: Raspagem Supragengival V sextante

Diagnóstico das Doenças Periodontais (Exames Clínicos Periodontais) – Periograma / Caso Clínico

Laboratório 03: Raspagem Supragengival I sextante

Classificação das Doenças Periodontais

3º CICLO

Controle Químico do biofilme

Laboratório 04: Raspagem Supragengival III sextante

Classificação das Doenças Periodontais - Periodontite

Laboratório 05: Raspagem Supragengival IV e VI sextantes / Avaliação Prática

METODOLOGIAS



A metodologia de ensino proposta pelo Curso de Odontologia visa abolir a dicotomia teoria e prática, propondo, desde o início do curso, atividades pedagógicas dinâmicas, inovadoras e facilitadoras da integração e interdisciplinaridade, possibilitando ainda, a articulação ensino, pesquisa e extensão. O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de Periodontia media o processo de ensino-aprendizagem dos acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. A utilização de diferentes metodologias e recursos tecnológicos amplia as possibilidades de se ter um currículo dinâmico, significativo e contextualizado proporcionando vivências e experiências necessárias ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais a plena formação profissional.

São metodologias utilizadas: Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem e presencial, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Fluxograma, Imagem explicativa ou Infográfico, O.S.C.E. ou Avaliação Processual Interdisciplinar, Linhas do tempo, Sistema Acadêmico Lyceum, dentre outros. Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet. Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos: O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

As aulas práticas ocorrem no laboratório de habilidades odontológicas.

As monitorias acontecem tanto para parte teórica quanto para parte prática. Os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo da disciplina de Periodontia está em consonância com as regras da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:



- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 8 pontos (04 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
 - * Atividade Prática Supervisionada (APS) – 0 a 5 pontos
 - * Portfólio de Desenhos referente aos conteúdos de Anatomia do Periodonto – valor de 0 a 20 pontos. Deverá ser entregue no dia 06/09/2021.
 - * Roteiro de Estudo referente ao Reconhecimento dos Instrumentos Periodontais – valor de 0 a 17 pontos. Deverá ser entregue no dia 06/09/2021.
- Avaliação PRÁTICA – 0 a 100 pontos (peso 3): Reconhecimento de imagens dos Conteúdos de Anatomia/Histologia, Etiologia e Instrumentos/Instrumentação, sendo realizada no dia 06/09/2021.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos) com PESO 7 + Avaliação Prática (0 a 100 pontos) com PESO 3.

Média final 1ª VA = (Nota teórica + Avaliações processuais) *0,7 + (Nota Prática) *0,3.

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
 - * Atividade Prática Supervisionada (APS) – 0 a 5 pontos
 - * Avaliação laboratorial – valor de 0 a 10 pontos/atividade diária = (Lab. 01 + Lab. 02 + Lab. 03) * - 0 a 30 pontos.
 - * Tarefa – Estudo dirigido sobre Patogênese da Doença Periodontal – 0 a 3 pontos.

* A avaliação laboratorial é de acordo com Instrumento Avaliativo de Procedimentos Práticos de atividades laboratoriais. **O não comparecimento à atividade laboratorial do dia acarretará nota 0 (zero) na avaliação prática do dia.**

Critérios para avaliação das atividades desenvolvidas no laboratório:

Instrumento Avaliativo de Procedimentos Práticos/ laboratorial, valor 0 a 10 pontos/atividade, segundo os critérios abaixo:

- Atitudinal – 0 a 1 ponto (pontualidade e postura).
- Utilização dos EPIs (completo) – 0 a 2 pontos.
- Desenvolvimento do Trabalho Diário – 0 a 2 pontos (Ergonomia Acadêmico/Paciente, utilização do simulador durante toda a atividade, limpeza e organização da bancada, uso do forro).
- Instrumentais – 0 a 1 ponto (completos – ver lista).
- Habilidade Técnica – 0 a 4 pontos (Excelente, ótimo, bom ou regular).

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(A devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 8 pontos (04 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
 - * Atividade Prática Supervisionada (APS) – 0 a 5 pontos
 - * Avaliação laboratorial - valor de 0 a 10 pontos/atividade diária = (Lab. 04 + Lab. 05) * - 0 a 20 pontos.
 - * Tarefa – Estudo dirigido sobre Classificação das Doenças Periodontais – 0 a 17 pontos.
- Avaliação PRÁTICA – 0 a 100 pontos (peso 2): Será composta pela nota da avaliação laboratorial de RAR supragengival em manequim, sendo realizada no dia 06/12/2021.
 - AVALIAÇÃO PROCESSUAL INTERDISCIPLINAR ou O.S.C.E.** - 0 a 30 pontos

* A avaliação laboratorial é de acordo com Instrumento Avaliativo de Procedimentos Práticos de atividades laboratoriais. **O não comparecimento à atividade laboratorial do dia acarretará nota 0 (zero) na avaliação prática do dia.**

Critérios para avaliação das atividades desenvolvidas no laboratório:

Instrumento Avaliativo de Procedimentos Práticos/ laboratorial, valor 0 a 10 pontos/atividade, segundo os critérios abaixo:

- Atitudinal – 0 a 1 ponto (pontualidade e postura).
- Utilização dos EPIs (completo) – 0 a 2 pontos.
- Desenvolvimento do Trabalho Diário – 0 a 2 pontos (Ergonomia Acadêmico/Paciente, utilização do simulador durante toda a atividade, limpeza e organização da bancada, uso do forro).
- Instrumentais – 0 a 1 ponto (completos – ver lista).
- Habilidade Técnica – 0 a 4 pontos (Excelente, ótimo, bom ou regular).

****AVALIAÇÃO PROCESSUAL INTERDISCIPLINAR ou O.S.C.E. de 0 a 30 pontos:**

A Atividade Processual Interdisciplinar será realizada através do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), por disciplina, e terá a mesma pontuação antes atribuída ao O.S.C.E.: 2º Período - 0 a 30 pontos. O acadêmico deverá responder a atividade de todas as disciplinas que está matriculado, de forma manuscrita, escanear e anexar no AVA em PDF (obrigatoriamente). A Atividade Processual Interdisciplinar estará disponível para realização durante todo o período da 3ª Verificação de Aprendizagem. Caso retorne a presencialidade das atividades do curso de Odontologia será mantido, conforme feito nos semestres anteriores, o **O.S.C.E. (Objective Structured Clinical Examination)**. O **O.S.C.E.** refere-se a uma Avaliação Estruturada e Objetiva de Desempenho Clínico, e esta avaliação será feita articulada com todas as disciplinas do Período CURSADO, para composição da nota de cada disciplina, com valor de 0 a 30 pontos.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos) com PESO 5 + Avaliação Prática (0 a 100 pontos) com PESO 2 + O.S.C.E (0 a 30 pontos).

Média final 3ª VA = (Nota teórica + Avaliações processuais) *0,5 + (Nota Prática) *0,2 + Nota do O.S.C.E.

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, ele será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Experiência Docente e Discente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

PARAMENTAÇÃO LABORATORIAL

Para as aulas laboratoriais é necessário o acadêmico estar de calças compridas, sapato fechado e com meias e o uso de todos os Equipamentos de Proteção Individual (jaleco com gola padre, punho e comprimento abaixo do joelho, gorro, máscaras, luvas e óculos de proteção) bem como a observação das boas práticas de biossegurança.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

MARCUCCI, G. **Fundamentos de Odontologia: Estomatologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020.

NEWMAN, M. G. **Newman e Carranza - Periodontia Clínica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2020. 1286p.

LINDHE, J.; LANG, N. P. **Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 1326 p.

COMPLEMENTAR

OTTONI, J. **Cirurgia Plástica Periodontal e Peimplantar**. Artes Médicas, 2006.

SCULLY, C. **Medicina Oral e Maxilofacial: Bases do diagnóstico e tratamento**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, J. **Histologia Básica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

LORENZO, J.L. **Microbiologia para o estudante de Odontologia**. São Paulo: Atheneu, 2004.

WANNMACHER, L.; FERREIRA, M.B.C. **Farmacologia Clínica para Dentistas**. 3.ed. Guanabara Koogan. 2015.

PERIODONTIA II



Esta disciplina é ministrada no 3º período, com carga horária total de 80 horas. Esta disciplina conta com 02 professores a saber: Larissa Miranda Aguiar, Paulo José de Figueredo Júnior. Esta disciplina tem como ementa: Terapia periodontal de suporte. Inter-relação periodontia com outras áreas. Classificação das doenças periodontais (Lesões periodontais agudas). Antibioticoterapia em periodontia. A atenção básica e o diagnóstico sob a ótica dos aspectos da terapia não cirúrgica das doenças periodontais e plano de tratamento em Periodontia.

ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

Os conteúdos são agrupados em três ciclos de aula, um ciclo para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

1º CICLO

Apresentação do Plano de Ensino

Instrumentação ultrassônica

Planejamento e Plano de Tratamento em Periodontia / Fichas Clínicas

Terapia Periodontal de Suporte / Trauma de oclusão

2º CICLO

Devolutiva qualificada da 1ª V.A.

Atividade em Laboratório - Raspagem Subgengival – V Sextante

Halitose

Lesões Periodontais Agudas

Atividade em Laboratório - Raspagem Subgengival – II Sextante

3º CICLO

Devolutiva qualificada da 2ª V.A.

Inter-relação periodontia com outras áreas

Atividade em Laboratório - Raspagem Subgengival I e III sextantes

Antibioticoterapia em Periodontia / Profilaxia antibiótica

Atividade em Laboratório - Raspagem Subgengival IV e VI Sextantes

METODOLOGIAS

A metodologia de ensino proposta pelo Curso de Odontologia visa abolir a dicotomia teoria e prática, propondo, deste o início do curso, atividades pedagógicas dinâmicas, inovadoras e facilitadoras da integração e interdisciplinaridade, possibilitando ainda, a articulação ensino, pesquisa e extensão. O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto

posto, a disciplina de Periodontia media o processo de ensino-aprendizagem dos acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. A utilização de diferentes metodologias e recursos tecnológicos amplia as possibilidades de se ter um currículo dinâmico, significativo e contextualizado proporcionando vivências e experiências necessárias ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais a plena formação profissional.

São metodologias utilizadas: Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem e presencial, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Fluxograma, Imagem explicativa ou Infográfico, O.S.C.E. ou Avaliação Processual Interdisciplinar, Linhas do tempo, Sistema Acadêmico Lyceum, dentre outros. Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet. Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos: O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

As aulas práticas ocorrem no laboratório de habilidades odontológicas.

As monitorias acontecem tanto para parte teórica quanto para parte prática. Os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo da disciplina de Periodontia está em consonância com as regras da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 4 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 8 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos
 - Tarefa – Estudo dirigido sobre Instrumentação ultrassônica – 0 a 6 pontos.

- Tarefa – Estudo dirigido sobre Trauma de oclusão – 0 a 6 pontos.
- Tarefa – Estudo dirigido sobre Planejamento e Plano de Tratamento em Periodontia – 0 a 10 pontos.
- Tarefa – Caso Clínico sobre Planejamento e Plano de Tratamento em Periodontia – 0 a 10 pontos.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 4 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 8 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos
 - Estudo Dirigido sobre Halitose – 0 a 12 pontos
 - Avaliação laboratorial – valor de 0 a 10 pontos/atividade diária (totalizando 20 pontos) *.

* A avaliação laboratorial é de acordo com Instrumento Avaliativo de Procedimentos Práticos de atividades laboratoriais. **O não comparecimento à atividade laboratorial do dia acarretará nota 0 (zero) na avaliação prática do dia.**

Critérios para avaliação das atividades desenvolvidas no laboratório:

Instrumento Avaliativo de Procedimentos Práticos/ laboratorial, valor 0 a 10 pontos/atividade, segundo os critérios abaixo:

- Atitudinal – 0 a 1 ponto (pontualidade e postura).
- Utilização dos EPIs (completo) – 0 a 2 pontos.
- Desenvolvimento do Trabalho Diário – 0 a 2 pontos (Ergonomia Acadêmico/Paciente, utilização do simulador durante toda a atividade, limpeza e organização da bancada, uso do forro).
- Instrumentais – 0 a 1 ponto (completos – ver lista).
- Habilidade Técnica – 0 a 4 pontos (Excelente, ótimo, bom ou regular).

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (A devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 4 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 8 pontos

- Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos
 - Estudo dirigido sobre antibioticoterapia – 0 a 12 pontos
 - Avaliação laboratorial – valor de 0 a 10 pontos/atividade diária (totalizando 20 pontos) *.
 - O.S.C.E. (*Objective Structured Clinical Examination*) Avaliação Estruturada e Objetiva de Desempenho Clínico com valor de 0 a 30 pontos.
- * A avaliação laboratorial é de acordo com Instrumento Avaliativo de Procedimentos Práticos de atividades laboratoriais. **O não comparecimento à atividade laboratorial do dia acarretará nota 0 (zero) na avaliação prática do dia.**

Critérios para avaliação das atividades desenvolvidas no laboratório:

Instrumento Avaliativo de Procedimentos Práticos/ laboratorial, valor 0 a 10 pontos/atividade, segundo os critérios abaixo:

- Atitudinal – 0 a 1 ponto (pontualidade e postura).
- Utilização dos EPIs (completo) – 0 a 2 pontos.
- Desenvolvimento do Trabalho Diário – 0 a 2 pontos (Ergonomia Acadêmico/Paciente, utilização do simulador durante toda a atividade, limpeza e organização da bancada, uso do forro).
- Instrumentais – 0 a 1 ponto (completos – ver lista).
- Habilidade Técnica – 0 a 4 pontos (Excelente, ótimo, bom ou regular).

*O.S.C.E. (*Objective Structured Clinical Examination*) refere-se a uma Avaliação Estruturada e Objetiva de Desempenho Clínico, e esta avaliação será feita articulada com todas as disciplinas do 3º Período, para composição da nota de cada disciplina, com valor de 0 a 30 pontos.

O instrumento de avaliação O.S.C.E. não tem avaliação substitutiva.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos) com peso 2 e o O.S.C.E. (0 a 30 pontos)

Média final 3ª VA = (Nota teórica) + (Avaliações processuais *0,2) + (O.S.C.E.)

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, ele será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Experiência Docente e Discente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

PARAMENTAÇÃO LABORATORIAL

Para as aulas laboratoriais é necessário o acadêmico estar de calças compridas, sapato fechado e com meias e o uso de todos os Equipamentos de Proteção Individual (jaleco com gola padre, punho e comprimento abaixo do joelho, gorro,

máscaras, luvas e óculos de proteção) bem como a observação das boas práticas de biossegurança.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

MARCUCCI, G. **Fundamentos de Odontologia: Estomatologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020.

NEWMAN, M. G. **Newman e Carranza - Periodontia Clínica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2020. 1286p.

LINDHE, J.; LANG, N. P. **Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 1326 p.

COMPLEMENTAR

OTTONI, J. **Cirurgia Plástica Periodontal e Peimplantar**. Artes Médicas, 2006.

SCULLY, C. **Medicina Oral e Maxilofacial: Bases do diagnóstico e tratamento**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, J. **Histologia Básica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

LORENZO, J.L. **Microbiologia para o estudante de Odontologia**. São Paulo: Atheneu, 2004.

WANNMACHER, L.; FERREIRA, M.B.C. **Farmacologia Clínica para Dentistas**. 3.ed. Guanabara Koogan. 2015.