

# Odontologia

# DENTÍSTICA

**Professores:** Eliene Soares Pimentel; Helen Cassia Patricia Gomes Melo; Larissa Santana Arantes Elias Alves; Luciana Carvalho Boggian; Marcelo Brito Bastos; Pedro Paulo Ferreira Spíndola; Ruberval Ferreira de Moraes Junior

## MANUAL DA ÁREA DE DENTÍSTICA

# MANUAL DA ÁREA DE DENTÍSTICA

Curso de Odontologia da FACEG

**Esp. Eliene Soares Pimentel**  
**Me. Helen Cassia Patricia Gomes Melo**  
**Me. Larissa Santana Arantes Elias Alves**  
**Me. Luciana Carvalho Boggian**  
**Esp. Marcelo Brito Bastos**  
**Me. Pedro Paulo Ferreira Spíndola**  
**Me. Ruberval Ferreira de Moraes Junior**

Goianésia/GO  
2022



Bem vindo às disciplinas da área Dentística!

Como você já deve ter percebido, a Matriz Curricular do Curso de Odontologia está organizada de forma a apresentar de maneira progressiva e integrada as habilidades que precisam ser desenvolvidas para que você se torne um cirurgião-dentista generalista.

As disciplinas da área de Dentística representam o Curso de Odontologia da Faculdade Evangélica de Goianésia no que tange a “aplicar conhecimentos e compreensão de outros aspectos de cuidados de saúde em busca de soluções mais adequadas para os problemas clínicos no interesse de ambos, o indivíduo e a comunidade”; “reconhecer suas limitações e estar adaptado e flexível face às mudanças circunstanciais”; bem como “comunicar-se com pacientes, com profissionais da saúde e com a comunidade em geral”. Portanto, tem por objetivo geral desenvolver conhecimentos básicos: Conhecer o padrão de normalidade da anatomia dental, para o correto diagnóstico e tratamento de um padrão de anormalidade, bem como apresentar a percepção da forma e dos detalhes dos dentes, suas relações bucais e funções dentro do conjunto estomatognático; Reproduzir estes detalhes anatômicos e desenvolver suas habilidades manuais com os instrumentos odontológicos para a escultura de dentes em tamanho real e cumprir investigações básicas e procedimentos operatórios; Identificar e tratar as principais consequências da doença cárie, decidindo sobre a melhor maneira de realização deste tratamento, valorizando o conhecimento compartilhado e incorporá-lo a sua formação para adequar as necessidades de saúde bucal no interesse do indivíduo e da comunidade; Cumprir investigações básicas e procedimentos operatórios bem como buscar melhorar a percepção e providenciar soluções para os problemas de saúde bucal e áreas relacionadas e necessidades globais da comunidade; Discutir os principais agravos em saúde bucal; Compreender os aspectos fisiológicos, bioquímicos, microbiológicos, comportamentais e sociais do processo de desenvolvimento da doença cárie, suas implicações e consequências, meios de diagnóstico e intervenção e promoção de saúde; propor e executar planos de tratamento adequado; Cumprir investigações básicas, procedimentos operatórios e restauradores; Valorizar o conhecimento compartilhado e incorporá-lo a sua formação para adequar as necessidades de saúde bucal no interesse do indivíduo e da comunidade; Buscar melhorar a percepção e providenciar soluções para os problemas de saúde bucal e áreas relacionadas e necessidades globais da comunidade; Reconhecer suas limitações e estar adaptado e flexível face às mudanças circunstanciais.

A área de Dentística é subdividida em três disciplinas básicas: Dentística I, II e Morfologia e Escultura Dental. Nas 3 disciplinas citadas acima o conteúdo é dividido em teórico e prático.

O começo de semestre é sempre uma boa oportunidade para se organizar e procurar fazer o seu melhor. Este manual tem como objetivo servir de referência dos procedimentos recomendados para um bom aproveitamento das disciplinas de Dentística I e II e Morfologia e Escultura Dental.

## **MORFOLOGIA E ESCULTURA DENTAL**

Esta disciplina é ministrada no 1º período, com carga horária total de 80 horas. Esta disciplina conta com 01 professora a saber: Ma. Helen Cassia Patricia Gomes Melo.

Esta disciplina tem como ementa: Anatomia dental e suas generalidades. Aspectos dos Incisivos superiores e inferiores. Caninos superiores e inferiores. Pré-molares superiores e inferiores. Molares superiores e inferiores. Anatomia dental e Ceroplastia. Nomenclatura e classificação das cavidades. Princípios gerais dos preparos cavitários classes I, II, III IV e V para amálgama e resina composta. Iniciação profissional pautada no desenvolvimento de habilidade manual e conhecimento da anatomia dental.

### **ORGANIZAÇÃO DAS AULAS**

Os conteúdos são agrupados em três ciclos de aula, um ciclo para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

#### **1º CICLO**

Apresentação do Plano de Ensino, Cronograma.

Aula introdutória a Morfologia e escultura Dental.

Conceitos Gerais de Morfologia Dental: Generalidades, Nomenclatura e Notação Dentária.

Aula teórica - Pré molares

PRÁTICA - Identificação dos dentes, pintura das coroas dos Dentes e Técnica de Pintura e Desenho dos Dentes.

#### **2º CICLO**

Devolutiva Qualificada da 1ª Verificação de Aprendizagem.

Retomada de Conteúdo

Aula Teórica: Molares Superiores e inferiores

PRÁTICA - Demonstração do Enceramento Progressivo do Pré-molar. -Enceramento de Pré-Molares (14 e 35)

PRÁTICA – Demonstração do Enceramento Progressivo de Molares. Enceramento de Molares (26,36 e 37)

#### **3º CICLO**

Devolutiva Qualificada da 2ª Verificação de Aprendizagem.

Aula Teórica – Incisivos Superiores, Inferiores, Caninos Superiores e Inferiores

PRÁTICA - Enceramento de Incisivos e Caninos (11, 12, 13)

Enceramento de molares inferiores

Nomenclatura e classificação das cavidades.

Instrumentos Operatórios e Preparos cavitários Classe I

Preparos cavitários Classe II, III, IV e V

## **METODOLOGIAS**

A metodologia de ensino proposta pelo Curso de Odontologia visa abolir a dicotomia teoria e prática, propondo, deste o início do curso, atividades pedagógicas dinâmicas, inovadoras e facilitadoras da integração e interdisciplinaridade, possibilitando ainda, a articulação ensino, pesquisa e extensão. O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de Morfologia e Escultura Dental media o processo de ensino-aprendizagem do acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. A utilização de diferentes metodologias e recursos tecnológicos amplia as possibilidades de se ter um currículo dinâmico, significativo e contextualizado proporcionando vivências e experiências necessárias ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais a plena formação profissional.

São metodologias utilizadas: aulas expositivas dialogadas, uso de imagens, projeções, painéis, seminários, investigação, estudo dirigido, dinâmicas de trabalho em grupos, lista de exercícios, busca de artigos e outras obras em base de dados eletrônicas, aulas em laboratórios de habilidades, simulação de procedimentos, produção de texto, resenhas e resumos, relatórios científicos, visitas técnicas, simulados, elaboração de projetos (extensão e pesquisa), estudo de casos clínicos, relatos de experiência, resolução de situações-problemas, oficinas, workshop, aulas práticas em laboratórios, pesquisas científicas, aplicação de instrumentos de coleta de dados em diferentes locais, mostra de banners, apresentação oral de trabalhos científicos, diário de campo, promoção e organização de eventos científicos e culturais e outras.

As aulas práticas ocorrem no Laboratório de Habilidades Odontológicas.

As monitorias acontecem tanto para parte teórica quanto para parte prática. Os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

## **PROCESSO AVALIATIVO**

O processo avaliativo da disciplina de Morfologia e Escultura Dental está em consonância com as regras da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

### **1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

- VA teórica – 0 a 50 pontos.
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
  - \* Atividade prática supervisionada (APS) – 0 a 10 pontos (02 atividades em 05 semanas)
    - \* Aprendendo a resolver problemas – 0 a 10 pontos
    - \* Atividades Livres – 0 a 30 pontos
      - \* Mapa Conceitual identificação dos dentes (generalidades e notação) e tipos de dentição permanente, decídua, mista: 0 a 10 pontos.
      - \* Aula prática: pintura e desenho dos dentes 0 a 20 pontos.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### **2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
  - \* Atividade prática supervisionada (APS) – 0 a 10 pontos (02 atividades em 05 semanas)
    - \* Aprendendo a resolver problemas – 0 a 10 pontos
    - \* Atividades Livres – 0 a 30 pontos
      - \* Mapa Conceitual sobre Pré-Molares e Molares: 0 a 10 pontos.
      - \* Aula prática: enceramento de pré-molares: 0 a 10 pontos.
      - \* Aula prática: enceramento de molares superiores: 0 a 10 pontos.

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### **3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

- VA teórica – 0 a 50 pontos.
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
  - \* Atividade prática supervisionada (APS) – 0 a 10 pontos (02 atividades em 05 semanas)
    - \* Aprendendo a resolver problemas – 0 a 10 pontos
    - \* Atividades Livres – 0 a 30 pontos
      - \* Mapa Conceitual sobre nomenclatura, classificação e preparos cavitários: 0 a 10 pontos.
      - \* Aula prática: enceramento de incisivos e caninos: 0 a 10 pontos.
      - \* Aula prática: enceramento de molares inferiores: 0 a 10 pontos
    - \* AVALIAÇÃO PROCESSUAL INTERDISCIPLINAR ou O.S.C.E. - 0 a 20 pontos.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos) com peso 8 e o O.S.C.E. (0 a 20 pontos) com peso 2.

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, o mesmo será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Experiência Docente e

Discente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

## **PARAMENTAÇÃO LABORATORIAL**

Para as aulas laboratoriais é necessário o acadêmico estar de calças compridas, sapato fechado e com meias e o uso de todos os Equipamentos de Proteção Individual (jaleco com gola padre, punho e comprimento abaixo do joelho, gorro, máscaras, luvas e óculos de proteção) bem como a observação das boas práticas de biossegurança.

## **BIBLIOGRAFIA**

### **BÁSICA**

MADEIRA, M.C.; RIZZOLO, R.J.C. **Anatomia do dente**. 8. ed. São Paulo: Sarvier, 2016. NELSON, S.J. **Anatomia Dental, Fisiologia e Oclusão**. 9 ed. Editora: Elsevier, 2012.

CARDOSO, A. C. **Oclusão para você e prá mim**. 2.ed. Ed. Santos, 2012.

### **COMPLEMENTAR**

SANTOS, J.S.; FICHMAN, D.M. **Escultura e modelagem dental**. 6. ed. São Paulo: Santos, 2000.

NETO, A.F.; NEVES, F.D.; SIMAMOTO-JUNIOR, P.C.; **Oclusão**. Serie Abeno. Odontologia Essecial parte clínica. São Paulo: Artes Médica, 2013.

VIEIRA, G.F. **Atlas de Anatomia de dentes Permanentes**. 3. ed. 2018.

OKESON, Jeffrey P. **Tratamento dos distúrbios temporomandibulares e oclusão**. 7. ed. Elsevier, 2013.

CHAIN, M.C. **Materiais Dentários**. São Paulo: Artes Médicas, 2013. (ABENO: Odontologia essencial: parte clínica)

## DENTÍSTICA I

Esta disciplina é ministrada no 2º período, com carga horária total de 80h/a. horas. Esta disciplina conta com 01 professora a saber: Helen Cassia Patricia Gomes Melo, Me.

Esta disciplina tem como ementa: Conhecimento sobre as propriedades e manipulação de cimentos odontológicos. Manipulação e aplicação do cimento de ionômero de vidro. Reconhecimento das técnicas de proteção do complexo dentinopulpar e suas aplicações. Técnicas de isolamento absoluto. Utilização correta dos instrumentos operatórios. Técnicas minimamente invasivas para o tratamento da doença cárie. Promoção de Saúde, Prevenção em Saúde, Educação em Saúde e a Propeidética Clínica sob a ótica dos aspectos do tratamento da doença cárie.

### ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

Os conteúdos são agrupados em três ciclos de aula, um ciclo para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

#### 1º CICLO

Apresentação do Plano de Ensino e orientações gerais da disciplina.

Retomada de conteúdo de Morfologia e Escultura Dental

Instrumentos Operatórios

Nomenclatura de cavidades

AVALIAÇÃO PRÁTICA: morfologia e escultura dental, instrumentos operatórios e nomenclatura de cavidades.

Materiais dentários aplicados à dentística: cimentos e forradores.

#### 2º CICLO

Devolutiva qualificada da 1ª Verificação de Aprendizagem

Isolamento Absoluto

AULA PRÁTICA: Isolamento absoluto

Preparo Cavitário Classe I

Preparo Cavitário Classe II.

Preparo Cavitário classes: II (slots vertical e horizontal), III, IV.

AULA PRÁTICA: Isolamento absoluto Preparos cavitários classe I

Preparo cavitário classe V

Proteção do Complexo Dentino-pulpar (artigo) e mapa mental.

#### 3º CICLO

Introdução ao diagnóstico de cárie e técnicas minimamente invasivas.

Proteção do Complexo dentino-pulpar.

AULA PRÁTICA: Isolamento absoluto Preparos cavitários classe I

CIMENTO DE IONÔMERO DE VIDRO

Prática: preparos classe III, V e forramento e base.

Utilização do Hidróxido de Cálcio  
Cimento de Ionômero de Vidro Forrador  
Cimento de Ionômero de Vidro Cimentação  
Indicação do Cimento de Fosfato de Zinco.  
Prática: Preparos classe III, V e forramento e base.  
AVALIAÇÃO PRÁTICA

## **METODOLOGIAS**

A metodologia de ensino proposta pelo Curso de Odontologia visa abolir a dicotomia teoria e prática, propondo, deste o início do curso, atividades pedagógicas dinâmicas, inovadoras e facilitadoras da integração e interdisciplinaridade, possibilitando ainda, a articulação ensino, pesquisa e extensão. O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de Dentística I media o processo de ensino-aprendizagem do acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. A utilização de diferentes metodologias e recursos tecnológicos amplia as possibilidades de se ter um currículo dinâmico, significativo e contextualizado proporcionando vivências e experiências necessárias ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais a plena formação profissional.

São metodologias utilizadas: aulas expositivas dialogadas, uso de imagens, projeções, painéis, filmes, seminários, investigação, estudo dirigido, dinâmicas de trabalho em grupos, lista de exercícios, busca de artigos e outras obras em base de dados eletrônicas, aulas em laboratórios de habilidades, simulação de procedimentos, produção de texto, resenhas e resumos, relatórios científicos, visitas técnicas, simulados, elaboração de projetos (extensão e pesquisa), estudo de casos clínicos, relatos de experiência, resolução de situações-problemas, oficinas, workshop, aulas práticas em laboratórios, pesquisas científicas, aplicação de instrumentos de coleta de dados em diferentes locais, mostra de banners, apresentação oral de trabalhos científicos, diário de campo, promoção e organização de eventos científicos e culturais e outras.

As aulas práticas ocorrem no Laboratório de Habilidades Odontológicas.

As monitorias acontecem tanto para parte teórica quanto para parte prática. Os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

## PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo da disciplina de Dentística I está em consonância com as regras da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

### **1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line).
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
  - \* Questionário Aula – 0 a 10 pontos (05 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
  - \* APS – 0 a 5 pontos.
  - \* Outras atividades a critério da disciplina– 0 a 35 pontos :
    - Mapa conceitual sobre anatomia e morfologia dos elementos: 16, 46, 14, 44: 0 -10 pontos.
    - Avaliação prática – 0 a 25 pontos.

### **2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

- VA teórica – 0 a 50 pontos (ON-LINE)
  - Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
    - \* Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)
    - \* APS – 0 a 5 pontos
    - \* Outras atividades a critério da disciplina– 0 a 33 pontos
      - Atividade prática laboratorial: isolamento absoluto do dente 36. 0 – 11 pontos.
      - Atividade prática laboratorial: Preparo cavitário Classe I: 0 – 11 pontos.
      - Mapa mental Proteção do complexo dentino-pulpar: 0 – 11 pontos.
- A atividade deverá ser feita manuscrito, salvar em PDF e anexar no AVA.

### **3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
  - \* Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
  - \* APS – 0 a 5 pontos
  - \* Outras atividades a critério da disciplina– 0 a 33 pontos.
    - Atividade prática laboratorial: Preparo cavitário Classe III: 0 a 11 pontos
    - Atividade prática laboratorial: Preparo cavitário classe V: 0 a 11 pontos
    - Mapa mental: 0 a 11 pontos. Temas: Utilização do Hidróxido de Cálcio; Cimento de Ionômero de Vidro Forrador; Cimento de Ionômero de Vidro Cimentação; Indicação do Cimento de Fosfato de Zinco.

- AVALIAÇÃO PROCESSUAL INTERDISCIPLINAR ou O.S.C.E. - 0 a 30 pontos
- AVALIAÇÃO PRÁTICA (Isolamento Absoluto e preparo cavitário classe II) - 0 a 70 pontos (PRESENCIAL no dia 21/12/2021)

A média da 3ª V. A. será a média aritmética simples da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos), com a AVALIAÇÃO PROCESSUAL INTERDISCIPLINAR ou O.S.C.E e a avaliação prática (0 a 70 pontos).

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, o mesmo será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente e Discente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

### **PARAMENTAÇÃO LABORATORIAL**

Para as aulas laboratoriais é necessário o acadêmico estar de calças compridas, sapato fechado e com meias e o uso de todos os Equipamentos de Proteção Individual (jaleco com gola padre, punho e comprimento abaixo do joelho, gorro, máscaras, luvas e óculos de proteção) bem como a observação das boas práticas de biossegurança.

### **BIBLIOGRAFIA**

#### **BÁSICA**

- MONDELLI, J. et al. **Fundamentos de Dentística Operatória**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
- BARATIERI, L.N. et al. **Odontologia Restauradora - Fundamentos e Técnicas**. vol. 1 e 2. São Paulo: Santos, 2018.
- POWERS, J.M.; SAKAGUCHI, J.M. **CRAIG: Materiais Dentários Restauradores**. 1. ed. São Paulo: Elsevier, 2012.

#### **COMPLEMENTAR**

- FEJERSKOV, O; KIDD, E. **Cárie Dentária: A doença e seu tratamento clínico**. 3. ed. São Paulo: Santos, 2017.
- ANUSAVICE, K.J. **Phillips: Materiais Dentários**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
- CONCEIÇÃO, E.N. et al. **Dentística: Saúde e Estética**. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- SILVA, A.S.F.; RISSO, M.; RIBEIRO, M.C. **Biossegurança em Odontologia e Ambientes de Saúde**. 2. ed. São Paulo: Ícone, 2009.
- TORRES, C.R.G. **Odontologia Restauradora Estética e Funcional**. São Paulo: Santos, 2013.

## DENTÍSTICA II

Esta disciplina é ministrada no 3º período, com carga horária total de 80h/a. horas. Esta disciplina conta com 02 professoras a saber: Eliene Soares Pimentel, Esp. e Helen Cassia Patricia Gomes Melo, Me.

Esta disciplina tem como ementa: Compreensão das propriedades, manipulação e inserção do Amálgama, dos Sistemas adesivos e da resina composta. Aplicação das técnicas de acabamento e polimento das restaurações de amálgama e resina composta. Identificação e tratamento das lesões cervicais cariosas e não cariosas. Realização de um correto preenchimento do odontograma e planejamento em Dentística, com ênfase na atenção básica à saúde e diagnóstico. Reanatomização e fechamento de diastemas. Facetas diretas com resina composta. Colagem de fragmento. Preparo de cavidades especiais classe II. Matriz de aço e suas variações. Dentística direcionada a atenção básica e secundária na proteção da saúde.

### ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

Os conteúdos são agrupados em três ciclos de aula, um ciclo para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

#### 1º CICLO

Apresentação do Plano de Ensino e orientações gerais da Disciplina.

Retomada de Conteúdo: Proteção do Complexo Dentino-Pulpar

Retomada: Lesões Cervicais Não Cariadas.

Amálgama dental e protocolo clínico.

AULA PRÁTICA: Amálgama dental cavidades Classe I (proteção pulpar e rebaixamento de Cimento de Ionômero de Vidro).

Preparo de cavidades especiais Classe II. Matriz de aço e suas variações.

#### 2º CICLO

Devolutiva Qualificada da 1ª Verificação de Aprendizagem.

Adesivos dentinários. Protocolo clínico de sistemas adesivos.

Introdução à Resina composta e protocolo clínico de Resina composta (Classe I, II, III, IV).

Retomada de Conteúdo sobre à Resina composta e protocolo clínico de Resina composta (Classe I, II, III, IV) e Colagem de fragmento dental.

AULA PRÁTICA Resina composta – protocolo restauração Classe II com rebaixamento de restauração provisória de CIV.

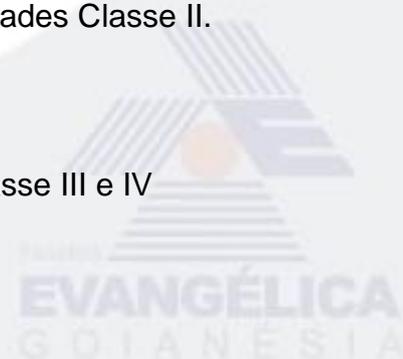
Uso da matriz de aço e do porta-matriz cavidades Classe II.

AULA PRÁTICA - Uso da matriz de aço e do porta-matriz cavidades Classe II.

#### 3º CICLO

Devolutiva Qualificada da 2ª Verificação de Aprendizagem.

AULA PRÁTICA: Resina composta – protocolo restauração Classe III e IV



Reanatomização e fechamento de diastemas. Facetas diretas com resina composta.  
AULA PRÁTICA: Resina composta – Facetas Diretas de Resina Composta.  
Reparo e acabamento e polimento das restaurações. Adequação do Meio Bucal.  
Diagnóstico e Planejamento em Dentística – Odontograma.

## **METODOLOGIAS**

A metodologia de ensino proposta pelo Curso de Odontologia visa abolir a dicotomia teoria e prática, propondo, desde o início do curso, atividades pedagógicas dinâmicas, inovadoras e facilitadoras da integração e interdisciplinaridade, possibilitando ainda, a articulação ensino, pesquisa e extensão. O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de Dentística II media o processo de ensino-aprendizagem do acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. A utilização de diferentes metodologias e recursos tecnológicos amplia as possibilidades de se ter um currículo dinâmico, significativo e contextualizado proporcionando vivências e experiências necessárias ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais a plena formação profissional.

São metodologias utilizadas: aulas expositivas dialogadas, uso de imagens, projeções, painéis, filmes, seminários, investigação, estudo dirigido, dinâmicas de trabalho em grupos, lista de exercícios, busca de artigos e outras obras em base de dados eletrônicas, aulas em laboratórios de habilidades, simulação de procedimentos, produção de texto, resenhas e resumos, relatórios científicos, visitas técnicas, simulados, elaboração de projetos (extensão e pesquisa), estudo de casos clínicos, relatos de experiência, resolução de situações-problemas, oficinas, workshop, aulas práticas em laboratórios, pesquisas científicas, aplicação de instrumentos de coleta de dados em diferentes locais, mostra de banners, apresentação oral de trabalhos científicos, diário de campo, promoção e organização de eventos científicos e culturais e outras.

As aulas práticas ocorrem no Laboratório de Habilidades Odontológicas.

As monitorias acontecem tanto para parte teórica quanto para parte prática. Os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

## PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo da disciplina de Dentística I está em consonância com as regras da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

### **1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
  - \* APS – 0 a 10 pontos (05 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
  - \* Aprendendo a resolver problemas – 0 a 10 pontos.
  - \* Outras atividades Livres – 0 a 30 pontos:
    - Aula prática em laboratório Amálgama Classe I: 0 – 20 pontos
    - 05 Atividades Pré- Aula – 0 a 10 pontos

### **2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

- VA teórica – 0 a 50 pontos.
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
  - \* Atividade prática supervisionada (APS) – 0 a 10 pontos (05 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)
  - \* Aprendendo a resolver problemas – 0 a 10 pontos.
  - \* Outras atividades Livres – 0 a 30 pontos:
    - Aula prática em laboratório: Matriz de aço e classe II de resina composta: 0 – 20 pontos
    - 05 Atividades Pré- Aula – 0 a 10 pontos.

### **3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

VA teórica – 0 a 50 pontos

Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:

- \* Atividade prática supervisionada (APS) – 0 a 10 pontos (05 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)
- \* Aprendendo a resolver problemas – 0 a 10 pontos.
- \* Outras atividades Livres – 0 a 30 pontos:
  - Aula prática em laboratório Resina Composta Facetas Diretas: 0 – 10 pontos
  - Aula prática em laboratório Resina Composta Classe III e IV: 0 – 10 pontos
  - 05 Atividades Pré- Aula – 0 a 10 pontos.
  - \* O.S.C.E.: 0 – 30 pontos.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos) com peso 7 e o O.S.C.E. (0 a 30 pontos) com peso 3.

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, o mesmo será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente e Discente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

## PARAMENTAÇÃO LABORATORIAL

Para as aulas laboratoriais é necessário o acadêmico estar de calças compridas, sapato fechado e com meias e o uso de todos os Equipamentos de Proteção Individual (jaleco com gola padre, punho e comprimento abaixo do joelho, gorro, máscaras, luvas e óculos de proteção) bem como a observação das boas práticas de biossegurança.

## BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

MONDELLI, J. et al. **Fundamentos de Dentística Operatória**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

BARATIERI, L.N. et al. **Odontologia Restauradora - Fundamentos e Técnicas**. vol. 1 e 2. São Paulo: Santos, 2018.

POWERS, J.M.; SAKAGUCHI, J.M. **CRAIG: Materiais Dentários Restauradores**. 1. ed. São Paulo: Elsevier, 2012.

### COMPLEMENTAR

FEJERSKOV, O; KIDD, E. **Cárie Dentária: A doença e seu tratamento clínico**. 3. ed. São Paulo: Santos, 2017.

ANUSAVICE, K.J. **Phillips: Materiais Dentários**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

CONCEIÇÃO, E.N. et al. **Dentística: Saúde e Estética**. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. SILVA, A.S.F.; RISSO, M.; RIBEIRO, M.C. **Biossegurança em Odontologia e Ambientes de Saúde**. 2. ed. São Paulo: Ícone, 2009.

TORRES, C.R.G. **Odontologia Restauradora Estética e Funcional**. São Paulo: Santos, 2013.