

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA	Ano/semestre: 2021/2
Código da Disciplina: 10354	Período: 3º e 4º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 60h/a Carga Horária on-line: 20h/a Carga Horária Prática: -
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Welton Dias Barbosa Vilar, M.e.

3. EMENTA

Estudo da estatística descritiva a partir da representação tabular e gráfica, medidas de tendência central e dispersão. Noções de amostragem e de probabilidade. Variáveis aleatórias discretas e contínuas. Estimação pontual e intervalar e os testes de hipóteses. Conceitos básicos da epidemiologia. Transição demográfica e epidemiológica. Contribuições da epidemiologia no planejamento e na avaliação dos serviços de saúde. Fontes de dados epidemiológicos. Indicadores de saúde (demográficos, socioeconômicos, de mortalidade, de morbidade, de fatores 23 de risco e de proteção, de recursos, de cobertura). Diagnóstico descritivo em epidemiologia (população, amostra e amostragem, medidas de frequência). Epidemia, pandemia, surto.

4. OBJETIVO GERAL

Esta disciplina pretende contribuir para a formação do acadêmico, vivenciando experiências em atividades e conteúdos das disciplinas oferecidas neste período, a tal que, ao final da disciplina, ele seja capaz de: incorporar conhecimentos e práticas de estatística e epidemiologia e suas aplicações na enfermagem.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Distribuição de frequências nominais, ordinais e intervalares. Construção de gráficos.	1. Aplicação na enfermagem de distribuição de frequências e construção de gráficos.
Variância e desvio padrão.	2. Compreender a variância e desvio padrão e verificar, em publicações, as suas aplicações.
Erro padrão da média. Coeficiente de variação.	3. Estudar o erro padrão da média e o coeficiente de variação.
Fundamentos da epidemiologia	4. Conhecer os conceitos de epidemiologia e suas contribuições para saúde; 5. Compreender os períodos de transição demográfica e epidemiológica; 6. Compreender a importância e da epidemiologia, bem como a aplicação de seus métodos e ferramentas nos diversos campos de atuação do enfermeiro; 7. Conhecer o diagnóstico descritivo em epidemiologia
Indicadores de saúde	8. Conhecer os indicadores de Saúde de maior utilização e sua importância para a Saúde Pública; 9. Compreender os indicadores de morbidade, mortalidade, nutrição, aspectos demográficos, condições socioeconômicas, saúde ambiental e serviços de saúde; 10. Compreender as principais medidas epidemiológicas: frequências (incidência e prevalência) e coeficientes.

Sistema de Informação em saúde	<p>11. Conhecer os principais Sistema de Informação em saúde;</p> <p>12. Conhecer as principais fontes de dados e Sistemas Nacionais de Informação em Saúde referente a mortalidade, nascidos vivos, epidemiológicos, estabelecimentos de saúde, produção ambulatorial e hospitalar</p> <p>13. Utilizar os Sistema de Informação em saúde para análise do perfil populacional, territorial, epidemiológico e condições de saúde da população</p>
--------------------------------	--

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Trabalhar o raciocínio lógico e treinar o processo de organização dos dados para uma melhor apresentação gráfica.
- Proporcionar o conhecimento de verificações e cálculos básicos em bioestatística.
- Nortear a confecção de cálculos que indicam a variabilidade da amostra.
- Entender a distribuição da amostra para melhor escolha do teste de hipóteses.
- Apresentar as formas de cálculo amostrais.
- Mostrar as maneiras de comparar e interpretar resultados de distintas amostras.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	10/ago	Apresentação do Plano de Ensino. Introdução a bioestatística e epidemiologia no contexto da Enfermagem	Aula expositiva dialogada	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
2	17/ago	Distribuição de frequências nominais, ordinais e intervalares. Construção de gráficos.	Aula expositiva dialogada	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
3	24/ago	Moda, mediana, média aritmética e amplitude de variação. Variância e desvio padrão.	Aula na biblioteca – treinamento para acessar as bases de dados disponíveis na UniEvangélica e resolução de exercícios aplicados À enfermagem.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
4	31/ago	Erro padrão da média. Coeficiente de variação.	Sala de aula invertida: utilização do software	Teórica/prático	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Laboratório de Info
5	07/set	Teste de hipóteses.	Aula Assíncrona	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
6	14/set	Testes paramétricos e não paramétricos	Aula expositiva dialogada Estudo dirigido	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
7	20 a 24/set	1ª Verificação de Aprendizagem	Avaliação	Teórica	
8	28/set	Teste do qui-quadrado	Aula expositiva dialogada		Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
9	05/out	Conceitos de Epidemiologia. Evolução e divisão teórico-estrutural da Epidemiologia.	Aula expositiva dialogada Atividade avaliativa	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
10	12/out	Usos e Aplicações da Epidemiologia no Trabalho da Enfermagem.	Aula Assíncrona	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem

11	19/out	Transição demográfica e epidemiológica.	Aula expositiva dialogada Retomada do conteúdo	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
12	26/out	Indicadores de maior utilização e importância para a Saúde Pública.	Aula expositiva dialogada	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
13	02/nov	Indicadores de saúde: Morbidade, mortalidade, nutrição, aspectos demográficos, condições sócio-econômicas, saúde ambiental e serviços de saúde.	Aula expositiva dialogada Estudo dirigido	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
14	08 a 13/nov	2ª Verificação de Aprendizagem	Avaliação	Teórica	
15	16/nov	Medidas epidemiológicas: frequência, coeficientes.	Atividade avaliativa	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
16	23/nov	Medidas epidemiológicas: frequência, coeficientes.	Aula expositiva dialogada Lista de exercício	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
17	30/nov	Sistemas de Informação em Saúde	Aula expositiva dialogada	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
18	07/dez	Epidemiologia das doenças não transmissíveis.	Aula expositiva dialogada	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
19	13 a 18/dez	3ª Verificação de Aprendizagem	Aula expositiva dialogada	Teórica	
20	21/dez	Devolutiva da 3ª Verificação de Aprendizagem e outras atividades	Aula expositiva dialogada	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas no quadro, retroprojeter e data-show;
- Disponibilização de listas com exercícios resolvidos e comentados;
- Trabalhos individuais e em grupo;
- Exercícios em classe e extra-classe.
- Avaliações teóricas;
- Seminários e simpósios.
- Estudos dirigidos;
- Desenvolvimento de análises críticas a partir de artigos científicos;
- Apresentação de vídeos técnicos e pedagógicos;
- Experiências teóricas relacionadas ao conteúdo programático;
- Desenvolvimento de um raciocínio lógico interpretativo a partir de simulados dirigidos diretamente a disciplina;
- Coleta de dados e organização destes com o uso do computador de softwares próprios para o desenvolvimento estatístico.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Seminário de Educação em Saúde.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

CICLO 1

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

V.A. teórica – 0 a 50 pontos (on-line e/ou presencial)

Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:

* Questionário pós-aula – 0 a 14 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)

* Outras atividades a critério da disciplina – 0 a 36 pontos:

- **Atividade 1 – 0 a 10 pontos: Laboratório de Informática**
- **Atividade 2 – 0 a 16 pontos: Participação na aula**
- **Atividade 3 – 0 a 10 pontos: Estudo dirigido/texto**

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

CICLO 2

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- V.A. teórica – 0 a 50 pontos (on-line e/ou presencial)

- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:

* Questionário pós-aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)

* Outras atividades a critério da disciplina – 0 a 38 pontos

- **Atividade 1 – 0 a 10 pontos: Atividade**
- **Atividade 2 – 0 a 12 pontos: Atividade**
- **Atividade 3 – 0 a 16 pontos: Estudo dirigido**

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

CICLO 3

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line e/ou presencial)

Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:

* Questionário pós-aula – 0 a 8 pontos (04 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)

* Outras atividades a critério da disciplina – 0 a 42 pontos

- **Atividade 1 – 0 a 12 pontos: Atividade**
- **Atividade 2 – 0 a 10 pontos: Estudo dirigido**
- **Atividade 3 – 0 a 20 pontos: Lista de exercícios**

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.

Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

- ALMEIDA FILHO, N.; ROUQUAYROL, M. Z. **Introdução à epidemiologia**. 4. ed. rev. e ampliada. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2006. CALLEGARI-JACQUES, S. M. **Bioestatística: princípios e aplicações**. Porto Alegre: Artmed, 2011. JEKEL, F. J.; KATZ, D. L.; ELMORE, J. G. **Epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva**. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2005.

Complementar:

- COSTA, S. F. Introdução ilustrada à estatística. 5. ed. São Paulo: Harbra, 2013. 126.
- FLETCHER, R. H.; FLETCHER, S. W.; WAGNER, E. H. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 5. ed. São Paulo, SP: Artmed, 2014.
- PERERA, R.; HENEGHAN, C.; BADENOCH, D. Ferramentas estatísticas no contexto clínico. ArtMed. 2011.
- VitalBook file. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444610/>>.
- . RANCO, J. L., PASSOS, (orgs.), A.D. C. (01/2011). Fundamentos de Epidemiologia. 2. ed. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536321592>>.
- ROTHMAN, K.; GREENLAND, S.; LASH, T. (01/2015). Epidemiologia Moderna. 3. ed. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325880/>>

Anápolis, 31 de julho de 2021.

Profa. Dra. Sandra Valéria Martins Pereira

COORDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Prof. M.e Najla Maria Carvalho de Souza

COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Profº. Welton Dias Barbosa Vilar

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA