

## CURSO DE ENFERMAGEM

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Planejamento e Intervenções de Enfermagem</b>	Ano/semestre: <b>2021.2</b>
Código da Disciplina: 10353	Período: 4º
Carga Horária Total: 80	Carga Horária Teórica: 40h/a Carga Horária Prática: 40h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co Requisito: Não se Aplica

### 2. PROFESSOR(ES)

Rosana Mendes Bezerra, M.a

### 3. EMENTA

Processo de Enfermagem. Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE). Sistemas de classificação da prática de enfermagem. Classificação de Diagnóstico de enfermagem da NANDA. Noções da Classificação de Intervenções de Enfermagem (NIC) e da Classificação de Resultados de Enfermagem (NOC). Atendimento Pré-Hospitalar. Planejamento com base em diagnósticos de enfermagem da NANDA. Intervenção de Enfermagem Baseadas em evidências científicas: sondagem nasogástrica e enteral, sondagem vesical, cuidado a lesões e feridas. Segurança do Paciente. Registros e documentação do paciente.

**Eixo estruturante: 4: Formação específica para prática Profissional e exercício da enfermagem**

### 4. OBJETIVO GERAL

Desenvolver o julgamento clínico de enfermagem fundamentado na SAE, na Taxonomia II da NANDA e na Taxonomia NNN: classificação de diagnósticos, intervenções e resultados de enfermagem; adquirir e desenvolver na prática conhecimento sobre atendimento pré-hospitalar e sonda gástrica e entérica.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
1	Elaborar plano de cuidados de enfermagem baseado em Diagnósticos de Enfermagem da Taxonomia II NANDA com estabelecimento de metas, escolha de intervenções, prescrição e avaliação de resultados de enfermagem.
2	Conceituar, iniciar a consulta e utilização da Taxonomia NNN, classificação de diagnósticos, intervenções e resultados de enfermagem;
3	Desenvolver intervenções de enfermagem de caráter invasivo: sondagem nasogástrica e nasoenteral, cateterismo vesical (demora e alívio) e cuidado com feridas, de forma asséptica promovendo a segurança e conforto do cliente;
4	Desenvolver intervenções de enfermagem visando a prevenção dos riscos e a segurança dos usuários dos serviços de saúde
5	Elaborar plano de cuidados de enfermagem baseado em Diagnósticos de Enfermagem da Taxonomia II NANDA com estabelecimento de metas, escolha de intervenções, prescrição e avaliação de resultados de enfermagem.
6	Adquirir conhecimento científico sobre atendimento pré-hospitalar e desenvolver a técnica de atividades práticas relativas ao conteúdo.

### 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Atuar profissionalmente, compreendendo a natureza humana em suas dimensões, em suas expressões e fases evolutivas;

- Incorporar a ciência/arte do cuidar como instrumento de interpretação profissional;
- Desenvolver formação técnico-científica que confira qualidade ao exercício profissional;
- Compreender a política de saúde no contexto das políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações;
- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- Atuar nos programas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente, da mulher, do adulto e do idoso;
- Ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;
- Responder às especificidades regionais de saúde através de intervenções planejadas estrategicamente, em níveis de promoção, prevenção e reabilitação à saúde, dando atenção integral à saúde dos indivíduos, das famílias e das comunidades;
- Reconhecer-se como coordenador do trabalho da equipe de enfermagem;
- Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.
- Usar adequadamente novas tecnologias, tanto de informação e comunicação, quanto tecnologia de ponta para o cuidar de enfermagem;
- Intervir no processo de saúde-doença, responsabilizando-se pela qualidade da assistência/cuidado de enfermagem em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência;
- Coordenar o processo de cuidar em enfermagem, considerando contextos e demandas de saúde;
- Integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;
- Gerenciar o processo de trabalho em enfermagem com princípios de Ética e de Bioética, com resolutividade tanto em nível individual como coletivo em todos os âmbitos de atuação profissional;
- Respeitar os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão;
- Utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde.

#### 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Teoria

Semana 2021.2	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica	Local
1 (9-14/08)	11/08/2021	Apresentação do Plano de Ensino. Introdução à. SAE	Aula expositiva dialogada Vídeo do professor	Teoria	Ambiente Virtual de Aprendizagem
2 (16-21/08)	18/08/2021	Enfermagem, SAE e a autonomia profissional Compreendendo SAE e Processo de Enfermagem	Aula expositiva dialogada Mapa conceitual Infográfico Atividade pós-síncrona CHANES, Marcelo. SAE - Descomplicada. São Paulo: Grupo GEN, 2017. 9788527732789. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732789/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732789/</a> . Acesso em: 06 ago. 2021 Capítulo1 pág. 1 a 12; Capítulo 2 pág. 13 a 14.	Teoria	Ambiente Virtual de aprendizagem Sala de Aula simultânea Aplicativo ZOOM
3 (23-28/08)	25/08/2021	Retomada Teorias de enfermagem e a correlação com a SAE	Linha do tempo Infográfico Atividade pós-síncrona CHANES, Marcelo. SAE - Descomplicada. São Paulo: Grupo GEN, 2017. 9788527732789. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732789/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732789/</a> . Acesso em: 06 ago. 2021 Capítulo 3 a partir da pág. 25.	Teoria	Ambiente Virtual de aprendizagem Sala de Aula simultânea Aplicativo ZOOM
4 (30/08-04/09)	01/09/2021	Retomada Etapas da SAE Coleta de dados	Mapa conceitual Infográfico Atividade pós-síncrona	Teoria	Ambiente Virtual de aprendizagem

		Diagnósticos de Enfermagem Planejamento de metas e resultados	CHANES, Marcelo. SAE - Descomplicada. São Paulo: Grupo GEN, 2017. 9788527732789. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabibliotec.a.com.br/#/books/9788527732789/">https://integrada.minhabibliotec.a.com.br/#/books/9788527732789/</a> . Acesso em: 06 ago. 2021 Capítulo 5 e 6 págs. 51 a 76.		Sala de Aula simultânea Aplicativo ZOOM
5 (06-11/09)	08/09/2021	Retomada Etapas da SAE Planejamento de intervenções e prescrições Implementação da SAE Avaliação contínua do cuidado	Infográfico Mapa mental Atividade pós-síncrona CHANES, Marcelo. SAE - Descomplicada. São Paulo: Grupo GEN, 2017. 9788527732789. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabibliotec.a.com.br/#/books/9788527732789/">https://integrada.minhabibliotec.a.com.br/#/books/9788527732789/</a> . Acesso em: 06 ago. 2021 Capítulos 8, 9, 10 pág.87 a 106.	Teoria	Ambiente Virtual de aprendizagem Sala de Aula simultânea Aplicativo ZOOM
6 (13-18/09)	15/09/2021	CONVOCAÇÃO	PALESTRA	Teoria	Ambiente Virtual de aprendizagem Sala de Aula simultânea Aplicativo ZOOM
7 (20-25/09)	22/09/2021	1ª Verificação da aprendizagem	Verificação da aprendizagem	Teoria	Ambiente Virtual de aprendizagem e/ou sala de aula
8 (27/09-02/10)	29/09/2021	Devolutiva qualificada	Infográfico Aula expositiva dialogada Atividade pós-síncrona	Teoria	Ambiente Virtual de aprendizagem Sala de Aula simultânea Aplicativo ZOOM
9 (04-09/10)	06/10/2021	Retomada Lesão por pressão. Inovações e tecnologia em terapias para o tratamento de feridas (curativos, novos dispositivos e coberturas)	Imagem Mapa conceitual Atividade pós-síncrona	Teoria	Ambiente Virtual de aprendizagem Sala de Aula simultânea Aplicativo ZOOM
10 (11-16/10)	13/10/2021	Retomada Planejamento de Enfermagem ao paciente com a Sondagem nasogástrica e nasoentérica.	Retomada Vídeo Aula expositiva dialogada Atividade pós-síncrona	Teoria	Ambiente Virtual de aprendizagem Sala de Aula simultânea Aplicativo ZOOM
11 (18-23/10)	20/10/2021	Retomada Planejamento de Enfermagem ao paciente com a Sondagem vesical de demora e de alívio	Retomada Vídeo Aula expositiva dialogada Atividade pós-síncrona	Teoria	Ambiente Virtual de aprendizagem Sala de Aula simultânea Aplicativo ZOOM
12 (25-30/10)	27/10/2021	Atendimento pré-hospitalar Conceituação de urgência e emergência O atendimento pré-hospitalar Cadeia de sobrevivência	Retomada Vídeo Imagem Aula expositiva dialogada Atividade pós-síncrona SANTOS, N.C.M. Urgência e emergência para enfermagem - do atendimento pré-hospitalar (APH) à sala de emergência. São Paulo Editora Saraiva, 2018. 9788536530048. Disponível em:	Teoria	Ambiente Virtual de aprendizagem Sala de Aula simultânea Aplicativo ZOOM

			<a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530048/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530048/</a> . Acesso em 3 ago. 2021. Capítulo 1 pág. 15 a 17 e Capítulo 3 págs. 58 a 70		
13 (01-06/11)	03/11/2021	Atendimento pré-hospitalar Traumatismos	Retomada Vídeo Imagem Aula expositiva dialogada Atividade pós-síncrona SANTOS, N.C.M. Urgência e emergência para enfermagem - do atendimento pré-hospitalar (APH) à sala de emergência. São Paulo Editora Saraiva, 2018. 9788536530048. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530048/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530048/</a> . Acesso em 3 ago. 2021. Capítulo 6 págs. 123 a 155.	Teoria	Ambiente Virtual de aprendizagem Sala de Aula Aplicativo ZOOM
14 (08-13/11)	10/11/2021	2ª Verificação da aprendizagem	Verificação da aprendizagem	Teoria	Ambiente Virtual de aprendizagem e/ou sala de aula
15 (15-20/11)	17/11/2021	Devolutiva qualificada	Infográfico Aula expositiva dialogada Atividade pós-síncrona	Teoria	Ambiente Virtual de aprendizagem Sala de Aula Aplicativo ZOOM
16 (21-27/11)	24/11/2021	Atendimento pré-hospitalar Choque	Retomada Vídeo Imagem Atividade pós-síncrona SANTOS, N.C.M. Urgência e emergência para enfermagem - do atendimento pré-hospitalar (APH) à sala de emergência. São Paulo Editora Saraiva, 2018. 9788536530048. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530048/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530048/</a> . Acesso em 3 ago. 2021. Capítulo 8 págs. 172 a 183.	Teoria	Ambiente Virtual de aprendizagem Sala de Aula Aplicativo ZOOM
17 (29/11-04/12)	01/12/2021	Segurança do paciente frente a RESOLUÇÃO - RDC Nº 36, DE 25 DE JULHO DE 2013.	Retomada Juri simulado Atividade pós-síncrona Referência: <a href="http://bvsm.s.saude.gov.br/bvsm/saudelegis/anvisa/2013/rdc0036_25_07_2013.htm">http://bvsm.s.saude.gov.br/bvsm/saudelegis/anvisa/2013/rdc0036_25_07_2013.htm</a>	Teoria	Ambiente Virtual de aprendizagem Sala de Aula Aplicativo ZOOM
18 (06-11/12)	08/12/2021	Atividade	Infográfico Estudo de caso Atividade pós-síncrona	Teoria	Ambiente Virtual de aprendizagem Sala de Aula simultânea Aplicativo ZOOM
19 (13-18/12)	15/12/2021	3ª Verificação da aprendizagem	Verificação da aprendizagem	Teoria	Ambiente Virtual de aprendizagem e/ou sala de aula

20 (20-25/12)	22/12/2021	Verificação da aprendizagem substitutiva	Verificação substitutiva da aprendizagem	Teoria	Ambiente Virtual de aprendizagem e/ou sala de aula
------------------	------------	--	--	--------	--

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

### CRONOGRAMA PRÁTICO

Grupo(s)	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Local
Grupo 1,2,3,4 09/08/2021 Grupo 5,6,7,8 09/08/2021		Anotações em Enfermagem (relatório, evolução)	Tempestade de ideias Estudo de caso Simulação prática	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Enfermaria de simulação, AVA)
Grupo 1,2,3,4 16/08/2021 Grupo 5,6,7,8 30/08/2021		Feridas e lesões. Realização de curativos. Anotações de Enfermagem.	Tempestade de ideias Estudo de caso Desenvolvimento e técnicas Simulação prática	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Enfermaria de simulação, AVA)
Grupo 1,2,3,4 23/08/2021 Grupo 5,6,7,8 06/09/2021		Indicação, contra-indicação, realização de SNG e SNE + cuidados ao paciente portador destes dispositivos. Anotações de enfermagem.	Tempestade de ideias Estudo de caso Desenvolvimento e técnicas Simulação prática	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Enfermaria de simulação, AVA)
Grupo 1,2,3,4 13/09/2021 Grupo 5,6,7,8 27/09/2021		Indicação, contra-indicação, realização de SVD e SVA + cuidados ao paciente portador destes dispositivos. Anotações de enfermagem.	Tempestade de ideias Estudo de caso Desenvolvimento e técnicas Simulação prática	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Enfermaria de simulação, AVA)
Grupo 1,2,3,4 20/09/2021 Grupo 5,6,7,8 04/10/2021		Atendimento pré-hospitalar Suporte básico de vida Segurança ao socorrista e segurança na cena Atendimento a Engasgo	Tempestade de ideias Estudo de caso Desenvolvimento e técnicas Simulação prática	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Enfermaria de simulação, AVA)
Grupo 1,2,3,4 11/10/2021 Grupo 5,6,7,8		Atendimento pré-hospitalar Atendimento pré-hospitalar Suporte básico de vida Segurança ao socorrista e segurança na cena Atendimento a Engasgo	Tempestade de ideias Estudo de caso Desenvolvimento e técnicas Simulação prática	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Enfermaria de simulação, AVA)
Grupo 1,2,3,4 18/10/2021 Grupo 5,6,7,8 25/10/2021		Devolutiva avaliativa de técnicas	Desenvolvimento e técnicas e Simulação prática para a verificação da aprendizagem	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Enfermaria de simulação, AVA)
Grupo 1 e 2 22 e 29/11 Grupo 3 e 4 06 e 13/12 Grupo 5 e 6 09/10 e 08/11 Grupo 7 e 8 24/09 e 16/10		Prática na Santa Casa de Misericórdia de Anápolis	Assistência ao paciente, realização de atividades como consulta de enfermagem e realização da SAE, sondagens, curativos, verificação de sinais vitais. Anotações em prontuários	Santa Casa de Misericórdia

## Convocação

– 15/09/21.

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – vídeos e AVA.

Recursos: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, artigos científicos, computador, celular e internet.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

### CONVOCAÇÃO

16º Seminário de Educação em Saúde.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

**1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos sendo **A + B + C + D = 100 pontos onde:**

- **A** = Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- **B** = Atividades pós-aula: (0 a 12 pontos)
- **C** = Atividade Prática Supervisionada: (0 a 5 pontos)
- **D** = Linha do tempo sobre as teorias de Enfermagem arquivo postado após a aula (0 a 33 pontos)

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos). Ou seja **A + B + C + D + E = 100 pontos**.  
(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos sendo **A + B + C + D + E = 100 pontos onde:**

- **A** = Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- **B** = Atividades pós-aula (0 a 10 pontos)
- **C** = Atividade Prática Supervisionada: (0 a 5 pontos)
- **D** = Atividade protocolo sobre sondagem nasoentérica e vesical de demora (0 a 18 pontos)
- **E** = Atividade APH traumatismos e choque (0 a 17 pontos)

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos). Ou seja, **A + B + C + D + E = 100 pontos**.

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos [(Teoria X 0,6) + (Prática X 0,4)]

### TEORIA

- **A** = Avaliação com valor (0 a 50 pontos)

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- **B** = Atividades pós-aula (0 a 6 pontos)
- **C** = Atividade Prática Supervisionada (0 a 5 pontos)
- **D** = Júri simulado a ser realizado durante a aula do dia 01/12/2021 (0 a 24 pontos)
- **E** = Diário de termos técnicos (0 a 10 pontos)

A média da 3ª V. A. teórica. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

### PRÁTICA

Avaliação prática - devolutiva prática (0 a 50 pontos)

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Assiduidade em laboratório e/ou enfermaria de simulação (0 a 5 pontos)
- Participação e desenvolvimento de atividades em laboratório e/ou enfermaria de simulação (0 a 15)
- Desenvolvimento de atividades escritas a postar no AVA (0 a 15)
- Prática na Santa Casa (0 a 15 pontos)

## ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. ( § 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

### Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## 11. BIBLIOGRAFIA

### Básica:

BULECHEK, G. M.; McCLOSKEY, J. C. **Classificação das intervenções de enfermagem (NIC)**. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010  
INTERNATIONAL, NANDA. **Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I: Definições e Classificação** - 2018/2020, 11. ed. ArtMed, 2018. [Minha Biblioteca]. Disponível em: < <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715048/> >

JOHNSON, M.; MAAS, M.; MOORHEAD, S. **Classificação dos resultados de enfermagem (NOC)**. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Artmed, 2004.

### Complementar:

CHANES, Marcelo. **SAE - Descomplicada**. São Paulo: Grupo GEN, 2017. 9788527732789. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732789/>. Acesso em: 06 ago. 2021

CHEEVER, H.K., BRUNNER, Sholtis, L., SUDDARTH, Smith, D. **Brunner & Suddarth: tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. 13. ed. Rio de Janeiro> Guanabara Koogan, 2016. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2820-1/>>.

COSTA, Costa, A.L.J.D., EUGENIO, Fonseca, S.C. **Cuidados de Enfermagem**. Porto Alegre: Artmed, 2014. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710753cfi/131/4/2@100:0/>>.

DOENGENS, E. M.; MOORHOUSE, F. M. MURR, C. A. 06/2018. **Diagnóstico de Enfermagem**. 14. ed. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733960/>>.

POTTER, P.; PERRY, A. G. **Fundamentos de enfermagem**. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2013.

TANNURE, Meire Chucre; PINHEIRO, Ana Maria – **SAE: Sistematização da Assistência de Enfermagem: Guia Prático**. 3. Ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2019.

Anápolis, 01 de agosto de 2021.

**Prof.a Dra. Sandra Valéria Martins Pereira**

COORDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UNIEVANGÉLICA

**Prof. M.a Najla Maria Carvalho de Souza**

COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UNIEVANGÉLICA

**Prof. M.a Rosana Mendes Bezerra**

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA