

CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Metodologia do Trabalho Científico	Ano/semestre: 2021/2
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSORA

Liliane Braga Monteiro dos Reis, Dra.

3. EMENTA

Técnicas de estudo. Tipos de conhecimento e a produção do conhecimento na formação em nível superior. Normas para a produção e apresentação de trabalhos acadêmicos: técnicos e científicos (ABNT). Fontes de pesquisa: o uso da biblioteca e das bases de dados em meio eletrônico. Ciência, técnica e tecnologia. Métodos e tipos de pesquisa.

4. OBJETIVO GERAL

Desenvolver estratégias de estudo e as habilidades e competências necessárias para a produção de trabalhos acadêmicos.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
1 – Ciência e conhecimento científico	1 - Perceber o que é ciência e a que se destina. 2 - Distinguir os tipos de conhecimento existentes. 3 - Identificar o conhecimento científico.
2 – Processo técnico-científico	1 - Definir ciência e a que se destina. 2 - Identificar os tipos de conhecimento existentes. 3 - Explicar o conhecimento científico.
3 – Métodos científicos	1 - Identificar as fases do Método Científico. 2 - Reconhecer o Método Científico como construtor de conhecimento científico. 3 - Diferenciar o Método Científico dos demais métodos existentes.
4 – Métodos existentes: indutivo, dedutivo e dialético	1 - Diferenciar os métodos: indutivo, dedutivo e dialético. 2 - Explicar as diferentes abordagens desses métodos. 3 - Identificar as combinações entre métodos indutivo e dedutivo.
5 – Métodos: quantitativos, qualitativos e mistos	1 - Identificar cada um dos métodos científicos: quantitativos, qualitativos e mistos. 2 - Reconhecer a importância da escolha de um método científico para a realização de uma pesquisa. 3 - Diferenciar cada método apresentado.
6 – Os métodos aplicáveis para a coleta e manuseio dos dados da pesquisa científica I	1 - Listar práticas básicas de coleta e manuseio de dados. 2 - Selecionar algumas metodologias para aplicação na produção da pesquisa científica. 3 - Organizar os dados coletados por meio da separação pelos métodos da leitura e referências, que serão utilizados na pesquisa.

7 – Os métodos aplicáveis para a coleta e manuseio dos dados da pesquisa científica II	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Definir estratégias sobre quais metodologias são pertinentemente aplicáveis à pesquisa. 2 - Conhecer as noções básicas de buscas bibliográficas e de revisão teórica. 3 - Desempenhar, na prática, as diretrizes de trabalho aplicadas à pesquisa científica.
8 – Planejamento, pesquisa e projeto de pesquisa	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Identificar um projeto de pesquisa. 2 - Analisar um bom planejamento para o resultado satisfatório da pesquisa. 3 - Reconhecer as fases de um projeto de pesquisa.
9 – Fundamentação teórica	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Definir fundamentação teórica. 2 - Estruturar uma fundamentação teórica. 3 - Reconhecer a fundamentação teórica como base para a pesquisa científica.
10 – Revisão da Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Reconhecer o que é uma revisão da literatura e suas estruturas. 2 - Planejar o processo de pesquisa bibliográfica. 3 - Identificar a importância de uma revisão da literatura.
11 – Análise de dados e métodos de coleta	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Identificar os tipos de coleta de dados. 2 - Reconhecer as fases da análise de dados. 3 - Comparar os tipos de coleta e os tipos de análise de dados.
12 – Coleta de dados	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Definir população e amostra de pesquisa. 2 - Caracterizar os tipos de amostras para coleta de dados. 3 - Aplicar pesquisa piloto
13 – Gêneros discursivos acadêmicos e científicos	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Reconhecer os gêneros acadêmicos científicos mais utilizados. 2 - Descrever a estrutura de cada gênero textual. 3 - Identificar os objetivos específicos dos gêneros textuais.
14 – Elaboração de apresentações	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Identificar o sistema de enumeração do trabalho acadêmico. 2 - Reconhecer um trabalho acadêmico adequado conforme as normas da ABNT para sua apresentação. 3 - Organizar um trabalho acadêmico para a sua apresentação.
15 – Monografia	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Identificar as fases de uma monografia. 2 - Relacionar os tipos de monografia. 3 - Justificar a importância da monografia para a conclusão de curso.
16 – Normas da ABNT	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Reconhecer como se aplicam as normas em diferentes trabalhos acadêmicos. 2 - Desenvolver a formatação de trabalhos acadêmicos. 3 - Identificar a numeração da norma de acordo com o trabalho acadêmico, bem como suas estruturas.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Desenvolver técnicas da escrita acadêmica. Empregar técnicas e estratégias de leitura, análise e interpretação de textos acadêmicos. Distinguir fontes de pesquisa para fins de escrita acadêmica e científica. Organizar o trabalho acadêmico de acordo com as normas da ABNT. Compreender pesquisa, métodos e tipos de pesquisa. Adquirir noções de publicações científicas (artigo e comunicação) e desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Título do Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática
1	Aula 1 - Ciência e conhecimento científico	Unidades de aprendizagem	Teórica
	Aula 2 - Processo técnico-científico	Vídeo de apresentação Fórum de dúvidas	
2	Aula 3 - Métodos científicos	Unidades de aprendizagem	Teórica
	Aula 4 - Métodos existentes: indutivo, dedutivo e dialético	Mentoria	

		Fórum de dúvidas	
3	Aula 5 - Métodos: quantitativos, qualitativos e mistos	Unidades de aprendizagem	Teórica
	Aula 6 - Os métodos aplicáveis para a coleta e manuseio dos dados da pesquisa científica I	Videoaula Prova on-line A Fórum de dúvidas	
4	Aula 7 - Os métodos aplicáveis para a coleta e manuseio dos dados da pesquisa científica II	Unidades de aprendizagem Mentoria	Teórica
	Aula 8 - Planejamento, pesquisa e projeto de pesquisa	Fórum de dúvidas	
5	Prova - 1ªVA		Teórica
6	Aula 9 - Fundamentação teórica	Unidades de aprendizagem	Teórica
	Aula 10 - Revisão da Literatura	Estudo em pares – Supere-se Fórum de dúvidas	
7	Aula 11 - Análise de dados e métodos de coleta	Unidades de aprendizagem Mentoria	Teórica
	Aula 12 - Coleta de dados	Webinar Fórum de dúvidas	
8	Aula 13 - Gêneros discursivos acadêmicos e científicos	Unidades de aprendizagem	Teórica
	Aula 14 - Elaboração de apresentações	Videoaula Prova on-line B Fórum de dúvidas	
9	Aula 15 - Monografia	Unidades de aprendizagem Mentoria	Teórica
	Aula 16 - Normas da ABNT	Fórum de dúvidas	
10	Prova – 3ª VA		Teórica

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

As disciplinas 100% on-line, cuja duração é de 10 semanas letivas, são estruturadas a partir da seguinte modelagem:

- 16 unidades de aprendizagem, incluindo atividades de fixação, distribuídas pelas semanas letivas;
- 1 vídeo de apresentação com o professor da disciplina na semana 1;
- 2 vídeos, alternados nas semanas 3 e 8, em que o professor apresenta os aspectos centrais das atividades em estudo e oferece orientações de estudo;
- 4 mentorias alternadas nas semanas: 2, 4, 7 e 9, nas quais é gerada maior proximidade com o aluno, respondendo dúvidas quanto ao conteúdo estudado e alargando as perspectivas sobre as habilidades e competências a serem desenvolvidas;
- provas on-line nas semanas 3 e 8, cuja nota é referente a 2ª VA;
- programa Supere-se de retomada de conteúdos e recuperação de notas nas semanas 6 e 7;
- provas nas semanas 5 e 10, 1ª VA e 3ª VA.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se Aplica.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

Devido ao contexto de combate à pandemia de COVID-19, neste semestre as avaliações ocorrerão todas em ambiente virtual de aprendizagem. Desta forma, as Verificações de Aprendizagem estarão disponíveis nas seguintes semanas da disciplina: Semana 3 - Prova on-line A (2ªVA); Semana 5 - 1ªVA; Semana 8 - Prova on-line B (2ªVA); Semana 10 - 3ª VA.

Os valores das avaliações são: Prova on-line A (2ª VA) - 50 pontos; Prova de 1ªVA - 100 pontos; Prova on-line B (2ªVA) - 50 pontos; Prova de 3ª VA - 100 pontos.

Após a 1ª verificação de aprendizagem, acontece o Programa Supere-se. Nele, por meio da aplicação da Metodologia Ativa, os estudantes são convidados a participarem de estudos em grupo com seus pares, revisando o conteúdo até ali ministrado. Para cada grupo, são destinados alunos para exercerem o papel de líder e monitor. Após um período de 14 dias, são aplicadas novas avaliações, permitindo a recuperação da nota até ali alcançada. Trata-se de uma proposta inovadora que busca promover a interação entre os discentes dos cursos EAD, gerando aprendizagem de maneira humanizada e colaborativa.

Todas as avaliações propostas – 1ª, 2ª e 3ª verificações de aprendizagem – ocorrem uma vez no decorrer da oferta de uma disciplina, a qual dura 10 semanas letivas. A nota mínima para aprovação é 60. Os resultados obtidos pelo acadêmico são disponibilizados na sala de aula virtual, na área do aluno e no sistema acadêmico Lyceum, havendo integração e atualização periódica dos três ambientes virtuais.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010. Disponível em: < <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478392> > /> Acesso em: 07 mar. 2019.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2019. Disponível em: < <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522484867> /> Acesso em: 07 mar. 2019.

Medeiros, J.B. *Redação Científica: A Prática de Fichamentos, Resumos, Resenhas, 12ª edição*. São Paulo: Atlas, 2014. [Minha Biblioteca]. Disponível em: < <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522490271> /> Acesso em: 07 mar. 2019.

Complementar:

DEMO, Pedro. Metodologia para quem quer aprender. São Paulo: Atlas, 2008. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466054/cfi/0> /> Acesso em: 07 mar. 2019.

FLICK, Uwe. Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre: Penso, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848138/> > Acesso em: 07 mar. 2019.

MATAR, João. Metodologia científica na era da informática. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2008. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502088788/recent> .> Acesso em: 07 mar. 2019.

PEREIRA, José Matias. Manual de metodologia da pesquisa científica. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522477302> .> Acesso em: 07 mar. 2019.

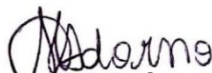
RAMOS, Albenides. Metodologia da pesquisa científica: como uma monografia pode abrir o horizonte do conhecimento. São Paulo: Atlas, 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522465989/cfi/4/4/4@0.00:32.0> .> Acesso em: 07 mar. 2019.

Anápolis, 27 de setembro de 2021.



Prof. Me. Rogério Santos Cardoso

DIRETOR DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UniEVANGÉLICA



Prof.ª Dra. Ana Lúcia Carrijo Adorno

COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UniEVANGÉLICA



Prof.ª Dra. Liliâne Braga Monteiro dos Reis

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

