

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Desenvolvimento Social e Sustentabilidade	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina:	Período:
Carga Horária Total: 60h/a	
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSORA

Dr^a. Rubia de Pina Luchetti

3. EMENTA

Crise socioambiental, causas e cenários. Diferentes dimensões do desenvolvimento: ambiental, econômica, social, política, tecnológica, outras. Políticas públicas. Indicadores ambientais e sua validade para o planejamento e gestão ambiental. Desenvolvimento Sustentável e Movimentos Sociais.

4. OBJETIVO GERAL

Desenvolver conhecimento e sensibilizar para a realidade socioambiental; entendendo as dimensões e demais pressupostos teóricos e conceituais acerca da sustentabilidade; dos principais aspectos de gestão ambiental, com uma visão crítica sobre Responsabilidade Social, Desenvolvimento Sustentável e Sustentabilidade.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
1 – Ecologia, meio ambiente e desenvolvimento sustentável	1 - Reconhecer os principais conceitos de desenvolvimento sustentável. 2 - Identificar a crise ambiental e seus efeitos sobre o planeta. 3 - Descrever as principais iniciativas de produção sustentável
2 – A Crise Ambiental Atual	1 - Analisar os principais eventos de poluição causados pelo homem no meio ambiente; 2 - Reconhecer os principais encontros mundiais que ocorreram para a melhoria da qualidade ambiental; 3 - Definir o papel do homem para a melhoria das condições ambientais.
3 – Responsabilidade Socioambiental	1 - Identificar o conceito de responsabilidade socioambiental e relacioná-lo com os pilares do desenvolvimento sustentável e com as relações de consumo. 2 - Verificar o conceito de capital natural relacionando-o com recursos naturais e impactos socioambientais. 3 - Analisar nossa atual conjuntura de saúde e meio ambiente, apontando medidas e mecanismos para atingir condições de responsabilidade socioambiental.
4 – Responsabilidade social na gestão de recursos ambientais	1 - Definir o conceito de responsabilidade social. 2 - Relacionar responsabilidade social com a gestão dos recursos ambientais. 3 - Descrever os modelos de gestão ambiental.
5 – Avaliação de impacto socioambiental	1 - Explicar o conceito de avaliação e para que serve. 2 - Reconhecer como se desenham planos de avaliação. 3 - Descrever de que forma é possível extrair aprendizados do processo de avaliação, bem como disseminar seus resultados.

6 – Políticas Públicas	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Reconhecer o conceito de políticas públicas. 2 - Verificar as particularidades na implementação das políticas públicas. 3 - Identificar fatores que motivam a implementação das políticas públicas no Brasil.
7 – Gestão Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Definir o significado da gestão ambiental. 2 - Reconhecer o surgimento e a evolução das questões ambientais, e a gestão empresarial. 3 - Diferenciar os conceitos de gestão e gerenciamento ambientais.
8 – Sistemas de Gestão Ambiental – ISO 14.000	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Identificar as etapas do sistema de gestão ambiental (SGA). 2 - Conhecer as principais vantagens do sistema de gestão ambiental (SGA). 3 - Listar as principais normas da série ISO 14.000.
9 – Desenvolvimento sustentável	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Diferenciar crescimento econômico de desenvolvimento econômico e sustentável. 2 - Reconhecer as principais vertentes econômicas que abordam os problemas ambientais. 3 - Identificar as características principais do ambientalismo e do ambientalismo radical.
10 – Sustentabilidade e desenvolvimento econômico	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Reconhecer a definição de desenvolvimento econômico. 2 - Identificar as vantagens da sustentabilidade econômica. 3 - Analisar a importância da união da sustentabilidade econômica e ambiental
11 – Desenvolvimento sustentável das áreas sociais, econômicas e socioambientais	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Reconhecer a definição de desenvolvimento econômico. 2 - Identificar as vantagens da sustentabilidade econômica. 3 - Analisar a importância da união da sustentabilidade econômica e ambiental
12 – Meio ambiente e Desenvolvimento Sustentável	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Explicar o conceito de desenvolvimento sustentável. 2 - Discutir a agricultura sustentável. 3 - Analisar o mercado de produtos éticos, como orgânicos e comércio justo.
13 – Sustentabilidade e Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Associar o conceito de desenvolvimento sustentável e as alternativas para alcançá-lo. 2 - Avaliar o papel do homem no desenvolvimento sustentável. 3 - Reconhecer a relação do crescimento econômico, do desenvolvimento social e da preservação do meio ambiente.
14 – Consumo sustentável	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Definir o papel do consumidor no consumo sustentável. 2 - Identificar como os produtos, serviços e marcas podem incentivar o consumo sustentável. 3 - Desenvolver estratégias de consumo sustentável
15 – Trajetória dos Movimentos Sociais no Brasil	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Definir movimentos sociais populares. 2 - Relacionar participação social, educação popular e movimentos sociais. 3 - Reconhecer a trajetória dos movimentos sociais no Brasil.
16 – Educação Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Apresentar os principais eventos relacionados à educação ambiental e os conceitos de maior relevância. 2 - Discutir a Política Nacional de Educação Ambiental e seus princípios. 3 - Relacionar educação ambiental e gestão ambiental.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Postura ética concernente ao processo de desenvolvimento sustentável enquanto sujeito e futuro profissional; voltado ao atendimento de ações sustentáveis.

Entender o processo evolutivo da sociedade, a crise ambiental causada por esse processo, o surgimento do tema Desenvolvimento Sustentável e conhecer o conceito de participação social e dos sujeitos na solução dos problemas ambientais, entender os problemas vivenciados no contexto ambiental e a complexidade dos mesmos em âmbito local e mundial.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática
1	Apresentação do Plano de Ensino. Destaque às atividades e processo avaliativo.	Vídeo de Apresentação Informativos	TEÓRICA
2	Ecologia, meio ambiente e desenvolvimento sustentável	UA 1 Vídeo	TEÓRICA
3	A Crise Ambiental Atual	UA 2 Vídeo Revisando Conteúdo	TEÓRICA
4	Responsabilidade Socioambiental	UA 3 Vídeo	TEÓRICA
5	Responsabilidade social na gestão de recursos ambientais	UA 4 Vídeo Revisando Conteúdo	TEÓRICA
6	Avaliação de impacto socioambiental	UA 5 Vídeo	TEÓRICA
7	Políticas Públicas	UA 6 Vídeo Revisando Conteúdo	TEÓRICA
8	Gestão Ambiental	UA 7 Vídeo (Retomada de conteúdo para avaliação) Atualidades (Avaliação)	TEÓRICA
9	1ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM (VA) Todo conteúdo do Ciclo 1	AVALIAÇÃO	TEÓRICA
10	Sistemas de Gestão Ambiental – ISO 14.000	UA 8 Vídeo	TEÓRICA
11	Desenvolvimento sustentável	UA 9 Vídeo Revisando Conteúdo	TEÓRICA
12	Desenvolvimento econômico e sustentabilidade	UA 10 Vídeo	TEÓRICA
13	Desenvolvimento sustentável das áreas sociais, econômicas e socioambientais	UA 11 Vídeo Revisando Conteúdo	TEÓRICA
14	Meio ambiente e Desenvolvimento Sustentável	UA 12 Vídeo (Retomada de conteúdo para avaliação) Atualidades (Avaliação)	TEÓRICA
15	2ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM (VA) Todo conteúdo do Ciclo 2	AVALIAÇÃO	TEÓRICA
16	Sustentabilidade e Desenvolvimento	UA 13 Vídeo Revisando Conteúdo	TEÓRICA
17	Consumo sustentável	UA 14 Vídeo	TEÓRICA
18	Trajatória dos Movimentos Sociais no Brasil	UA 15 Vídeo Revisando Conteúdo	TEÓRICA
19	Educação Ambiental	UA 16 Vídeo (Retomada de conteúdo para avaliação) Atualidades (Avaliação)	TEÓRICA
20	3ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM (VA) Todo conteúdo do Ciclo 3	AVALIAÇÃO	TEÓRICA

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

As disciplinas 100% on-line, cuja duração é de 10 semanas letivas, são estruturadas a partir da seguinte modelagem:

- 16 unidades de aprendizagem, incluindo atividades de fixação, distribuídas pelas semanas letivas;
- 1 vídeo de apresentação com o professor da disciplina na semana 1;
- 2 vídeos, alternados nas semanas 3 e 8, em que o professor apresenta os aspectos centrais das atividades em estudo e oferece orientações de estudo;
- 4 mentorias alternadas nas semanas: 2, 4, 7 e 9, nas quais é gerada maior proximidade com o aluno, respondendo dúvidas quanto ao conteúdo estudado e alargando as perspectivas sobre as habilidades e competências a serem desenvolvidas;
- provas on-line nas semanas 3 e 8, cuja nota é referente a 2ª VA;
- programa Supere-se de retomada de conteúdos e recuperação de notas nas semanas 6 e 7;
- provas nas semanas 5 e 10, 1ª VA e 3ª VA.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se Aplica.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

Devido ao contexto de combate à pandemia de COVID-19, neste semestre as avaliações ocorrerão todas em ambiente virtual de aprendizagem. Desta forma, as Verificações de Aprendizagem estarão disponíveis nas seguintes semanas da disciplina: Semana 3 - Prova on-line A (2ªVA); Semana 5 - 1ªVA; Semana 8 - Prova on-line B (2ªVA); Semana 10 - 3ª VA.

Os valores das avaliações são: Prova on-line A (2ª VA) - 50 pontos; Prova de 1ªVA - 100 pontos; Prova on-line B (2ªVA) - 50 pontos; Prova de 3ª VA - 100 pontos.

Após a 1ª verificação de aprendizagem, acontece o Programa Supere-se. Nele, por meio da aplicação da Metodologia Ativa, os estudantes são convidados a participarem de estudos em grupo com seus pares, revisando o conteúdo até ali ministrado. Para cada grupo, são destinados alunos para exercerem o papel de líder e monitor. Após um período de 14 dias, são aplicadas novas avaliações, permitindo a recuperação da nota até ali alcançada. Trata-se de uma proposta inovadora que busca promover a interação entre os discentes dos cursos EAD, gerando aprendizagem de maneira humanizada e colaborativa.

Todas as avaliações propostas – 1ª, 2ª e 3ª verificações de aprendizagem – ocorrem uma vez no decorrer da oferta de uma disciplina, a qual dura 10 semanas letivas. A nota mínima para aprovação é 60. Os resultados obtidos pelo acadêmico são disponibilizados na sala de aula virtual, na área do aluno e no sistema acadêmico Lyceum, havendo integração e atualização periódica dos três ambientes virtuais.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

PHILIPPI JR., A.; ROMÉRO, M. A.; BRUNA, G. C. (eds.), *Curso de Gestão Ambiental*. Editora Manole, 2014. [Minha Biblioteca].

BARSANO, P. R.; BARBOSA, R. P.. *Gestão Ambiental*. Editora Saraiva, 2014. [Minha Biblioteca].

SILVA, C. L. *Políticas públicas e indicadores para o desenvolvimento sustentável*. Editora Saraiva, 2010. [Minha Biblioteca].

Complementar:

REIS, L. B., FADIGAS, E. A. F. A., CARVALHO, C. E.. *Energia, recursos naturais e a prática do desenvolvimento sustentável*. 3ª ed. . Editora Manole, 2019. [Minha Biblioteca].

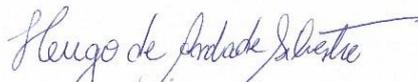
SOUZA, C. L.; AWAD, J. C. M. *Cidades Sustentáveis Cidades Inteligentes*. Grupo A, 2012. [Minha Biblioteca].

HADDAD, P. R. *Meio ambiente, planejamento e desenvolvimento sustentável*. Editora Saraiva, 2015. [Minha Biblioteca].

DIAS, R. *Gestão Ambiental - Responsabilidade Social e Sustentabilidade*. Grupo GEN, 2017. [Minha Biblioteca].

TACHIZAWA, T. *Gestão Ambiental Responsabilidade Social Corporativa, 9ª edição*. Grupo GEN, 2019. [Minha Biblioteca].

Anápolis, 02 de junho de 2022.



Prof. M.e Hugo de Andrade Silvestre
COORDENADOR PEDAGÓGICO DE EAD DA UniEVANGÉLICA



Rubia de Pina Luchetti
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA