

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Metodologia do Trabalho Científico	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina:	Período:
Carga Horária Total: 60h/a	
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSORA

Liliane Braga Monteiro dos Reis, Dra.

3. EMENTA

Técnicas de estudo. Tipos de conhecimento e a produção do conhecimento na formação em nível superior. Normas para a produção e apresentação de trabalhos acadêmicos: técnicos e científicos (ABNT). Fontes de pesquisa: o uso da biblioteca e das bases de dados em meio eletrônico. Ciência, técnica e tecnologia. Métodos e tipos de pesquisa.

4. OBJETIVO GERAL

Desenvolver estratégias de estudo e as habilidades e competências necessárias pra a produção de trabalhos acadêmicos.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
1 - Conhecimento científico e ciência	1 - Compreender o que é ciência e a que se destina. 2 - Distinguir os tipos de conhecimento existentes. 3 - Identificar o conhecimento científico
2 - Métodos científicos	1 - Identificar as fases do Método Científico. 2 - Reconhecer o Método Científico como construtor de conhecimento científico. 3 - Diferenciar o Método Científico dos demais métodos existentes
3 - Pesquisa bibliográfica	1 - Reconhecer o que é uma revisão da literatura e suas estruturas. 2 - Planejar o processo de pesquisa bibliográfica. 3 - Identificar a importância de uma revisão da literatura.
4 - Leitura crítica de artigos científicos	1 - Conhecer o processo de leitura de um artigo científico. 2 - Identificar os artigos potencialmente relevantes. 3 - Analisar criticamente um artigo científico
5 - Pesquisa	1 - Compreender conceitos e finalidades da pesquisa 2 - Reconhecer características, campos e tipos de pesquisa 3 - Conhecer planejamento da pesquisa
6 - Técnica de pesquisa	1 - Conhecer o conceito de técnica de pesquisa. 2 - Compreender diferentes técnicas de pesquisa. 3 - Identificar como utilizar as diferentes técnicas de pesquisa
7 - Projeto de Pesquisa	1 - Identificar um projeto de pesquisa. 2 - Analisar um bom planejamento para o resultado satisfatório da pesquisa. 3 - Reconhecer as fases de um projeto de pesquisa.
8 - Ética em pesquisa	1 - Conceituar ética em pesquisa 2 - Reconhecer a importância da ética em pesquisa 3 - Compreender a abordagem ética no desenho do estudo em pesquisa.
9 - Trabalhos acadêmico-científicos	1 - Identificar as fases de trabalhos acadêmico-científicos. 2 - Relacionar os tipos de trabalhos acadêmico-científicos. 3 - Justificar a importância de trabalhos acadêmico-científicos para a conclusão de curso.

10 - Normas da ABNT	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Reconhecer como se aplicam as normas em diferentes trabalhos acadêmicos. 2 - Desenvolver a formatação de trabalhos acadêmicos. 3 - Identificar a numeração da norma de acordo com o trabalho acadêmico, bem como suas estruturas.
11 - Apresentação de citações diretas e indiretas e elaboração de referências bibliográficas	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Reconhecer como se aplicam citações diretas e indiretas em trabalhos científicos. 2 - Compreender a prática de elaboração de referências bibliográficas 3 - Aplicar os créditos de toda citação, direta ou indireta, devidamente referenciados.
12 - Tipos de estudos	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Conhecer diferentes tipos de estudos científicos. 2 - Definir estratégias sobre quais metodologias são pertinentemente aplicáveis à pesquisa. 3 - Desempenhar, na prática, as diretrizes de trabalho aplicadas à pesquisa científica.
13 - Metodologia de pesquisa	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Identificar métodos científicos: quantitativos, qualitativos e mistos. 2 - Reconhecer a importância da escolha de um método científico para a realização de uma pesquisa. 3 - Selecionar algumas metodologias para aplicação na produção da pesquisa científica.
14 - Coleta de dados	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Listar práticas básicas de coleta e manuseio de dados. 2 - Diferenciar coleta de dados qualitativos e quantitativos. 3 - Avaliar os métodos disponíveis.
15 - Análise de dados	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Entender métodos principais de análise de dados qualitativos. 2 - Entender as similaridades e diferenças entre os procedimentos de análise de dados qualitativos e quantitativos. 3 - Reconhecer as fases da análise de dados.
16 - Publicações científicas	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Compreender a importância de finalizar uma pesquisa científica por meio da realização das publicações científicas. 2 - Planejar e estruturar uma apresentação. 3 - Fazer uma apresentação que atenda às necessidades de seu público, usar recursos visuais com eficácia.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Desenvolver técnicas da escrita acadêmica. Empregar técnicas e estratégias de leitura, análise e interpretação de textos acadêmicos. Distinguir fontes de pesquisa para fins de escrita acadêmica e científica. Organizar o trabalho acadêmico de acordo com as normas da ABNT. Compreender pesquisa, métodos e tipos de pesquisa. Adquirir noções de publicações científicas (artigo e comunicação) e desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1		Apresentação e informativos	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
2		Conhecimento científico e ciência	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
3		Métodos científicos	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
4		Pesquisa bibliográfica	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem

			Atividade pré-aula Atividade pós-aula		
5		Leitura crítica de artigos científicos	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
6		Pesquisa	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
7		Técnica de pesquisa	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
8		Projeto de Pesquisa	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula Atualidades	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
9		1ª Verificação de Aprendizagem	Avaliação	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
10		Ética em pesquisa	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
11		Trabalhos acadêmico-científicos	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
12		Normas da ABNT	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
13		Apresentação de citações diretas e indiretas e elaboração de referências bibliográficas	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
14		Tipos de estudos	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem

			Atualidades		
15		2ª Verificação de Aprendizagem	Avaliação	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
16		Metodologia de pesquisa	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
17		Coleta de dados	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
18		Análise de dados	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
19		Publicações científicas	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula Atualidades	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
20		3ª Verificação de Aprendizagem	Avaliação	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

As disciplinas 100% on-line, cuja duração é de 10 semanas letivas, são estruturadas a partir da seguinte modelagem:

- 16 unidades de aprendizagem, incluindo atividades de fixação, distribuídas pelas semanas letivas;
- 1 vídeo de apresentação com o professor da disciplina na semana 1;
- 2 vídeos, alternados nas semanas 3 e 8, em que o professor apresenta os aspectos centrais das atividades em estudo e oferece orientações de estudo;
- 4 mentorias alternadas nas semanas: 2, 4, 7 e 9, nas quais é gerada maior proximidade com o aluno, respondendo dúvidas quanto ao conteúdo estudado e alargando as perspectivas sobre as habilidades e competências a serem desenvolvidas;
- provas on-line nas semanas 3 e 8, cuja nota é referente a 2ª VA;
- programa Supere-se de retomada de conteúdos e recuperação de notas nas semanas 6 e 7;
- provas nas semanas 5 e 10, 1ª VA e 3ª VA.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se Aplica.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Pré-Aula – valor 0 a 20 pontos
- Atividade Prática Supervisionada – valor 0 a 20 pontos
- Atualidades – valor de 0 a 10 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).
(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Pré-Aula – valor 0 a 20 pontos
- Atividade Prática Supervisionada – valor 0 a 20 pontos
- Atualidades – valor de 0 a 10 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Pré-Aula – valor 0 a 20 pontos
- Atividade Prática Supervisionada – valor 0 a 20 pontos
- Atualidades – valor de 0 a 10 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA - Toda a literatura pode ser online [Minha Biblioteca].

Básica:

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico**: elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522478392/pageid/0>. Acesso em: 07 fev. 2022.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026580/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0\]/!4/2/2%4051:2](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026580/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0]/!4/2/2%4051:2). Acesso em: 07 fev. 2022.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica**: prática de fichamentos, resumos, resenhas. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2019. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597020328/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0\]/!4/2/2%4051:2](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597020328/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0]/!4/2/2%4051:2). Acesso em: 07 fev. 2022.

Complementar:

ESTRELA, Carlos (Org.). **Metodologia científica**: ciência, ensino, pesquisa. 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536702742/pageid/0>. Acesso em: 07 fev. 2022.

FLICK, Uwe. **Introdução à metodologia de pesquisa**: um guia para iniciantes. Porto Alegre: Penso, 2012. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788565848138/pageid/0>. Acesso em: 07 fev. 2022.

GRAY, David E. **Pesquisa no mundo real** [recurso eletrônico]. 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788563899293/pageid/0>. Acesso em 07 fev. 2022.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Técnicas de pesquisa**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026610/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0\]/4/2/2%4051:2](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026610/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0]/4/2/2%4051:2). Acesso em: fev. 2022.

MATAR, João. **Metodologia científica na era da informática**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2008. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502088788/pageid/0>. Acesso em: 07 fev. 2022.

Anápolis, 02 de junho de 2022.



Liliane

Profª. Dra. Liliane Braga Monteiro dos Reis

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA