

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Metodologia do Trabalho Científico</b>	Ano/semestre: <b>2022/1</b>
Código da Disciplina:	Período:
Carga Horária Total: <b>60h/a</b>	
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

### 2. PROFESSORA

Liliane Braga Monteiro dos Reis, Dra.

### 3. EMENTA

Técnicas de estudo. Tipos de conhecimento e a produção do conhecimento na formação em nível superior. Normas para a produção e apresentação de trabalhos acadêmicos: técnicos e científicos (ABNT). Fontes de pesquisa: o uso da biblioteca e das bases de dados em meio eletrônico. Ciência, técnica e tecnologia. Métodos e tipos de pesquisa.

### 4. OBJETIVO GERAL

Desenvolver estratégias de estudo e as habilidades e competências necessárias pra a produção de trabalhos acadêmicos.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
1 - Conhecimento científico e ciência	1 - Compreender o que é ciência e a que se destina. 2 - Distinguir os tipos de conhecimento existentes. 3 - Identificar o conhecimento científico
2 - Métodos científicos	1 - Identificar as fases do Método Científico. 2 - Reconhecer o Método Científico como construtor de conhecimento científico. 3 - Diferenciar o Método Científico dos demais métodos existentes
3 - Pesquisa bibliográfica	1 - Reconhecer o que é uma revisão da literatura e suas estruturas. 2 - Planejar o processo de pesquisa bibliográfica. 3 - Identificar a importância de uma revisão da literatura.
4 - Leitura crítica de artigos científicos	1 - Conhecer o processo de leitura de um artigo científico. 2 - Identificar os artigos potencialmente relevantes. 3 - Analisar criticamente um artigo científico
5 - Pesquisa	1 - Compreender conceitos e finalidades da pesquisa 2 - Reconhecer características, campos e tipos de pesquisa 3 - Conhecer planejamento da pesquisa
6 - Técnica de pesquisa	1 - Conhecer o conceito de técnica de pesquisa. 2 - Compreender diferentes técnicas de pesquisa. 3 - Identificar como utilizar as diferentes técnicas de pesquisa
7 - Projeto de Pesquisa	1 - Identificar um projeto de pesquisa. 2 - Analisar um bom planejamento para o resultado satisfatório da pesquisa. 3 - Reconhecer as fases de um projeto de pesquisa.
8 - Ética em pesquisa	1 - Conceituar ética em pesquisa 2 - Reconhecer a importância da ética em pesquisa 3 - Compreender a abordagem ética no desenho do estudo em pesquisa.
9 - Trabalhos acadêmico-científicos	1 - Identificar as fases de trabalhos acadêmico-científicos. 2 - Relacionar os tipos de trabalhos acadêmico-científicos. 3 - Justificar a importância de trabalhos acadêmico-científicos para a conclusão de curso.

10 - Normas da ABNT	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Reconhecer como se aplicam as normas em diferentes trabalhos acadêmicos.</li> <li>2 - Desenvolver a formatação de trabalhos acadêmicos.</li> <li>3 - Identificar a numeração da norma de acordo com o trabalho acadêmico, bem como suas estruturas.</li> </ol>
11 - Apresentação de citações diretas e indiretas e elaboração de referências bibliográficas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Reconhecer como se aplicam citações diretas e indiretas em trabalhos científicos.</li> <li>2 - Compreender a prática de elaboração de referências bibliográficas</li> <li>3 - Aplicar os créditos de toda citação, direta ou indireta, devidamente referenciados.</li> </ol>
12 - Tipos de estudos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Conhecer diferentes tipos de estudos científicos.</li> <li>2 - Definir estratégias sobre quais metodologias são pertinentemente aplicáveis à pesquisa.</li> <li>3 - Desempenhar, na prática, as diretrizes de trabalho aplicadas à pesquisa científica.</li> </ol>
13 - Metodologia de pesquisa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Identificar métodos científicos: quantitativos, qualitativos e mistos.</li> <li>2 - Reconhecer a importância da escolha de um método científico para a realização de uma pesquisa.</li> <li>3 - Selecionar algumas metodologias para aplicação na produção da pesquisa científica.</li> </ol>
14 - Coleta de dados	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Listar práticas básicas de coleta e manuseio de dados.</li> <li>2 - Diferenciar coleta de dados qualitativos e quantitativos.</li> <li>3 - Avaliar os métodos disponíveis.</li> </ol>
15 - Análise de dados	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Entender métodos principais de análise de dados qualitativos.</li> <li>2 - Entender as similaridades e diferenças entre os procedimentos de análise de dados qualitativos e quantitativos.</li> <li>3 - Reconhecer as fases da análise de dados.</li> </ol>
16 - Publicações científicas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Compreender a importância de finalizar uma pesquisa científica por meio da realização das publicações científicas.</li> <li>2 - Planejar e estruturar uma apresentação.</li> <li>3 - Fazer uma apresentação que atenda às necessidades de seu público, usar recursos visuais com eficácia.</li> </ol>

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Desenvolver técnicas da escrita acadêmica. Empregar técnicas e estratégias de leitura, análise e interpretação de textos acadêmicos. Distinguir fontes de pesquisa para fins de escrita acadêmica e científica. Organizar o trabalho acadêmico de acordo com as normas da ABNT. Compreender pesquisa, métodos e tipos de pesquisa. Adquirir noções de publicações científicas (artigo e comunicação) e desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1		<b>Apresentação e informativos</b>	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
2		Conhecimento científico e ciência	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
3		Métodos científicos	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
4		Pesquisa bibliográfica	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem

			Atividade pré-aula Atividade pós-aula		
5		Leitura crítica de artigos científicos	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
6		Pesquisa	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
7		Técnica de pesquisa	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
8		Projeto de Pesquisa	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula Atualidades	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
9		<b>1ª Verificação de Aprendizagem</b>	<b>Avaliação</b>	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
10		Ética em pesquisa	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
11		Trabalhos acadêmico-científicos	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
12		Normas da ABNT	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
13		Apresentação de citações diretas e indiretas e elaboração de referências bibliográficas	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
14		Tipos de estudos	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem

			Atualidades		
15		<b>2ª Verificação de Aprendizagem</b>	<b>Avaliação</b>	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
16		Metodologia de pesquisa	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
17		Coleta de dados	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
18		Análise de dados	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
19		Publicações científicas	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula Atualidades	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
20		<b>3ª Verificação de Aprendizagem</b>	<b>Avaliação</b>	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

As disciplinas 100% on-line, cuja duração é de 10 semanas letivas, são estruturadas a partir da seguinte modelagem:

- 16 unidades de aprendizagem, incluindo atividades de fixação, distribuídas pelas semanas letivas;
- 1 vídeo de apresentação com o professor da disciplina na semana 1;
- 2 vídeos, alternados nas semanas 3 e 8, em que o professor apresenta os aspectos centrais das atividades em estudo e oferece orientações de estudo;
- 4 mentorias alternadas nas semanas: 2, 4, 7 e 9, nas quais é gerada maior proximidade com o aluno, respondendo dúvidas quanto ao conteúdo estudado e alargando as perspectivas sobre as habilidades e competências a serem desenvolvidas;
- provas on-line nas semanas 3 e 8, cuja nota é referente a 2ª VA;
- programa Supere-se de retomada de conteúdos e recuperação de notas nas semanas 6 e 7;
- provas nas semanas 5 e 10, 1ª VA e 3ª VA.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se Aplica.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

**1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Pré-Aula – valor 0 a 20 pontos
- Atividade Prática Supervisionada – valor 0 a 20 pontos
- Atualidades – valor de 0 a 10 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Pré-Aula – valor 0 a 20 pontos
- Atividade Prática Supervisionada – valor 0 a 20 pontos
- Atualidades – valor de 0 a 10 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

Ex.: Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Pré-Aula – valor 0 a 20 pontos
- Atividade Prática Supervisionada – valor 0 a 20 pontos
- Atualidades – valor de 0 a 10 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

**ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. ( § 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

**Condição de aprovação**

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

**11. BIBLIOGRAFIA - Toda a literatura pode ser online [Minha Biblioteca].**

**Básica:**

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico**: elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522478392/pageid/0>. Acesso em: 07 fev. 2022.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026580/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0\]/!4/2/2%4051:2](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026580/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0]/!4/2/2%4051:2). Acesso em: 07 fev. 2022.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica**: prática de fichamentos, resumos, resenhas. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2019. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597020328/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0\]/!4/2/2%4051:2](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597020328/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0]/!4/2/2%4051:2). Acesso em: 07 fev. 2022.

**Complementar:**

ESTRELA, Carlos (Org.). **Metodologia científica**: ciência, ensino, pesquisa. 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536702742/pageid/0>. Acesso em: 07 fev. 2022.

FLICK, Uwe. **Introdução à metodologia de pesquisa**: um guia para iniciantes. Porto Alegre: Penso, 2012. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788565848138/pageid/0>. Acesso em: 07 fev. 2022.

GRAY, David E. **Pesquisa no mundo real** [recurso eletrônico]. 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788563899293/pageid/0>. Acesso em 07 fev. 2022.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Técnicas de pesquisa**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026610/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0\]/4/2/2%4051:2](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026610/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0]/4/2/2%4051:2). Acesso em: fev. 2022.

MATAR, João. **Metodologia científica na era da informática**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2008. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502088788/pageid/0>. Acesso em: 07 fev. 2022.

Anápolis, 02 de junho de 2022.



*Liliane*

**Profª. Dra. Liliane Braga Monteiro dos Reis**

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA