

PLANO DE ENSINO

2022.1

CURSO DE PSICOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Clínica em Saúde III	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina: 08229	Período: 8º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 40h/a Carga Horária Prática: 40h/a
Pré-Requisito: Não se aplica.	Co-Requisito: Não se aplica.

2. PROFESSOR(ES)

Artur Vandrê Pitanga, Dr.

3. EMENTA

Atuação do psicólogo em atenção terciária. Psicologia hospitalar. Finitude e cuidados paliativos.

4. OBJETIVO GERAL

Preparar e instrumentalizar o aluno para atuar em instituições hospitalares junto à equipe de saúde, pacientes e familiares, de modo integral, nas diversas especialidades e afecções tanto orgânicas, quanto psíquicas.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
A Instituição hospitalar: Psicologia Hospitalar - história; áreas de atuação; habilidades e competências necessárias ao psicólogo hospitalar. Ética no contexto hospitalar.	Capacitar os estudantes para a atuação em instituições de saúde, atuando a partir da perspectiva do modelo de atenção integral à saúde.
O diagnóstico: Ver além dos aspectos biológicos; Setting: Local, hora e duração do atendimento. A Terapêutica: Estratégias básicas para atuação do psicólogo hospitalar. Situações clínicas: O paciente desenganado;	Habilitar o estudante a desenvolver atividades em diferentes níveis de tratamento com pacientes, familiares e equipes ligadas ao processo de adoecer visando à promoção e a recuperação da saúde física e mental.
Risco de suicídio; O paciente e a família; O paciente religioso; O paciente que não pediu para ser atendido; O paciente silencioso; O paciente histérico; Quando a questão é: contar ou não contar; Sexo no hospital. Cuidados Paliativos: assistência ao paciente terminal Espaços de atuação do psicólogo hospitalar: a clínica das especialidades: Atendimento psicológico na UTI.	Oferecer aos estudantes uma visão ampla das possibilidades de ação psicológica na instituição hospitalar, considerando diferentes linhas teóricas e suas contribuições para cada especialidade clínica em questão.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;
- Ser capaz de discorrer sobre a história e evolução da Psicologia Hospitalar;
- Atuar em instituições de saúde, participando de ações desde a atuação básica até serviços de nível secundário e terciário da atenção integral à saúde, nas diferentes especialidades da clínica hospitalar;
- Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos;

Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA

Avenida Universitária, km. 3,5 – Cidade Universitária – Anápolis - GO – CEP: 75.083-515 – Fone: (62) 3310 6600 – www.unievangelica.edu.br

“...grandes coisas fez o Senhor por nós, por isso estamos alegres.” Sl 126,3

- Identificar a demanda do paciente e intervir dentro das possibilidades apresentadas pelas condições físicas e psicológicas do mesmo (realizar diagnóstico e terapêutica nos casos atendidos);
- Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
- Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
- Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;
- Trabalhar em equipe contribuindo com informações sobre o paciente que são da especificidade do psicólogo, mas que devem ajudá-los na ampliação da compreensão do mesmo;
- Fornecer subsídios para a compreensão da dinâmica equipe, família e paciente, suas características específicas e como essa relação pode interferir no processo de adoecimento e/ou melhora dos pacientes;
- Quando necessário, orientar e atender familiares e cuidadores de pacientes internados;
- Identificar a necessidade de continuidade de atendimento psicológico pré e pós a hospitalização.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	10/02/2022	Apresentação do plano de ensino. Revisão sobre os níveis de atenção do Sistema Único de Saúde – SUS. Aspectos da formação nas áreas da saúde e hospitalar. Avaliação Psicológica em contexto de Saúde.	Aula presencial Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo Pré aula: Leitura dos capítulos 1 e 2 de BAPTISTA, DIAS e BAPTISTA. Psicologia Hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos, 3ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2020 (apostila). Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado)	Teórica	Sala de aula presencial
2	17/02/2022	(cont.) Aspectos da formação nas áreas da saúde e hospitalar. Avaliação Psicológica em contexto de Saúde. Saúde como interface biopsicossocial.	Aula presencial Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo. Vídeo do Youtube. Pré aula: Leitura dos capítulos 1 e 2 de BAPTISTA, DIAS e BAPTISTA. Psicologia Hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos, 3ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2020 (apostila). Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado).	Teórica	Sala de aula presencial
3	24/02/2022	Prática do profissional em Psicologia em Psico-oncologia O que é câncer Consequências psicológicas do câncer	Aula presencial Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo. Vídeo do Youtube. Pré aula: Leitura do capítulo 4 de BAPTISTA, DIAS e BAPTISTA. Psicologia	Teórica	Sala de aula presencial

			Hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos, 3ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2020 (apostila). Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado).		
4	03/03/2022	Prática do profissional em psicologia em Psico-oncologia	Aula presencial Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo. Vídeo do Youtube. Pré aula: Leitura do capítulo 4 de BAPTISTA, DIAS e BAPTISTA. Psicologia Hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos, 3ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2020 (apostila). Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado).	Teórica	Sala de aula presencial
5	10/03/2022	Atividade em sala sobre Avaliação Psicológica em contexto de Saúde e Prática do profissional em psicologia em Psico-oncologia Estudos de casos clínicos. Problemas a serem resolvidos (atividade em sala de aula)	Aula presencial Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo. Vídeo do Youtube. Atividade em sala com o uso do Socrative Student Pré aula: Leitura dos capítulos 1, 2 e 4 de BAPTISTA, DIAS e BAPTISTA. Psicologia Hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos, 3ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2020 (apostila). Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado).	Teórica	Sala de aula presencial
6	17/03/2022	Aspectos conceituais sobre qualidade de vida. Qualidade de vida na infância e na adolescência.	Aula presencial Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo. Vídeo do Youtube. Pré aula: leitura dos capítulos 1 e 2 de ASSUMPÇÃO, F. B & KUCZYNSKI, E. Qualidade de vida na infância e adolescência: orientações para pediatras e profissionais da saúde mental. Porto Alegre, Artmed. 2010. Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado)	Teórica	Sala de aula presencial
7	24/03/2022	cont.) Aspectos conceituais sobre qualidade de vida.	Aula presencial	Teórica	Sala de aula

		Qualidade de vida na infância e na adolescência.	<p>Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo. Vídeo do Youtube.</p> <p>Pré aula: Leitura dos capítulos 1 e 2 de ASSUMPÇÃO, F. B & KUCZYNSKI, E. Qualidade de vida na infância e adolescência: orientações para pediatras e profissionais da saúde mental. Porto Alegre, Artmed. 2010.</p> <p>Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado)</p>		presencial
8	31/03/2022	Retomada do conteúdo. Revisão e atividade em sala de aula.	<p>Aula presencial</p> <p>Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo. Vídeo do Youtube. Uso do Socrative student</p> <p>Pré aula: Leitura dos capítulos 1 e 2 de ASSUMPÇÃO, F. B & KUCZYNSKI, E. Qualidade de vida na infância e adolescência: orientações para pediatras e profissionais da saúde mental. Porto Alegre, Artmed. 2010.</p> <p>Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado)</p>	Teórica	Sala de aula presencial
9	07/04/2022	PRIMEIRA VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM	<p>Prova presencial</p> <p>Prova contendo 20 questões de múltipla escolha.</p>	Teórica	Sala de aula presencial
10	14/04/2022	Devolutiva Introdução aos cuidados paliativos. Atuação do profissional em Psicologia nos cuidados paliativos e equipe multiprofissional.	<p>Aula presencial</p> <p>Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo. Vídeo do Youtube.</p> <p>Pré aula: Leitura do capítulo 5 de BAPTISTA, DIAS e BAPTISTA. Psicologia Hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos, 3ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2020 (apostila).</p> <p>Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado).</p>	Teórica	Sala de aula presencial
11	21	Feriado (obs.: conteúdo disponibilizado no AVA normalmente).	<p>Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de</p>		

			<p>slides/conteúdo. Vídeo do Youtube.</p> <p>Pré aula: Leitura do capítulo 5 de BAPTISTA, DIAS e BAPTISTA. Psicologia Hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos, 3ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2020 (apostila).</p> <p>Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado).</p>		
12	28/04/2022	(cont.) Introdução aos cuidados paliativos. Atuação do profissional em Psicologia nos cuidados paliativos e equipe multiprofissional.	<p>Aula presencial</p> <p>Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo. Vídeo do Youtube.</p> <p>Pré aula: Leitura do capítulo 5 de BAPTISTA, DIAS e BAPTISTA. Psicologia Hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos, 3ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2020 (apostila).</p> <p>Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado).</p>	Teórica	Sala de aula presencial
13	05/05/2022	<p>Qualidade de vida e cuidados paliativos em pediatria.</p> <p>Estudos de casos clínicos. Problemas a serem resolvidos (atividade em sala de aula).</p>	<p>Aula presencial</p> <p>Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo. Vídeo do Youtube. Estudo de casos clínicos.</p> <p>Pré aula: Leitura do capítulo 7 de ASSUMPTÃO, F. B & KUCZYNSKI, E. Qualidade de vida na infância e adolescência: orientações para pediatras e profissionais da saúde mental. Porto Alegre, Artmed. 2010.</p> <p>Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado)</p>	Teórica	Sala de aula presencial
14	12/05/2022	<p>Atuação do profissional em psicologia em unidade de tratamento intensivo neonatal. UTI. UTI neonatal.</p> <p>Retomada dos conteúdos e revisão geral.</p>	<p>Aula presencial</p> <p>Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo. Vídeo do Youtube.</p> <p>Pré aula: Leitura do capítulo 10 de BAPTISTA, DIAS e BAPTISTA. Psicologia Hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos, 3ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2020 (apostila).</p>	Teórica	Sala de aula presencial

			Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado).		
15	19/05/2022	SEGUNDA VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM	Prova presencial Prova contendo 20 questões de múltipla escolha.	Teórica	Sala de aula presencial
16	26/05/2022	Devolutiva Atuação do profissional em psicologia em unidade de tratamento intensivo para adultos UTI. Equipe multiprofissional. UTI para adultos.	Aula presencial Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo. Vídeo do Youtube. Pré aula: Leitura do capítulo 15 de BAPTISTA, DIAS e BAPTISTA. Psicologia Hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos, 3ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2020 (apostila). Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado).	Teórica	Sala de aula presencial
17		Atuação do profissional em Psicologia em ambulatório de atenção psicossocial.	Aula presencial Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo. Vídeo do Youtube. Pré aula: Leitura do capítulo 20 de BAPTISTA, DIAS e BAPTISTA. Psicologia Hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos, 3ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2020 (apostila). Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado).	Teórica	Sala de aula presencial
18	02/06/2022	Atividade em sala de aula sobre UTI e atenção psicossocial. Estudos de casos clínicos. Problemas a serem resolvidos (atividade em sala de aula).	Aula presencial Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo. Vídeo do Youtube. Uso do Socrative student. Pré aula: Leitura dos capítulos 15 e 20 de BAPTISTA, DIAS e BAPTISTA. Psicologia Hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos, 3ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2020 (apostila). Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado).	Teórica	Sala de aula presencial
19	09/06/2022	Revisão geral dos conteúdos ministrados no semestre.	Aula presencial Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de	Teórica	Sala de aula presencial

			slides/conteúdo. Vídeo do Youtube. Pré aula: resumo geral dos temas abordados em clínica em saúde III. Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado).		
20	16/06/2022	Feriado (obs.: conteúdo disponibilizado no AVA normalmente).	Aula presencial Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo. Vídeo do YouTube. Pré aula: resumo geral dos temas abordados em clínica em saúde III. Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado).		
21	23/06/2022	TERCEIRA VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM	Prova presencial Prova contendo 20 questões de múltipla escolha.	Teórica	Sala de aula presencial
22	30/06/2022	Devolutiva	Devolutiva presencial		Sala de aula presencial

II. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Atividade avaliativa, atividade de campo voltada para compreensão da atenção terciária no contexto da saúde e área hospitalar, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, mapa conceitual, trabalho em grupo e AVA.

Alunos realizarão uma atividade prática:

Entrevista com psicólogo da saúde no contexto hospitalar, síncrona e e-mail.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Ser Psicólogo no 'Mundo BANI'". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos

- Questionário pós-aula no AVA – 0 a 12 pontos (8 x 1,5)
- Resolvendo problemas – 10 pontos.
- Atividades processuais – 28 pontos.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos

- Questionário pós-aula no AVA – 0 a 7,5 pontos (5 x 1,5)
- Resolvendo problemas – 10 pontos.
- Atividades processuais – 32,5 pontos.

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos

Avaliações/atividades processuais 0 a 50 pontos.

- Questionário pós-aula no AVA – 0 a 6 pontos (4 x 1,5)
- Resolvendo problemas – 10 pontos.
- Atividades processuais – 34 pontos.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

Obs: Os conteúdos são cumulativos por VA.

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEvangélica). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**

- Nas três VAs - O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data DA PUBLICAÇÃO, NO SISTEMA ACADÊMICO LYCEUM, DO RESULTADO de cada avaliação (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEvangélica). **A solicitação deverá ser feita através DE PROCESSO FÍSICO na Secretária Geral do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.**

- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. Os equipamentos eletrônicos deverão ser desligados e qualquer manuseio deles será entendido como meio fraudulento de responder as questões. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Capítulo V, art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário de Anápolis, 2015).

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

- CAMON, A. A. (Org). Psicologia da Saúde: um novo significado para a prática clínica. 2a ed., São Paulo: Cengage Learning, 2014
- FILGUEIRAS, M. S.T., RODRIGUES, F. D., BENFICA, T. M. Psicologia Hospitalar e saúde: consolidando práticas e saberes na residência. 2ª ed. São Paulo: Vozes, 2011.
- BAPTISTA, M. N., DIAS, R. R. Psicologia Hospitalar - Teoria, Aplicações e Casos Clínicos. 2ª ed., Guanabara Koogan, 09/2009. [Minha Biblioteca].

Complementar:

- SANTOS, N. O., LUCIA, M. C. Psicologia Hospitalar, Neuropsicologia e Interlocuções: Avaliação Clínica e Pesquisa. Roca, 07/2016. [Minha Biblioteca].
- CAMPOS, G. W. S. (Org.). Manual de práticas de atenção básica. São Paulo: Hucitec, 2008.
- ISMAEL, S. M. C. (Org.). A prática psicológica e suas interfaces com as doenças. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.
- ANDREOLI, P. B. A., CAIUBY, A. S. LACERDA, S. (coords.). Psicologia Hospitalar. Manole, 01/2013. [Minha Biblioteca].
- CURY, S. M. I. A prática psicológica e sua interface com as doenças. 2ª ed., São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.


Anápolis, 05 de fevereiro de 2022.

Prof. Ms. Máriam Hanna Daccache

COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

Prof. M.e Adrielle Beze Peixoto

COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA


Prof. Dr. Artur Vandré Pitanga

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

