

Indicador 1.2 – Objetivos do Curso

Os objetivos do curso Superior Tecnológico em Gestão de Recursos Humanos (GRH) se implementam a partir do perfil profissional do egresso se aplicam aos conteúdos e na estrutura curricular do curso. Foram pensados a partir do contexto educacional, os aspectos regionais e práticas emergentes no campo de conhecimento da gestão pública. Tendo como objetivo a formação do indivíduo para atuação nas instituições públicas e privadas, nas diferentes esferas do mercado de trabalho, o perfil profissional indica os conhecimentos e habilidades necessários para que tal atuação seja exitosa, de forma a contribuir com a melhoria da gestão dos recursos humanos, adotando as modernas formas de gestão apoiadas em práticas emergentes e que na estrutura curricular são traduzidas pela existência de disciplinas relacionadas ao contexto socioambiental, cidadania, ética, bem como nas disciplinas específicas. Os aspectos regionais são contemplados nas exemplificações e abordagens ao longo de cada disciplina, por meio das mentorias, onde em encontros síncronos o docente atua adequando o conteúdo teórico à realidade do mercado, com exemplos contextualizados, ampla consulta à atuação do gestor de recursos humanos no cotidiano. A adaptação da matriz curricular acompanha o desenvolvimento regional e do mercado de trabalho. Sendo assim, os objetivos do curso se vinculam à matriz curricular, aos componentes curriculares, ao perfil profissional do egresso e às demandas do mercado.

Segundo o CNCST, o Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, se encontra no eixo tecnológico de Gestão e Negócios, compreendendo tecnologias associadas a instrumentos, técnicas, estratégias e mecanismos de gestão. Com isso, o CST em GRH, tem como objetivo, formar profissionais com visão holística, que atuem na gestão de pessoas por meio do desenvolvimento de habilidades e competências relacionadas à comportamento de indivíduos, grupos e organizações, associadas a ações de planejamento, avaliação e gerenciamento de serviços presentes no âmbito público e privado por meio de campos de atuação diversificados; que integrem os diversos processos que compõe a área de Recursos Humanos. Esses profissionais devem partir de parâmetros éticos, sendo comprometidos com a construção de uma sociedade mais equitativa, usufruindo de formação adequada, sabendo “aprender a aprender”, imbuídos de visão sistêmica, convivendo com equipes multidisciplinares, produzindo resultados eficientes para as pessoas e empresas.

Os objetivos do curso de GRH foram pensados a partir da realidade local e regional de Anápolis, considerando ainda que o presente curso visa atender a região e outros polos; visto que a modalidade à distância permite um alcance muito maior de discentes. Pensando na região, Anápolis é um município com potencial de mercado, logística, desenvolvimento e empregabilidade bastante significativos. A presença do Distrito Agroindustrial (DAIA) trouxe ao município inúmeras empresas farmoquímicas e uma ampliação do setor de produção como um todo. A empregabilidade foi expandida, e com isso, as Instituições de Ensino Superior passaram a ampliar a oferta de cursos; fornecendo mão de obra qualificada a esses setores. A Universidade Evangélica de Goiás, primando por qualidade e acessibilidade, e a partir de estudos quantitativos e qualitativos e adequando a infraestrutura física e tecnológica, propõe a criação do curso tecnológico em Gestão de Recursos Humanos afim de propiciar para a realidade regional, profissionais com formação de excelência, capazes de gerenciar os recursos humanos das empresas, movimentando a renda local e adequando às demandas no que tange a capacitação, treinamento, seleção e desenvolvimento de pessoas.

A matriz curricular e os componentes curriculares foram elaborados e revisados para atender a esse perfil de formação, que acompanha o desenvolvimento industrial e as demandas regionais e que se transforma a partir da atualização e modificação dos dispositivos tecnológicos e operacionais. É importante esclarecer que, para que se contemple os objetivos do curso, torna-se essencial pensar em uma metodologia de ensino que envolvam práticas pedagógicas inovadoras que possibilitem a articulação teórico-prática, apoio ao discente, atividades de tutoria, material didático acessível e atual, equipe multidisciplinar e um corpo docente especializado em potencializar o protagonismo discente.

Explicita-se, aqui, os objetivos específicos do presente curso e sua relação com os componentes curriculares de forma mais objetiva:

- Desenvolver formação técnica, científica e tecnológica que confira qualidade ao exercício profissional, de forma a se adequar ao mercado de trabalho e propor mudanças eficazes no mercado de trabalho: proposto em todas as disciplinas, especialmente na disciplina “RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DE PESSOAS”.
- Capacitar o estudante a solucionar, com pertinência, oportunidade e sucesso, os desafios que se apresentam à prática profissional, em diferentes contextos do trabalho: proposto em todas as disciplinas, especialmente nas disciplinas AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DAS PESSOAS; COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL; INTRODUÇÃO À GESTÃO EMPRESARIAL; PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO.
- Proporcionar a adaptação às novas práticas, contextos e áreas de atuação da GRH que surjam de acordo com as inovações do mercado de trabalho e propostas por políticas públicas: proposto em todas as disciplinas, especialmente nas disciplinas EMPREENDEDORISMO E

INOVAÇÃO; AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DAS PESSOAS; COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL, DIREITO DO TRABALHO E LEGISLAÇÃO SOCIAL.

- Capacitar o estudante para atuação em equipe multiprofissional, com compromisso ético, humanístico e social, com boa capacidade de comunicação, compreensão interdisciplinar e liderança: proposto em todas as disciplinas, especialmente nas disciplinas CIDADANIA, ÉTICA E ESPIRITUALIDADE; PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL; GESTÃO DE PESSOAS; RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL, AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DAS PESSOAS, COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL, LIBRAS.
- Formar um profissional proativo, empreendedor, com pensamento crítico, criatividade, organização e capaz de apresentar soluções em diversos contextos: proposto em todas as disciplinas, especialmente nas disciplinas NEGOCIAÇÃO; EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO.
- Capacitar o alunado a se apropriar de conhecimentos relacionados à negociação, psicologia, inovação, planejamento estratégico e responsabilidade socioambiental: proposto em todas as disciplinas, especialmente nas disciplinas PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL; EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO; PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO; RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL.
- Instrumentalizar o estudante ao uso de novas tecnologias, de informação e comunicação, a fim de desenvolver uma prática inovadora e que se adeque às transformações tecnológicas e o desenvolvimento social: proposto em todas as disciplinas, especialmente nas disciplinas SISTEMAS DE INFORMAÇÃO PARA GESTÃO; GESTÃO DO CONHECIMENTO.
- Habilitar o estudante a uma aprendizagem ativa por meio do protagonismo acadêmico e profissional: proposto em todas as disciplinas, mediado pelos tutores e pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem que disponibilizam e possibilitam o protagonismo discente.
- Qualificar os estudantes por meio de um processo de ensino e aprendizagem que envolvam o pensamento lógico, inteligência emocional, organização pessoal e planejamento de carreira, incluindo capacidade de negociação, foco no cliente e bom relacionamento interpessoal: proposto em todas as disciplinas, especialmente nas disciplinas: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DAS PESSOAS; ADMINISTRAÇÃO DE CARGOS, SALÁRIOS E BENEFÍCIOS; NEGOCIAÇÃO; INTRODUÇÃO À GESTÃO EMPRESARIAL; COMPETÊNCIAS: CONCEITO E GESTÃO POR COMPETÊNCIA.

- Instruir o desenvolvimento de habilidades pessoais que envolvam a resiliência, a tolerância a situações estressoras, flexibilidade e inovação: proposto em todas as disciplinas, especialmente nas disciplinas COMPETÊNCIAS: CONCEITO E GESTÃO POR COMPETÊNCIA; COACHING.
- Capacitar o alunado a desenvolver noções básica de legislação, seleção de pessoas, avaliação de desempenho, gestão empresarial; segurança do trabalho; administração de cargos; desenvolvimento empresarial, *coaching*, planejamento e comportamento organizacional: proposto em todas as disciplinas, especialmente nas disciplinas DIREITO DO TRABALHO E LEGISLAÇÃO SOCIAL; RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DE PESSOAS; INTRODUÇÃO À GESTÃO EMPRESARIAL; SEGURANÇA DO TRABALHO E SAÚDE OCUPACIONAL; ADMINISTRAÇÃO DE CARGOS, SALÁRIOS E BENEFÍCIOS; TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO; DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS E ORGANIZAÇÕES; COACHING; TEORIA E TÉCNICAS DE GRUPO; GESTÃO DE PESSOAS; COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL.
- Certificar o domínio dos conhecimentos em Recursos Humanos e capacidade para aplicá-los em diversos contextos de atuação que demandam investigação, análise, avaliação, intervenção, inovação e atuação em processos: proposto em todas as disciplinas, especialmente nas disciplinas INTRODUÇÃO À GESTÃO EMPRESARIAL; GESTÃO DO CONHECIMENTO.
- Habilitar o uso de métodos e técnicas de gestão de recursos humanos com o objetivo de diagnóstico, orientação, intervenção, planejamento, avaliação, seleção e análise de desempenho, relacionados às demandas do mercado de trabalho e nos diversos campos de atuação: proposto em todas as disciplinas.
- Instruir a formação continuada, à prática interdisciplinar e multiprofissional junto a pesquisa: proposto em todas as disciplinas, especialmente METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO.
- Capacitar o estudante a dirigir serviços de Gestão de Recursos Humanos em órgãos e estabelecimentos públicos, autárquicos, paraestatais, de economia mista e particular: proposto em todas as disciplinas a partir da consolidação dos saberes.
- Formar sujeitos, em nível superior, voltados para as demandas sociais e peculiaridades regionais, capazes de desempenhar suas atividades profissionais na área de gestão de recursos humanos ou áreas correlatas, com consciência humanística, pautados na ética e na responsabilidade socioambiental, para atuarem em empresas públicas ou privadas dos

setores da Indústria, do Comércio e de Serviços: proposto em todas as disciplinas, especialmente nas disciplinas CIDADANIA, ÉTICA E ESPIRITUALIDADE; PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL; GESTÃO DE PESSOAS; RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL, LIBRAS.

- Estimular atitudes inerentes ao convívio social pautado no respeito às diversidades, visando o desenvolvimento de equipes, a efetiva comunicação interpessoal e o espírito de liderança e cooperação: proposto em todas as disciplinas, especialmente nas disciplinas CIDADANIA, ÉTICA E ESPIRITUALIDADE; COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL, PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL; GESTÃO DE PESSOAS; RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL, LIBRAS, AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DAS PESSOAS, LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS, DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS E ORGANIZAÇÕES; COMPETÊNCIAS: CONCEITO E GESTÃO POR COMPETÊNCIA; COACHING.

Destaca-se, com pertinência, a importância da interdisciplinaridade e da fluidez com que os objetivos devem ser trabalhados nas disciplinas; ressaltando as políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos, das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena; que são trabalhados de modo transversal. Ou seja, ainda que uma disciplina não tenha um objetivo específico integrado ao seu plano de ensino, a equipe multidisciplinar, os tutores e docentes propõem atividades e problemas (ex: PBL, infográficos, recursos audiovisuais) com questões de ordem interdisciplinar; possibilitando aos alunos considerarem tais aspectos na resolução de atividades com formação teoricamente mais técnicas e específicas. Os objetivos propostos acima são potencializados e alcançados a partir da oferta de inúmeros recursos institucionais, de uma estrutura tecnológica, bibliográfica e recursos humanos eficazes, e capazes de mediar o processo de ensino e aprendizagem.