

Objetivos do Curso

Os objetivos do curso Superior de Tecnologia em Logística se implementam a partir do perfil profissional do egresso se aplicam aos conteúdos e na estrutura curricular do curso. Foram pensados a partir do contexto educacional, os aspectos regionais e práticas emergentes no campo de conhecimento da logística. Tendo como objetivo a formação de profissionais cidadãos, competentes, capazes de articular teoria à prática, demonstrando conhecimentos, habilidades e atitudes para atuar junto à área de logística e distribuição em organizações dos mais variados tipos e portes, de acordo com os princípios éticos, humanos, sociais e ambientais, adotando as modernas formas de gestão apoiadas em práticas emergentes e que na estrutura curricular são traduzidas pela existência de disciplinas relacionadas ao contexto socioambiental, cidadania, ética, bem como nas disciplinas específicas.

Os aspectos regionais são contemplados nas exemplificações e abordagens ao longo de cada disciplina, por meio das mentorias, a partir das quais em encontros síncronos o docente atua adequando o conteúdo teórico à realidade do mercado, com exemplos contextualizados, ampla consulta à atuação do profissional na área de gestão no cotidiano. A adaptação da matriz curricular acompanha o desenvolvimento regional e do mercado de trabalho. Sendo assim, os objetivos do curso se vinculam à matriz curricular, aos componentes curriculares, ao perfil profissional do egresso e às demandas do mercado.

Segundo o CNCST, o Curso Superior de Tecnologia em Logística, que se encontra no eixo tecnológico de Gestão e Negócios, compreendendo tecnologias associadas a instrumentos, técnicas, estratégias e mecanismos de gestão. Com isso, O CST em Logística, tem como objetivo, formar profissionais com visão holística do processo logístico, capazes de alinhar e coordená-lo nas organizações, buscando a competência logística no gerenciamento do projeto em rede das informações, do transporte, dos estoques, da armazenagem, da aquisição, do recebimento, da distribuição e da embalagem, promovendo melhores condições de competitividade nas organizações, com consciência humanística, pautados na ética e na responsabilidade

socioambiental, sendo capazes de atuar em empresas públicas ou privadas dos setores da Indústria, do Comércio e de Serviços.

Os objetivos do curso de Logística foram pensados a partir da realidade local e regional de Anápolis, sede do mesmo, considerando ainda que o presente curso visa atender a região e outros polos; visto que a modalidade à distância permite um alcance muito maior de discentes. Pensando na região, Anápolis é um município com potencial de mercado, logística, desenvolvimento e empregabilidade bastante significativos. A presença do Distrito Agroindustrial (DAIA) trouxe ao município inúmeras empresas farmoquímicas e uma ampliação do setor de produção como um todo. A empregabilidade foi expandida, e com isso, as Instituições de Ensino Superior passaram a ampliar a oferta de cursos; fornecendo mão de obra qualificada a esses setores. A Universidade Evangélica de Goiás, primando por qualidade e acessibilidade, e a partir de estudos quantitativos e qualitativos e adequando a infraestrutura física e tecnológica, propõe a criação do curso de Tecnologia em logística afim de formar profissionais aptos a atuarem em instituições públicas e privadas e em organizações do terceiro setor, no planejamento, implantação e gerenciamento de organizações que envolvam a aplicação de técnicas de logística, com ética e consciência cidadã e humanitária.

A matriz curricular e os componentes curriculares foram pensados e revisados para atender a esse perfil de formação, que acompanha o desenvolvimento da Logística e as demandas regionais, transformando-se a partir da atualização e modificação dos dispositivos tecnológicos e operacionais. É importante esclarecer que, para que se contemple os objetivos do curso, torna-se essencial pensar em uma metodologia de ensino que envolvam práticas pedagógicas inovadoras que possibilitem a articulação teórico-prática, apoio ao discente, atividades de tutoria, material didático acessível e atual, equipe multidisciplinar e um corpo docente especializado em potencializar o protagonismo discente.

A tabela abaixo expõe os objetivos do curso e sua relação com os respectivos componentes curriculares, não limitados somente a estes, mas apontando as principais relações entre disciplinas e objetivos:

Objetivo	Conteúdos Curriculares correspondentes
• Desenvolver o aprendizado essencial da Logística e Gestão Logística, de maneira integrada às demais áreas da empresa;	-Gestão logística -Logística -Gestão de transportes e tráfego

<ul style="list-style-type: none"> • Compreender e analisar cenários e ambientes organizacionais com o objetivo de promover gestão estratégica corporativa; 	<ul style="list-style-type: none"> -Negociação -Estratégias de gestão e organização empresarial -Gestão de custos -Gestão Logística -Comportamento organizacional -ESTRATÉGIAS DE GESTÃO E ORGANIZAÇÃO EMPRESARIAL
<ul style="list-style-type: none"> • Propiciar a capacitação no uso das tecnologias, ferramentas e gerenciamento de informações e na compreensão dos aspectos operacionais que possibilitam a otimização dos processos logísticos das organizações; 	<ul style="list-style-type: none"> -Gestão de transportes e tráfego -Gestão de armazenamento de estoque e distribuição -Gestão de estoque e compras -Gestão da produção
<ul style="list-style-type: none"> • Estimular e desenvolver condições para o intercâmbio de conhecimentos teórico-científicos e práticos das atividades de gestão da cadeia de suprimentos; 	<ul style="list-style-type: none"> -Gestão de armazenamento de estoque e distribuição -Gestão de estoque e compras -Gestão da produção -Logística reversa -Administração financeira
<ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar as competências para atuação nos ambientes logísticos, enquanto transporte, compras, estoques, tecnologia, informação, distribuição e armazenamento de produtos, com a finalidade de geração de resultados positivos para pessoas e instituições envolvidas nos processos logísticos; 	<ul style="list-style-type: none"> -Gestão de tecnologia e informação em logística -Logística internacional -Negociação -Gestão de armazenamento de estoque e distribuição -Gestão de estoque e compras -Gestão da produção
<ul style="list-style-type: none"> • Promover um ambiente saudável, no tocante a organização econômica, à discussão, à análise e à reflexão de questões inerentes às inúmeras abordagens da logística; 	<ul style="list-style-type: none"> -Logística reversa -Negociação -Logística internacional -Gestão de Transportes e Tráfego -Legislação aduaneira e portuária -Gestão de Armazenamento, Estoque e Distribuição

<ul style="list-style-type: none"> • Formar profissionais para assumir funções de direção, de liderança e técnicas, que contribuam para aperfeiçoar a capacidade de governo em todos os âmbitos; 	<ul style="list-style-type: none"> -Negociação -Estratégias de gestão e organização empresarial -Gestão de custos -Gestão Logística -Comportamento organizacional -ESTRATÉGIAS DE GESTÃO E ORGANIZAÇÃO EMPRESARIAL
<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar um espaço permanente de reflexão acerca da função da logística na organização baseada em sólidos valores éticos; 	<ul style="list-style-type: none"> -Responsabilidade socioambiental -Cidadania, ética e espiritualidade -Gestão ambiental
<ul style="list-style-type: none"> • Implantar soluções alternativas e inovadoras para otimizar e racionalizar os processos logísticos que promovam a qualidade e o aperfeiçoamento contínuo e sustentabilidade dos recursos humanos e tecnológicos; 	<ul style="list-style-type: none"> -Responsabilidade socioambiental -Cidadania, ética e espiritualidade -Gestão ambiental -Logística reversa
<ul style="list-style-type: none"> • Disseminar a importância de gerir recursos dando ênfase aos padrões de eficiência, eficácia e efetividade, com vistas a promover um serviço de qualidade e que atenda às demandas da organização e da sociedade; 	<ul style="list-style-type: none"> -Administração Financeira -Negociação -Empreendedorismo e inovação
<ul style="list-style-type: none"> • Formar sujeitos, em nível superior, voltados para as demandas sociais e peculiaridades regionais, capazes de desempenhar suas atividades profissionais na área de logística ou áreas correlatas, com consciência humanística, pautados na ética e na responsabilidade socioambiental, para atuarem em empresas públicas ou privadas dos setores da Indústria, do Comércio e de Serviços; 	<ul style="list-style-type: none"> -Responsabilidade socioambiental -Cidadania, ética e espiritualidade -Gestão ambiental -Logística reversa -Empreendedorismo e inovação

• Estimular atitudes inerentes ao convívio social pautado no respeito às diversidades, visando o desenvolvimento de equipes, a efetiva comunicação interpessoal e o espírito de liderança e cooperação.

-Responsabilidade socioambiental
-Cidadania, ética e espiritualidade
-Gestão ambiental
-Logística reversa
-Empreendedorismo e inovação
-Negociação
-Estratégias de gestão e organização empresarial

Todo o conteúdo formativo busca uma evolução tanto da pessoa como uma evolução profissional que permita a alocação do egresso no mercado de trabalho de uma forma que independente da área de atuação correlata o mesmo possua os conhecimentos necessários para uma boa execução inicial do trabalho, com os conteúdos curriculares se dialogando em busca do atingimento do objetivo geral do curso.

É importante salientar que as principais práticas emergentes relacionadas à Logística, tais como a logística reversa, a expansão do comércio internacional e as cadeias de distribuição, estão contempladas nos objetivos do curso, sendo atendidos por diferentes conteúdos curriculares em disciplinas como: Logística Reversa, Legislação Aduaneira, Gestão de Armazenamento, Estoque e Distribuição, Logística Internacional, Gestão Logística.

As práticas emergentes no campo de conhecimento da logística são verificadas em mais de um dos objetivos, se destacando no último listado na tabela, em que se abordam conteúdos de empreendedorismo e cooperação, bem como o convívio social e desenvolvimento de equipes, o que se coaduna com os objetivos relacionados à otimização dos recursos, utilizando para isso de soluções inovadoras que não deixam a área da logística como um simples departamento organizacional, mas como uma área integrada às demais, configurando-se como importante ferramenta estratégica gerencial.

A disciplina de Logística Reversa, integrada à de Gestão Ambiental e Gestão Logística, dialogam e interrelacionam-se com a crescente tendência de se maximizar recursos e se desperdiçar cada vez menos, utilizando das ferramentas que a ciência logística dispõe para se consumir menos do planeta, com racionalidade e preservação.

Destaca-se, com pertinência, a importância da interdisciplinaridade e da fluidez com que os objetivos devem ser trabalhados nas disciplinas; ressaltando as políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos, das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena; que são trabalhados de modo transversal. Ou seja, ainda que uma disciplina não tenha um objetivo específico integrado ao seu plano de ensino, a equipe multidisciplinar, os tutores e docentes propõem atividades e problemas (ex: PBL, infográficos, recursos audiovisuais) com questões de ordem interdisciplinar; possibilitando aos alunos considerarem tais aspectos na resolução de atividades com formação teoricamente mais técnicas e específicas. Os objetivos propostos acima são potencializados e alcançados a partir da oferta de inúmeros recursos institucionais, de uma estrutura tecnológica, bibliográfica e recursos humanos eficazes, e capazes de mediar o processo de ensino e aprendizagem.