

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Busca de Evidências em Enfermagem	Ano/semestre: 2022.2
Código da Disciplina: 09722	Período: 7º Matriz 2019.2
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 40h/a Carga Horária Prática: 40h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR (ES)

Meillyne Alves dos Reis, Me.

3. EMENTA

Prática de saúde baseada em evidências suas origens e conceitos. Prática de Enfermagem baseada em evidências. Evidência científica como base para o pensamento crítico e reflexivo e tomada de decisão clínica na prática de enfermagem. Força da evidência científica segundo delineamento de estudos científicos. Bases de dados: Biblioteca Virtual de Saúde, LILACS, MEDLINE. Biblioteca SCIELO. Cochrane. Descritores em Ciências da Saúde. Estratégias de busca. Introdução à busca de dados epidemiológicos no TABNET- DATASUS.

Eixo Integrador 04 – Específico - Formação específica para prática profissional e exercício da enfermagem.

4. OBJETIVO GERAL

Compreender e desenvolver práticas baseadas em evidências em enfermagem para auxiliar na melhoria da saúde do indivíduo, família e comunidade.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
01	Conhecer o que é a prática baseada na evidência;
02	Compreender e discutir sobre o cuidado de enfermagem baseado em evidências científicas e sua aplicabilidade na tomada de decisão clínica e diferenciar tipos de educação;
03	Aplicar os conhecimentos sobre prática baseada em Evidências como ferramenta de auxílio na tomada de decisão em saúde e conhecer os principais vieses que podem estar presentes nas pesquisas em saúde e desenvolver pesquisas científicas;
04	Entender como realizar uma pergunta de pesquisa;
05	Compreender como buscar artigos nas bases de dados /Decs/Operador Boleano;
06	Realizar leitura crítica de artigos científicos e entender as quais são as etapas de um artigo científico;
07	Identificar tipos de pesquisa de pesquisa e a importância da ética em pesquisa;

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) do Curso de Graduação em Enfermagem aprovada pelo Conselho Nacional de Educação - Câmara de Educação Superior, por meio da Resolução CNE/CES 03/2001. Dentre os vários pontos importantes das DCN encontra-se o Art. 3º que diz respeito ao perfil do formando, egresso/profissional: Enfermeiro, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva. Profissional qualificado para o exercício de Enfermagem, com base no rigor científico e intelectual e pautado em princípios éticos. Capaz de conhecer e intervir sobre os problemas/situações de saúde-doença mais prevalentes no perfil epidemiológico nacional, com ênfase na sua região de atuação, identificando as

dimensões bio-psico-sociais dos seus determinantes. Capacitado a atuar, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano.

Ao finalizar a disciplina, o aluno deverá ser capaz de: Compreender a importância de realizar atividades que documentem a prática assistencial e fazer uso de resultados baseados em evidências científicas para padronizar os cuidados.

1- Ministério da Educação (BR). Resolução CNE/CES n° 3, de 7 de novembro de 2001. Diário Oficial da União, Brasília, 9 de novembro de 2001. Seção 1, p. 37

2- Santos. SSC. Perfil de egresso de Curso de Enfermagem nas Diretrizes Curriculares Nacionais: uma aproximação. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 59, n. 2, p. 217-221, 2006.

7. CONTEÚDO TEÓRICO PROGRAMÁTICO

Semana 2022.2	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica	Local
01	05/08/2022 (sexta-feira)	Apresentação do plano de ensino. Contrato pedagógico; Organização da dinâmica das aulas do semestre; sensibilização sobre a Disciplina/ Prática de Enfermagem Baseada em Evidências	Atividade Pré-aula: Leitura previa do material didático Objeto de Aprendizagem: imagem Atividade pós-aula – questionário. GLASZIOU, P.; MAR, C.; SALISBURY, J. Prática clínica baseada em evidências: livro de exercícios. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. LARRABE, June. H. Nurse to nurse: Prática baseada em evidências em Enfermagem. Porto Alegre: Artmed, 2011. [minha biblioteca]. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580550306/pageid/220 >.	Teórica 2h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula B1 511
02 e 03	12/08/2022 e 19/08/2022 (sextas-feiras)	Pensamento crítico, tomada de decisão ética e processo de enfermagem	Atividade Pré-aula: Leitura previa do material didático Objeto de Aprendizagem: imagem Atividade pós-aula – questionário. GLASZIOU, P.; MAR, C.; SALISBURY, J. Prática clínica baseada em evidências: livro de exercícios. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. LARRABE, June. H. Nurse to nurse: Prática baseada em evidências em Enfermagem. Porto Alegre: Artmed, 2011. [minha biblioteca]. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580550306/pageid/220 >.	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula B1 511
04	26/08/2022 (sexta-feira)	Educação em saúde, educação permanente e educação continuada/Estratégia PICO	Atividade Pré-aula: Leitura previa do material didático Objeto de Aprendizagem: imagem Atividade pós-aula – questionário. LARRABE, June. H. Nurse to nurse: Prática baseada em evidências em Enfermagem. Porto Alegre: Artmed, 2011. [minha biblioteca]. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580550306/pageid/220 >. POLIT, D. F.; BECK, C. T. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática de enfermagem. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. [minha biblioteca]. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582714904/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml]!4/2[page_i]/2%4050:28 >.	Teórica 2h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula B1 511
05 e 06	02/09/2022 e 09/09/2022 (sextas-feiras)	Leitura crítica de artigos científicos: Resumo, Introdução, Métodos, Resultados, Discussão e Conclusão.	Atividade Pré-aula: Leitura previa do material didático Objeto de Aprendizagem: vídeo Atividade pós-aula – questionário. LARRABE, June. H. Nurse to nurse: Prática baseada em evidências em Enfermagem. Porto Alegre: Artmed, 2011. [minha biblioteca]. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580550306/pageid/220 >.	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula B1 511
07	16/09/2022 (sexta-feira)	Leitura crítica de artigos científicos: Resumo, Introdução, Métodos, Resultados, Discussão e Conclusão.	Atividade Pré-aula: Leitura previa do material didático Objeto de Aprendizagem: vídeo Atividade pós-aula – questionário. LARRABE, June. H. Nurse to nurse: Prática baseada em evidências em Enfermagem. Porto Alegre: Artmed, 2011. [minha biblioteca]. Disponível em:	Teórica 2h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula B1 511

			< https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580550306/pageid/220 >.		
08	23/09/2022 (sexta-feira)	1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	-	Teórica 2h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula B1 511
09 e 10	30/09/2022 e 07/10/2022 (sextas-feiras)	Tipos de estudo e Etapas de pesquisas quantitativa e qualitativa/Ética de pesquisa	Atividade Pré-aula: Leitura previa do material didático Objeto de Aprendizagem: infográfico Atividade pós-aula – questionário. POLIT, D. F.; BECK, C. T. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática de enfermagem. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. [minha biblioteca]. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582714904/epubcfi/6/2/%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml!%2Fpage_j!%2F4050:28 >.	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula B1 511
11 e 12	14/10/2022 e 21/10/2022 (sextas-feiras)	Seminários para apresentação de artigos científicos – G1 e G2		Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula B1 511
13 e 14	28/10/2022 e 04/11/2022 (sextas-feiras)	Seminários para apresentação de artigos científicos – G3 e G4		Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula B1 511
15	11/11/2022 (sexta-feira)	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	-	Teórica 2h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula B1 511
16 e 17	18/11/2022 e 25/11/2022 (sextas-feiras)	Atividade no laboratório para busca do QUALIS das revistas científicas (plataforma SUCUPIRA) Cadastro Currículo Lattes e Orcid	Atividade Pré-aula: Leitura previa do material didático Objeto de Aprendizagem: infográfico Atividade pós-aula – questionário. POLIT, D. F.; BECK, C. T. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática de enfermagem. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. [minha biblioteca]. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582714904/epubcfi/6/2/%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml!%2Fpage_j!%2F4050:28 >.	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula B1 511
18 e 19	02/12/2022 e 09/12/2022 (sextas-feiras)	Atividade no laboratório para busca de dados Data SUS/Tipos de revisão.	Atividade Pré-aula: Leitura previa do material didático Objeto de Aprendizagem: infográfico Atividade pós-aula – questionário. POLIT, D. F.; BECK, C. T. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática de enfermagem. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. [minha biblioteca]. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582714904/epubcfi/6/2/%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml!%2Fpage_j!%2F4050:28 >.	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula B1 511
20	16/12/2022 (sexta-feira)	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	-	Teórica 2h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula B1 511

8. CONTEÚDO PRÁTICO PROGRAMÁTICO

Grupo(s)	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Local
01, 02, 03 e 04	03-08-2022 Quarta-feira Noturno	Apresentação da metodologia de avaliação; apresentação / discussão e adequação do cronograma. Aprendendo a manusear a base dos Descritores da Ciência em Saúde (DeSC) / MeSH (Medical Subject Headings).	Material em PDF; Projetor de Multimídia e Manuseio do computador, notebook ou smartphone	Laboratório de informática
	17-08-2022 Quarta-feira Noturno	Aprendendo e praticando o manuseio a base dos Descritores da Ciência em Saúde (DeSC) / MeSH (Medical Subject Headings).	Material em PDF; Projetor de Multimídia e Manuseio do computador, notebook ou smartphone	Laboratório de informática

01, 02, 03 e 04	06-09-2022 Terça-feira Noturno	Confecção de tarefas: 01 – Pesquisa dos DeSC / MeSH; 02 – Navegando na BVS (Biblioteca Virtual em Saúde);	Material em PDF; Projetor de Multimídia e Manuseio do computador, notebook ou smarthphone	Laboratório de informática
	13-09-2022 Terça-feira Matutino	Conhecendo as plataformas do setor saúde para pesquisa de buscas baseadas em evidências.	Material em PDF; Projetor de Multimídia e Manuseio do computador, notebook ou smarthphone	Laboratório de informática
01, 02, 03 e 04	04-10-2022 Terça-feira Noturno	Conhecendo as plataformas do setor saúde para pesquisa de buscas baseadas em evidências.	Material em PDF; Projetor de Multimídia e Manuseio do computador, notebook ou smarthphone	Laboratório de informática
	11-10-2022 Terça-feira Noturno	Aprendendo a analisar artigos científicos / Estratégia PICO / Resenha crítica-reflexiva.	Material em PDF; Projetor de Multimídia e Manuseio do computador, notebook ou smarthphone	Laboratório de informática
	29-10-2022 Sábado Matutino	Aprendendo a analisar artigos científicos / Estratégia PICO / Resenha crítica-reflexiva.	Material em PDF; Projetor de Multimídia e Manuseio do computador, notebook ou smarthphone	Laboratório de informática
01, 02, 03 e 04	05-11-2022 Sábado Matutino	Navegando no DataSUS e aprendendo a operacionalizar os dados (otimizar plataforma de organização das coletas)	Material em PDF; Projetor de Multimídia e Manuseio do computador, notebook ou smarthphone	Laboratório de informática
	30-11-2022 Quinta-feira Noturno	Detalhando e operacionalizando o Currículo Lattes e Orcid	Material em PDF; Projetor de Multimídia e Manuseio do computador, notebook ou smarthphone.	Laboratório de informática
01, 02, 03 e 04	13-12-2022 Terça-feira Noturno	Detalhando e operacionalizando o Currículo Lattes e Orcid	Material em PDF; Projetor de Multimídia e Manuseio do computador, notebook ou smarthphone.	Laboratório de informática

9. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, fórum de discussão, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes e AVA. Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

10. ATIVIDADE INTEGRATIVA

VIII CIPEEX Congresso Internacional de Pesquisa, Ensino e Extensão

Com Vocações: 17 de agosto (quarta-feira); 13 de setembro (terça-feira); 24 de novembro (quinta-feira).

Seminários de Produção Científica II

11. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

$$A + B + C + D + E + F = 100 \text{ pontos}$$

A: Prova presencial individual, valor = 50 pontos;

Atividades / avaliações processuais:

B: Questionários: Pós-aula Síncrona – Valor: 12 pontos.

C: Atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), valor – 25 pontos.

E: Fórum de discussão, valor – 05 pontos.

F: Devolutiva Qualificada da 1ª V.A. - Valor: 08 pontos.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

A + B + C + D + E = 100 pontos

A: Prova presencial individual, valor = 50 pontos;

Atividades / avaliações processuais:

B: Questionários: Pós-aula Síncrona – Valor: 12 pontos.

C: Atividades no AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) - Valor: 20 pontos

D: Resolução do Problema – Valor: 10 pontos.

E: Devolutiva Qualificada da 2ª V.A. - Valor: 08 pontos;

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

A + B + C + D = 100 pontos

A: Prova presencial individual, valor = 50 pontos;

Atividades / avaliações processuais:

B: Questionários: Pós-aula Síncrona – Valor: 12 pontos.

C: Atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), valor: 10 pontos.

D: Seminários, valor: 28 pontos.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

12. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

CULLUM N, Ciliska D, Haynes RB, Susan M. **Enfermagem baseada em evidências: uma introdução**. Porto Alegre: Artmed, 2010
GLASZIOU, P.; MAR, C.; SALISBURY, J. **Prática clínica baseada em evidências: livro de exercícios**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
LARRABE, June. H. Nurse to nurse: **Prática baseada em evidências em Enfermagem**. Porto Alegre: Artmed, 2011. [minha biblioteca]. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580550306/pageid/220>>.

COMPLEMENTAR:

MOHALLEM, Andréa Gomes da Costa; FARAH, Olga Guilhermina Dias; LASELVA, Claudia Regina. **Enfermagem pelo método de estudo de casos**. 1. ed. Barueri, SP: Manole, 2011.

PEREIRA, Maurício Gomes; GALVÃO, Tais Freire; SILVA, Marcus Tolentino. **Saúde Baseada em Evidências**. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

POLIT, D. F.; BECK, C. T. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática de enfermagem**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. [minha biblioteca]. Disponível em: <[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582714904/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml\]/4/2\[page_i\]/2%4050:28](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582714904/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml]/4/2[page_i]/2%4050:28)>.

VIANA, Renata Andréa Pietro Pereira; WHITAKER, Iveth Yamaguchi. **Enfermagem em terapia intensiva: práticas e vivências**. Porto Alegre: Artmed, 2011.

DA COSTA SILVA FILHO, Rubens; SILVA, Leila Morás; LUCE, Bruno. Impacto da pós-verdade em fontes de informação para a saúde. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, v. 13, p. 271-287, 2017. Disponível em: <<https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/892/665>>; Acesso em: 04 / jun. / 2022.

RODRIGUES, Charles e Blattmann, Ursula. Gestão da informação e a importância do uso de fontes de informação para geração de conhecimento. **Perspectivas em Ciência da Informação [online]**. 2014, v. 19, n. 3, pp. 4-29. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1981-5344/1515>>; Acesso em: 04 / jun. / 2022.

VIDOR, A. C.; FISHER, P. D; BORDIN, Ronaldo. Utilização dos sistemas de informação em saúde em municípios gaúchos de pequeno porte. **Revista de Saúde Pública [online]**. 2011, v. 45, n. 1 [Acessado 4 Setembro 2022] , pp. 24-30. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0034-89102011000100003>>; Epub 17 Dez 2010. ISSN 1518-8787. <https://doi.org/10.1590/S0034-89102011000100003>.

DOMENICO, E. B. L.; IDE, C. A. C. Enfermagem baseada em evidências: princípios e aplicabilidades. **Revista Latino-Americana de Enfermagem [online]**. 2003, v. 11, n. 1 [Acessado 4 Setembro 2022] , pp. 115-118. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0104-11692003000100017>>;

Anápolis, 07 de agosto de 2022.

Prof. Dra. Elisângela Rodrigues Boeira
COORDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Prof. M.e Najla Maria Carvalho de Souza
COORDENADOR (A) PEDAGÓGICO (A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Prof. M.e Meillyne Alves dos Reis
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA