

CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Saúde Coletiva	Ano/semestre: 2021/2
Código da Disciplina: 05669	Período: 6º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 80h/a Carga Horária Prática: 00h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Welton Dias Barbosa Vilar, M.e

3. EMENTA

Análise das bases conceituais e evolutivas da Educação Física em Saúde Pública e Saúde Coletiva. Processo Saúde-Doença. Modelos assistenciais em saúde. Aspectos Técnicos Operacionais das Unidades Básicas de Saúde. Metodologias da assistência em saúde pública e coletiva.

4. OBJETIVO GERAL

Esta disciplina pretende contribuir para a formação do acadêmico, vivenciando experiências em atividades e conteúdos das disciplinas oferecidas neste período, a tal que, ao final da disciplina, ele seja capaz de: incorporar conhecimentos e práticas de Saúde Coletiva e Atividade Física na Formação do profissional de Educação Física.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Paradigma da Saúde	1. Compreender os elementos da medicina científica e medicina comunitária; 2. Entender o processo saúde doença; 3. Conhecer os pilares da promoção de saúde; 4. Identificar os níveis de prevenção de saúde.
Reforma Sanitária	5. Entender a História da Saúde Pública no Brasil 6. Descrever os Modelos de Atenção em Saúde Coletiva 7. Construir coletivamente junto ao educando, quadro de referências conceituais em Saúde; 8. Compreender a relação da Saúde Coletiva e Atividade Física;
Sistema Único de Saúde	9. Entender os aspectos históricos, os princípios doutrinários e organizativos do SUS; 10. Estudar as LOS 8080/90 e 8142/90; 11. Compreender as dimensões do Pacto pela Saúde.
Modelos de atenção em saúde	12. Discutir e interpretar os modelos de atenção a saúde; 13. Compreender o Modelo assistencial Médico-Assistencial Privatista e Sanitarista; 14. Estudar a política da atenção Básica e a Promoção da Saúde.

Estratégia de Saúde da Família (ESF) e Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF)	15. Compreender os aspectos históricos, conceituais e perspectivas da Estratégia de Saúde da Família; 16. Estudar o território da saúde e seus impactos na saúde da população; 17. Compreender os aspectos conceituais, objetivos, normatizações e principais diretrizes dos Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF); 18. Estudar o processo de trabalho e as ferramentas tecnológicas do NASF.
Epidemiologia, Atividade Física e Saúde.	19. Conhecer os fundamentos básicos e as ações da vigilância epidemiológica do SUS; 20. Compreender os métodos epidemiológicos; 21. Estudar os principais indicadores e medidas em epidemiologia; 22. Estudar os principais sistemas de informação em saúde.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Dentro do perfil egresso/profissional preconizado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Educação Física e pelo Curso de Educação Física da UniEVANGÉLICA, compreende-se que este perfil deve ser o de um profissional generalista, inserir-se no mundo do trabalho com uma visão crítico-reflexiva, entendendo o ser humano de maneira integral, orientando-se pela ética das relações sociais. Nesta disciplina, as competências de habilidades gerais desenvolvidas são capacidade de compreender as questões científicas, técnicas, sociais, éticas e morais de forma contextualizada e condições de fazer uma leitura sobre eventos científicos, projetos de promoção da saúde e outros, sendo capaz de interagir com esses proporcionando transformações.

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aula	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem
1ª semana	09/ago	Apresentação do Plano de Curso. Introdução a Saúde Coletiva	Sala de aula/Síncrona
	13/ ago	Leitura de artigo e Filme introdutório da disciplina – Campo de atuação do Profissional de Educação Físico no SUS	AVA
2ª semana	16/ago	Medicina científica e medicina comunitária	Sala de aula/Síncrona
	20/ ago	Elementos da Medicina Científica	AVA
3ª semana	23/ago	Processo saúde doença	Sala de aula/Síncrona
	27/ ago	Modelos Técnico-assistenciais em Saúde	AVA
4ª semana	30/ago	Reforma Sanitária Brasileira	Sala de aula/Síncrona
	03/set	Exibição e atividade do Filme: Políticas Públicas de Saúde no Brasil	AVA
5ª semana	06/set	SUS: Origens e bases constitucionais	Sala de aula/Síncrona
	10/set	SUS: Princípios e Diretrizes	AVA
6ª semana	13/set	SUS: Origens e bases constitucionais	Sala de aula/Síncrona
	17/set	Atividade SUS	AVA
7ª semana	20 a 25/set	Primeira Verificação da Aprendizagem (1ª VA)	
8ª semana	27/set	Leis Orgânicas de Saúde: Lei 8080 /1990	Sala de aula/Síncrona
	01/out	Atividade em sala: Estudo dirigido (Valor: 10 pontos)	AVA
9ª semana	04/out	Leis Orgânicas de Saúde: Lei 8.142 /1990	Sala de aula/Síncrona

	08/out	Decreto 708 – Vídeo e atividade	AVA
10ª semana	11/out	Pacto pela Saúde Aspectos básicos	Sala de aula/Síncrona
	15/out	Pacto pela Saúde Aspectos básicos	AVA
11ª semana	18/out	Pacto pela Saúde: Dimensões	Sala de aula/Síncrona
	22/out	Pacto pela Saúde: Dimensões	AVA
12ª semana	25/out	Política da atenção Básica	Sala de aula/Síncrona
	29/out	Estratégia de Saúde da Família	AVA
13ª semana	01/nov	Legislação do SUS	Sala de aula/Síncrona
	05/11	Atividade em sala de aula: Legislação do SUS	AVA
14ª semana	08 a 13/nov	Segunda Verificação da Aprendizagem (2ª VA)	
15ª semana	15/nov	Promoção da Saúde	Sala de aula/Síncrona
	19/11	Promoção da Saúde: Carta de Ottawa	AVA
16ª semana	22/nov	NASF: aspectos gerais e normativos; Diretrizes gerais	Sala de aula/Síncrona
	26/nov	NASF: aspectos gerais e normativos; Diretrizes gerais	AVA
17ª semana	29/dez	NASF: Processo de Trabalho	Sala de aula/Síncrona
	03dez	NASF: Atuação do Profissional de Educação Física	AVA
18ª semana	06/dez	Vigilância em saúde: Epidemiológica e Sanitária	Sala de aula/Síncrona
	10/dez	Filme e atividade Vigilância em saúde: Epidemiológica	AVA
19ª semana	13 a 18/dez	Terceira Verificação da Aprendizagem (3ª VA)	AVA
20ª semana	20 a 23/12	Devolutiva e entrega de notas	

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

De acordo com seu Projeto Pedagógico, o Curso de Educação Física do Centro Universitário UniEvangélica é desenvolvido em oito semestres e utiliza metodologias tradicionais e ativas de aprendizagem (Aulas expositivas dialogadas, Problematização e Aprendizagem Baseada em Equipes) como instrumentos pedagógicos de ensino, desenvolvendo uma base integrada de conhecimentos, práticas e atitudes no profissional em formação, que se manifesta estruturalmente nos eixos humanístico-profissional, técnico-científico e comunitário-assistencial. Esta disciplina, a partir dos eixos da Saúde Coletiva serão utilizadas as seguintes estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, Estudo de caso, Estudo Dirigido, Tecnologias da Informação e Comunicação – App socrative, Piclekrs, Mentimeter, Laboratório de Informática e vídeos, Team-Based Learning (TBL), Produção textual Retomada de conteúdo, Feedback de Desempenho do Aluno, Grupo GV-GO. Para a atuação discente em Campo de Prática de Saúde Coletiva (CPSC), será utilizada a metodologia da problematização - Arco de Maguerez, com vistas à construção de projeto de intervenção/aplicação na realidade. Durante as aulas serão utilizados os seguintes recursos didáticos quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se Aplica

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade pós-aula - 2 pontos por semana
- Desempenho nas aulas (Assiduidade, pontualidade e participação) – 0 a 30 pontos.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-70 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-30 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

As Avaliações teóricas totalizarão 50 pontos, sendo:

- Prova teórica – 0 a 50 pontos;

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade pós-aula - 2 pontos por semana;
- Participação nas aulas – 0 a 30 pontos;

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-70 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0-40 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

As Avaliações teóricas totalizarão 50 pontos, sendo:

- Prova teórica – 0 a 50 pontos;

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade pós-aula - 2 pontos por semana;
- Participação nas aulas – 0 a 30 pontos;

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-70 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0-30 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Não se Aplica

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

COSTA, Elisa Maria Amorin et al. Saúde da Família: uma abordagem multidisciplinar. 2.ed. Rio de Janeiro: Rúbio, 2009.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Fundação Oswaldo Cruz. Introdução a Estatística Espacial para Saúde Pública. Brasília: Ministério da Saúde, 2007.

Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988. 292 p.

Complementar:

GARCIA, Ester. Marketing na Saúde – humanismo e lucratividade. Goiânia, AB, 2005.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria Executiva Departamento de Apoio a Descentralização. Gestores do SUS. Olhares e vivências. Ministério da Saúde. 2006.

FONTELE JÚNIOR, Klenger. Programa de Saúde da Família (PSF) comentado. Goiânia: AB, 2003.

Anápolis, 09 de Agosto de 2021.



Prof.º Dr. Irsé Oliveira Silva
COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA



Prof. M.e Welton Dias Barbosa Vilar
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

