

CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Suporte Básico à Vida	Ano/semestre: 2023/1
Código da Disciplina: 10320	Período: 3º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica presencial: 60h/a Carga Horária Teórica prática: 20h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

William Alves Lima (Doutor)

3. EMENTA

Introdução aos fundamentos de higiene e biossegurança. Reconhecimento e procedimentos do suporte básico a vida em diversas situações de emergência frente ao acidentado.

4. OBJETIVO GERAL

Proporcionar ao aluno o conhecimento sobre as técnicas adequadas de atuação diante traumas físicos, paradas cardiorrespiratórias, envenenamento, queimaduras, afogamentos, Acidente Ofídico, além do reconhecimento dos riscos pessoais e para terceiros com os principais procedimentos para prevenção de acidentes e proteção da vida.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
História da cruz vermelha e profilaxia de acidentes	Entender o processo de humanização; Conhecer riscos e cuidados indispensáveis para prevenção de acidentes;
Aspectos básicos do atendimento em socorros	Entender os aspectos legais; Distinguir a gravidade das ocorrências; Procedimentos padrão de auto segurança;
Traumas e transporte da vítima	Conhecer os principais traumas com seus respectivos procedimentos de atuação do socorrista; Aprender a imobilizar fraturas e estabilizar coluna cervical até a chegada do socorro especializado;
Hemorragia e Choque Ferimentos	Conhecer o procedimento de proteção em diversos ferimentos com aplicação de curativos, bandagens, torniquetes e enfaixamento compressivo;
Envenenamento	Conhecer os principais tipos de envenenamento e primeiro socorros
Queimaduras	Conhecer os principais procedimentos de intervenção em queimaduras de 1º, 2º e 3º grau;
Parada cardiorrespiratória	Aprender as técnicas de avaliação da vítima e ressuscitamento; Conhecer as manobras de desobstrução das vias aéreas;
Afogamento	Aprender a resgatar a vítima no meio líquido; Aplicar técnicas de ressuscitamento;

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Capacidade de compreender as questões científicas, técnicas, sociais, éticas e morais de forma contextualizada;
Domínio de instrumentos, técnicas, procedimentos e avaliações;

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	17/02/2023	Apresentação do Plano de Ensino. História da Cruz Vermelha Conceito e definições	Livro de referência Infográfico Mapa mental Aula expositiva	Teórica	sala de aula
2	24/02/2023	Suporte básico: Classificação de urgências e emergências.	Livro de referência Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Sala de aula
3	03/03/2023	Avaliação inicial da vítima: primária e secundária	Livro de referência Infográfico Mapa mental Peer instruction - Socrative Questionário pós-aula - AVA	Teórico / Prática	Sala de aula
4	10/03/2023	Ferimentos: curativo e bandagem. Técnicas de analgesia. Prática: Avaliação inicial da vítima: primária e secundária	Livro de referência Infográfico Mapa mental Peer instruction - Socrative Questionário pós-aula - AVA	Teórica / prática	Sala de aula e Ginásio
5	17/03/2023	Traumas: cranioencefálico e da coluna vertebral.	Livro de referência Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula - AVA	Teórico / Prática	Sala de aula
6	24/03/2023	Técnicas de transporte em suporte básico de vida - colar cervical	Livro de referência Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula - AVA	Teórica / prática	Sala de aula e Ginásio
7	31/03/2023	1ª V.A – verificação de aprendizagem teórica e prática	Avaliação	Teórico / Prática	Sala de aula
8	06/04/2023	Hemorragia e Choque (Anteposição)	Livro de referência Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Sala de aula
9	14/04/2023	Devolutiva 1ª VA - Prevenção de traumas	Construção de soluções Mapa mental Questionário pós aula - AVA	Teórica / Prática	Sala de aula
10	20/04/2023	Envenenamento / intoxicação / alergias (Anteposição)~	Livro de referência Infográfico Mapa mental Peer instruction-Socrative Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Sala de aula
11	28/04/2023	Queimaduras	Livro de referência Infográfico Mapa mental Peer instruction-Socrative Questionário pós-aula - AVA	Teórico / Prática	Sala de aula
12	05/05/2023	Emergências em pacientes grávidas	Livro de referência Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula - AVA	Teórico / Prática	Sala de aula e Ginásio
13	12/05/2023	2ª VA – Verificação de aprendizagem prática*	Avaliação	Teórico /Prática	Sala de aula e Ginásio
14	19/05/2023	2ª VA – Verificação de aprendizagem teórica*	Avaliação	Teórica	Sala de aula
15	26/05/2023	Devolutiva - Parada Cardiorrespiratória e	Mapa mental	Teórico / Prática	sala de aula

		reanimação cardiopulmonar	Aula expositiva Questionário pós aula - AVA		
16	02/06/2023	Emergência pediátricas	Livro de referência Infográfico Mapa mental Peer instruction- Socrative Questionário pós-aula - AVA	Teórica/prática	Sala de aula
17	09/06/2023	Afogamento	Livro de referência Infográfico Mapa mental Peer instruction- Socrative Questionário pós-aula - AVA	Teórico / Prática	Sala de aula e parque aquático
18	16/06/2023	Prova prática – Resgate aquático	Avaliação	Prática	Piscina
19	23/06/2023	Prevenção de acidentes e redução do risco de complicações	Livro de referência Infográfico Mapa mental Peer instruction- Socrative Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Sala de aula
20	30/06/2023	3ª VA – Verificação de aprendizagem teórica*	Avaliação e Devolutiva	Teórica	Sala de aula

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologia:

- Aula expositiva dialogada;
- Retomada de conteúdo;
- Peer instruction;
- Questionários

Recursos educativos e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's): software socrative, ambiente Lyceum, quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Mostra Acadêmica

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos. **(31/03/23)**

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades Pós aula com valor 0 à 9 pontos (recorrente).
- Prova prática com valor de 0 à 31 pontos (31/03/23).
- Aprendendo a resolver problemas 0 à 10 pontos (recorrente).

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica (PROVÃO) com valor 0 a 50 pontos. **(19/05/23)**

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades Pós aula com valor 0 à 9 pontos (recorrente).
- Prova prática com valor de 0 à 21 pontos (26/05/23).
- Aprendendo a resolver problemas 0 à 10 pontos (recorrente).
- Participação nas orientações para Mostra Acadêmica 0 à 10 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos. **(30/06/23)**

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades Pós aula com valor 0 à 6 pontos (recorrente).
- Prova prática com valor de 0 à 14 pontos (30/06/23).
- Participação prática (dentro da água) da aula de salvamento aquático com valor de 0 à 10 pontos (30/06/2023).
- Participação com apresentação na Mostra Acadêmica 0 à 10 pontos
- Aprendendo a resolver problemas 0 à 10 pontos (recorrente).

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0-50 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.

Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

FLEGEL, Melinda J. Primeiros socorros no esporte. Barueri, SP, Brasil: Manole, 5ª edição, 2002.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520450208/recent>

Quilici, P.; Timerman, S. BLS suporte básico de vida: Primeiro Atendimento na Emergência para Profissionais da Saúde. São Paulo: Manole, 2011.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444924/recent>

American Heart Association. Suporte básico de vida: manual do profissional, 2016.

MORAES, Márcia.Vilma.Gonçalves. D. Atendimento Pré-Hospitalar - Treinamento da Brigada de Emergência do Suporte Básico ao Avançado. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2010. 9788576140849. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788576140849/>. Acesso em: 27 jan. 2022.

Complementar:

DIAS et al. Procedimento Operacional Padrão do Corpo de Bombeiros Militar do Estado de Goiás (1ºs Socorros), Goiânia, 2006.

NOVAES, Jeferson da Silva; NOVAES, Geovanni da Silva. Manual de primeiros socorros para educação física. Rio de Janeiro: Sprint, 1994.

NOVAES, Jefferson da Silva; NOVAES, Geovani da Silva. Manual de primeiros socorros para educação física das lesões desportivas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

SANTOS, E.F. Manual de primeiros socorros: da Educação Física aos esportes. Rio de Janeiro: Galenus, 2014.

Anápolis, 14 de fevereiro de 2023.



Prof. Dr. Irsé Oliveira Silva
COORDENADOR (A) DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA



Prof. Dr. Alberto Souza de Sá Filho
COORDENADOR PEDAGÓGICO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA



Prof. Dr. William Alves Lima
PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

