

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Concepções em Enfermagem	Ano/semestre: 2024/1
Código da Disciplina: 10688	Período: 1º e 2º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 60h/a Carga Horária On-line: 20h/a
Pré-Requisito: ---	Co-Requisito: ---

2. PROFESSOR(ES)

Elisângela Rodrigues Boeira (Dra.)

3. EMENTA

Conceito de Enfermagem. Bases teóricas conceituais e organização do curso de Enfermagem no Centro Universitário de Anápolis. Ambiente acadêmico. Diretrizes Curriculares nacionais de Graduação em Enfermagem. Introdução a regulamentação e organização do exercício profissional de enfermagem (Leis, Resoluções, Conselhos e Associações). Perfil do egresso de enfermagem. Habilidades e competências do enfermeiro. Processo de trabalho do Enfermeiro. Teorias de enfermagem Teoria das necessidades humanas básicas (Wanda Horta), Teoria do déficit do autocuidado (Dorothea Orem), Teoria do cuidado humano (Jean Watson). Enfermagem e equipe multidisciplinar. Cuidado de enfermagem e cuidado colaborativo. Papel do enfermeiro na equipe multidisciplinar de saúde. Humanização do cuidar. Cuidado Integral. Tecnologia em saúde e enfermagem. História da Enfermagem. Aproximação do acadêmico com a rede de saúde municipal de Anápolis-GO.

4. OBJETIVO GERAL

Conceituar Enfermagem e o cuidado humano de acordo com diferentes teorias da Enfermagem e reconhecer a Enfermagem como ciência e o cuidado humano como seu objeto. No cuidado de suas necessidades humanas básicas e autocuidado.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
01	Compreender a construção e organização da Enfermagem ao longo da história e a contribuição de Florence Nightingale para Enfermagem.
02	Conhecer as DCNs de Enfermagem e o perfil do enfermeiro generalista, assim como o perfil do egresso do curso de Enfermagem da UniEVANGÉLICA.
03	Aproximar do campo de atuação do enfermeiro e da rede de saúde do município onde está inserido o curso de Enfermagem.
04	Realizar a primeira leitura e interpretação da Lei do Exercício Profissional de Enfermagem e entender o papel e atribuições das diferentes categorias de profissionais de enfermagem.
05	Conhecer a organização e dinâmica de funcionamento do Centro Universitário e do Curso de Enfermagem da UniEVANGÉLICA.

06	Definir o perfil do egresso de enfermagem segundo as DCNs de Enfermagem e o projeto pedagógico do curso de Enfermagem.
07	Ter noções básicas sobre o processo de trabalho do enfermeiro.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Atuar profissionalmente, compreendendo a natureza humana em suas dimensões, em suas expressões e fases evolutivas;
 Incorporar a ciência/arte do cuidar como instrumento de interpretação profissional;
 Estabelecer novas relações com o contexto social, reconhecendo a estrutura e as formas de organização social, suas transformações e expressões;
 Desenvolver formação técnico-científica que confira qualidade ao exercício profissional;
 Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
 Reconhecer as relações de trabalho e sua influência na saúde;
 Atuar como sujeito no processo de formação de recursos humanos;
 Reconhecer-se como coordenador do trabalho da equipe de enfermagem;
 Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.
 Usar adequadamente novas tecnologias, tanto de informação e comunicação, quanto tecnologia de ponta para o cuidar de enfermagem;
 Intervir no processo de saúde-doença, responsabilizando-se pela qualidade da assistência/cuidado de enfermagem em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência;
 Coordenar o processo de cuidar em enfermagem, considerando contextos e demandas de saúde;
 Integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;
 Gerenciar o processo de trabalho em enfermagem com princípios de Ética e de Bioética, com resolutividade tanto em nível individual como coletivo em todos os âmbitos de atuação profissional;
 Planejar, implementar e participar dos programas de formação e qualificação contínua dos trabalhadores de enfermagem e de saúde;
 Desenvolver, participar e aplicar pesquisas e/ou outras formas de produção de conhecimento que objetivem a qualificação da prática profissional;
 Respeitar os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão;
 Interferir na dinâmica de trabalho institucional, reconhecendo-se como agente desse processo;
 Utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde;
 Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como enfermeiro; e
 Reconhecer o papel social do enfermeiro para atuar em atividades de política e planejamento em saúde.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática	Local
1	06/02/2024	Acolhimento. Apresentação do plano de ensino. Quebrando o gelo – dinâmica da apresentação	Acolhimento	Teórica	Sala de aula
2	13/02/2024	FERIADO DE CARNAVAL			
3	20/02/2024	Apresentação do plano de ensino. Apresentação do curso de enfermagem UniEVANGÉLICA Leitura e discussão sobre o texto: Análise e apresentação do artigo: O cuidado em enfermagem – uma aproximação teórica	SOUZA, Maria de Lourdes de et al. O cuidado em enfermagem: uma aproximação teórica. Texto & Contexto-Enfermagem , v. 14, p. 266-270, 2005. Disponível em: https://www.scielo.br/j/tce/a/RPGd7WQhG6bbszqZZzjG4Rr/?format=pdf&lang=pt Objeto de aprendizagem: Vídeo Atividade pré-aula: Linha do tempo Aula síncrona: aula expositiva dialogada Atividade AVA: Resenha sobre o artigo sugerido para leitura	Teórica	Sala de aula

		Vídeo sobre os Heróis da Enfermagem			
4	27/02/2024	<p>História da Enfermagem. Enfermagem Moderna: contribuição de Florence Nightingale e a Teoria Ambientalista.</p> <p>Leitura de artigo: DONOSO, Miguir Terezinha Vieccelli; WIGGERS, Eliana. Discorrendo sobre os períodos pré e pós Florence Nightingale: a enfermagem e sua historicidade. Enfermagem em Foco, v. 11, n. 1. ESP, 2020.</p>	<p>GEOVANINI, T. et al. História da Enfermagem: versões e interpretações. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2002.</p> <p>DONOSO, Miguir Terezinha Vieccelli; WIGGERS, Eliana. a enfermagem e sua historicidade. Enfile:///D:/Dados%20Salvos/User/Downloads/</p> <p>Objeto de aprendizagem: Imagem Atividade pré-aula: leitura dirigida Aula Síncrona: expositivo-dialogada Atividade AVA: Linha do tempo</p>	Teórica	Sala de aula
5	05/03/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Competências esperadas do enfermeiro generalista. - Tecnologias do cuidar em saúde 	<p>BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução CNE/CES nº 3, de 7 de novembro de 2001. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem. Diário Oficial União. 9 nov. 2001. Seção 1, p. 37. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES03.pdf.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Imagem Atividade pré-aula: Leitura dirigida Aula síncrona: apresentação e discussão Atividade pós-aula: Mapa mental</p>	Teórica	Sala de aula
6	12/03/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Teoria Ambientalista (Florence Nightingale) - Teoria do Autocuidado (Dorothea Orem) - Teoria das Necessidades Humanas Básicas (Wanda Horta) - Teoria da Adaptação (Callista Roy) - Teoria Holística (Myra Levine) 	<p>D.G.Souza;V.P.Brandão;M.N.Martins;J.A.Morais;N.O.Jesus.TEORIAS DE ENFERMAGEM: RELEVÂNCIA PARA A PRÁTICA PROFISSIONAL NA ATUALIDADE. Editora Inovar; Mato Grosso do Sul: 2021.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo Atividade em sala de aula: divisão dos grupos/teorias Aula síncrona: apresentação e discussão ARP: questionário</p>	Teórica	Sala de aula
7	19/03/2024	1ª VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	Referências utilizadas para as aulas, disponibilizadas no AVA e mencionadas neste plano de ensino.	Teórica	Sala de aula
8	26/03/2024	Devolutiva 1ª VA As Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação Enfermagem.	<p>BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução CNE/CES nº 3, de 7 de novembro de 2001. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem. Diário Oficial União. 9 nov. 2001. Seção 1, p. 37. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES03.pdf.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo</p>	Teórica	Sala de aula

			Atividade pré-aula: artigos Aula síncrona: apresentação e discussão Atividade pós-aula: questionário		
9	02/04/2024	O Conselho Federal de Enfermagem (COFEN) e os Conselhos Regionais de Enfermagem – Sistema COFEN – CORENs.	- CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. Lei Federal n. 5.905/73, de 12 de julho de 1973. Dispõe sobre a criação dos Conselhos Federal e Regionais de Enfermagem e dá outras providências [Internet]. Brasília, DF: Cofen; 1973. - CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM, Conselho Federal. Lei n. 7.498, de 25 de junho de 1986. Dispõe sobre a regulamentação do exercício da enfermagem e dá outras providências. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília (DF), 1986. OGUISSO, T, SCHMIDT, J. M. O exercício da enfermagem : uma abordagem ético-legal, 3. ed. [VitalSource Bookshelf Online]. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2011-3/ >.	Teórica	Sala de aula
10	09/04/2024	Exercício da enfermagem	- CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. Resolução 564/2017. Aprova o novo código de ética dos profissionais de enfermagem. Diário Oficial da União. Brasília (DF), 2017. Disponível em: https://www.cofen.gov.br/wp-content/uploads/2017/12/Resolu%C3%A7%C3%A3o-564-17.pdf - SANTOS, E. F. et al. Legislação em enfermagem : https://doi.org/10.1590/S010407072005000200 Objeto de aprendizagem: Vídeo Atividade em sala de aula Aula síncrona: aula expositiva dialogada ARP: Resumo	Teórica	Sala de aula
11	16/04/2024	Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE)	ALMEIDA, Miriam A.; LUCENA, Amália F.; FRANZEN, Elenara; et al. Processo de enfermagem na prática clínica. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2009. E-book. ISBN 9788536325842. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325842/ . Acesso em: 06 fev. 2024. CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. Resolução COFEN-358/2009. Dispõe sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem e a implementação do Processo de Enfermagem em ambientes, públicos ou privados, em que ocorre o cuidado profissional de Enfermagem, e dá outras providências [Internet]. Brasília: COFEn, 2009. Objeto de aprendizagem: Vídeo/Imagem Atividade pré-aula: artigos Aula síncrona: apresentação e discussão Atividade pós-aula: questionário Discutir o problema interdisciplinar com os alunos	Teórica	Sala de aula
12	23/04/2024	Processo de Enfermagem	WALDOW V. R. O cuidado humano : o resgate necessário. 2. ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto; 1999.	Teórica	Sala de aula

		Processo de Trabalho da Enfermagem	<p>CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. Resolução COFEN-358/2009. Dispõe sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem e a implementação do Processo de Enfermagem em ambientes, públicos ou privados, em que ocorre o cuidado profissional de Enfermagem, e dá outras providências [Internet]. Brasília: COFEn, 2009</p> <p>CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. Resolução 736 de 17 de janeiro de 2024. Dispõe sobre a implementação do Processo de Enfermagem em todo contexto socioambiental onde ocorre o cuidado de enfermagem. Brasília: COFEN, 2024.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Imagem Atividade pré-aula: artigos Aula síncrona: apresentação e discussão Atividade pós-aula: questionário Revisando o conteúdo: linha do tempo</p>		
13	30/04/2024	Retomada de Conteúdo para a 2ª VA	Objeto de Aprendizagem: Imagem Atividade pré-aula: Mapa mental Revisando o conteúdo: questionário em sala de aula	Teórica	Sala de Aula
14	07/05/2024	2ª Verificação de aprendizagem	Referências utilizadas para as aulas, disponibilizadas no AVA e mencionadas neste plano de ensino.	Teórica	Sala de aula
15	14/05/2024	25ª SEMANA DE ENFERMAGEM			
16	21/05/2024	Papel social do enfermeiro para atuar em atividades de política e planejamento em saúde	<p>GARCIA, T.R.; EGRY, E.Y. Integralidade da atenção no SUS e sistematização da assistência de enfermagem. ArtMed, 2011.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade pré-aula: mapa conceitual Aula Síncrona: dialogada Atividade pós-aula: questionário Resolução do problema interdisciplinar</p>	Teórica	Sala de aula
17	28/05/2024	Sistema Único de Saúde Contextualização e Caracterização da Rede de saúde de Anápolis-GO	<p>GARCIA, T.R.; EGRY, E.Y. Integralidade da atenção no SUS e sistematização da assistência de enfermagem. ArtMed, 2011.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade pré-aula: mapa conceitual Aula Síncrona: dialogada Atividade pós-aula: questionário Revisando o conteúdo: Mapas conceituais Discutir o problema interdisciplinar com os alunos</p>	Teórica	Sala de aula
18	04/06/2024	Atuação do Enfermeiro nos diferentes níveis de atendimento Redes de Atenção à Saúde	<p>OGUISSO, T, SCHMIDT, J. M. O exercício da enfermagem: uma abordagem ético-legal, 3. ed. [VitalSource Bookshelf Online]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2011-3/>.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo Atividade pré-aula: artigos Aula síncrona: apresentação e discussão Atividade pós-aula: questionário Retomada de conteúdo: vídeo aula</p>	Teórica	Sala de aula
19	11/06/2024	Retomada de conteúdo	Retomada de conteúdo em sala de aula	Teórica	Sala de aula

20	18/06/2024	3ª Verificação de aprendizagem	Referências utilizadas para as aulas, disponibilizadas no AVA e mencionadas neste plano de ensino.	Teórica	Sala de aula
----	------------	--------------------------------	--	---------	--------------

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem e presencial, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação –vídeos, filmes, AVA, Videoaula de introdução do professor/animação, Imagem explicativa. Sistema Acadêmico Lyceum. Livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

25ª Semana de Enfermagem.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM		
N.1	VALOR	MÉDIA
A. Avaliação Teórica	0 a 60 pontos	
B. Atividades teóricas em sala de aula	0 a 10 pontos	
C. Atividades de revisão/recuperação em sala de aula	0 a 10 pontos	
D. Atividades Pós Aula	0 a 11 pontos	
E. Aprendendo a Resolver Problemas	0 a 9 pontos	
TOTAL	100 Pontos	

2ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM		
N.1	VALOR	MÉDIA
A. Avaliação Teórica	0 a 60 pontos	
B. Atividades teóricas em sala de aula	0 a 10 pontos	
C. Atividades de revisão/recuperação em sala de aula	0 a 10 pontos	
D. Atividades Pós Aula	0 a 11 pontos	
E. Aprendendo a Resolver Problemas	0 a 9 pontos	
TOTAL	100 pontos	

3ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM		
N.1	VALOR	MÉDIA
A. Avaliação Teórica	0 a 60 pontos	
B. Atividades teóricas em sala de aula	0 a 10 pontos	
C. Atividades de revisão/recuperação em sala de aula	0 a 10 pontos	
D. Atividades Pós Aula	0 a 11 pontos	
E. Aprendendo a Resolver Problemas	0 a 9 pontos	
TOTAL	100 Pontos	

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

- CARRARO, T. E. **Enfermagem e assistência**: resgatando Florence Nightingale. 2. ed. Goiânia: AB, 2001.
- GEOVANINI, T. et al. **História da Enfermagem**: versões e interpretações. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2002.
- RIZZOTTO, M.L.F. **História da Enfermagem e sua Relação com a Saúde Pública**. Goiânia-GO, Brasil: Cultura e Qualidade. 99p.

Complementar:

- OGUISSO, T, SCHMIDT, J. M. **O exercício da enfermagem**: uma abordagem ético-legal, 3. ed. [VitalSource Bookshelf Online]. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2011-3/>>.
- OGUISSO, T; ZOBOLI, E. **Ética e bioética**: desafios para a enfermagem e a saúde, 2. ed. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455333/cfi/0!4/4@0.00:0.0113>
- PELICIONI, F., M. C., MIALHE, L., F. (07/2012). **Educação e Promoção da Saúde** -Teoria e Prática. [Minha Biblioteca]. Disponível em:<de<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0106-3/>>.
- SANTOS, E. F. et al. **Legislação em enfermagem**: atos normativos do exercício e do ensino. São Paulo: Atheneu. 1997.
- WALDOW V. R. **O cuidado humano**: o resgate necessário. 2. ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto; 1999.

Sugerida:

- BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução CNE/CES nº 3, de 7 de novembro de 2001. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem. Diário Oficial União. 9 nov. 2001. Seção 1, p. 37. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES03.pdf>.
- CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. Resolução 564/2017. **Aprova o novo código de ética dos profissionais de enfermagem**. Diário Oficial da União. Brasília (DF), 2017. Disponível em: <https://www.cofen.gov.br/wp-content/uploads/2017/12/Resolu%C3%A7%C3%A3o-564-17.pdf> .
- CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. Resolução 736 de 17 de janeiro de 2024. **Dispõe sobre a implementação do Processo de Enfermagem em todo contexto socioambiental onde ocorre o cuidado de enfermagem**. Brasília: COFEN, 2024.
- SOUZA, Maria de Lourdes de et al. O cuidado em enfermagem: uma aproximação teórica. **Texto & Contexto-Enfermagem**, v. 14, p. 266-270, 2005.

Anápolis, 05 de fevereiro de 2024.

Profa. Dra. Elisângela Rodrigues Boeira
COORDENADOR(A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UNIEVANGÉLICA

Profa. M.s. Ademir Nunes Ribeiro Júnior
COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UNIEVANGÉLICA

Prof. Dra. Elisângela Rodrigues Boeira
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA