

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Cidadania, Ética e Espiritualidade	Ano/semestre: 2024/1
Código da Disciplina: 08379	Período: 1º. e 2º.
Carga Horária Total: 40h/a	Carga Horária Teórica: 40h/a Carga Horária Prática: 00h/a Carga Horária On-line: 00h/a
Pré-Requisito: Não se aplica	Co-Requisito: Não se aplica

2. PROFESSOR(ES)

Marcos Flávio Portela Veras, Dr.

3. EMENTA

As dimensões da existência humana e sua repercussão na sociedade. Valores e dignidade humana fundamentados na fé cristã e sua relação com o papel do cidadão na intervenção e transformação da sociedade. Espiritualidade e sua influência no desenvolvimento de cidadãos com princípios morais e éticos e sua relação com as responsabilidades social e ambiental. Globalização e suas consequências no que tange aos Direitos Humanos e fundamentalismos religiosos.

4. OBJETIVO GERAL

Compreender e estimular o desenvolvimento humano em suas várias dimensões, por meio de aprendizagem fundamentada nos valores cristãos, capazes de orientar a ação cidadã e dar suporte ao exercício profissional socialmente responsável.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Espiritualidade, religião e visão de mundo	Compreender o lugar da religião na compreensão acerca da vida social e das questões existenciais fundamentais.
Espiritualidade como dimensão existencial	Reconhecer a importância da espiritualidade nas várias dimensões do desenvolvimento humano
Religião, ética e formação moral	Perceber a espiritualidade como fonte de valores éticos e morais
Responsabilidade social e ambiental	Discutir eventuais contribuições da religião acerca da responsabilidade social e ambiental.
AEE: origem e influência no âmbito educacional e na formação da sociedade Anapolina	Conhecer as origens da AEE e seu lugar na história do protestantismo na cidade.
Espiritualidade, trabalho e emancipação	Debater a relação entre trabalho e dignidade humana tendo a religião como ponto de partida.
Cultura, Multiculturalismo e Interculturalidade	Abordar a diversidade cultural e o desafio do respeito às diferenças.
Fé e Ciência	Pensar a relação de complementaridade entre fé e ciência a partir da fonte do conhecimento científico.
Religião e Direitos humanos	Debater questões contemporâneas relacionadas aos direitos humanos.
Secularização e fundamentalismo	Conhecer os processos de secularização e discutir o fundamentalismo enquanto reação às mudanças sociais.
Profissão e dignidade humana	Refletir o campo de formação como um poderoso instrumento de promoção da dignidade humana.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Habilidades

- Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos.
- Demonstrar raciocínio crítico e expressar-se de modo criativo.
- Revelar-se um profissional adaptável e relacional.
- Construir comunicação e expressão compatíveis com o exercício profissional.

Competências

- Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos.
- Apresentar trabalhos e discutir ideias em público.
- Desenvolver raciocínio lógico, analógico e crítico.
- Desenvolver uma postura profissional socialmente sustentável.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

SEMANA	DATA	CONTEÚDO	ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM	AULA TEÓRICA/PRÁTICA	LOCAL
01	07/02/2024	Apresentação do plano de ensino A laicidade colaborativa brasileira	Referência: MENDONÇA, André Luiz de Almeida. A primeira das liberdades: A liberdade religiosa e sua efetividade na laicidade colaborativa brasileira. Revista Justiça e Cidadania . 2022. Objeto de Aprendizagem: Infográfico: Aula presencial expositiva dialogada TIC: Mentimeter Atividade pós-aula – questionário	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
02	07/02/2024	Espiritualidade como dimensão existencial	Referência: Leitura do livro “Inteligência Espiritual (Introdução – p. 17 a 31)” Objeto de Aprendizagem: Vídeo YouTube Aula presencial (Retomada de conteúdo, aula expositiva dialogada e PBL) Atividade pós-aula – questionário	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
03	21/02/2024	Espiritualidade, religião e visão de mundo	Referência: “O universo ao lado (Introdução e Conclusão – p.21 a 31; 297 a 305)” Objeto de Aprendizagem: Infográfico Aula presencial (Avaliação diagnóstica) Aula presencial Atividade pós-aula – questionário	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
04	21/02/2024	Religião, ética e formação moral	Referência: “A religião como fonte de ética” Objeto de Aprendizagem: Vídeo YouTube Aula presencial (Retomada de conteúdo, Aula expositiva e Estudo de caso, Sócrates) Atividade pós-aula – questionário	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
05, 06	06/03/2024	Religião, ética e formação moral Responsabilidade social e ambiental	Referência: “A religião como fonte de ética” Leitura do livro “Convulsão protestante” (Introdução e cap. 1 - p.19 a 31) Vídeo YouTube Fluxograma	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem

			Aula presencial (Retomada de conteúdo, Aula expositiva e Estudo de caso, Socrative) Atividade pós-aula – questionário		
07	20/03/2024	1ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM	Atividade Avaliativa	Teórica	Sala de aula
08	27/03/2024	Devolutiva Qualificada	Devolutiva Qualificada	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
09	27/03/2024	AEE: origem e influência no âmbito educacional e na formação da sociedade Anapolina	Referência: "Dicionário Enciclopédico de Instituições Protestantes no Brasil: instituições educacionais" (p.157-160) Objeto de Aprendizagem: Linha do tempo Aula presencial/síncrona (Retomada de conteúdo, Aula expositiva dialogada, Socrative) Atividade pós-aula – questionário	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
10	10/04/2024	Espiritualidade, trabalho e emancipação	Referência: "Raízes da perseverança" (p.99 a 135) Objeto de Aprendizagem: Filme "Jornada pela liberdade" Aula presencial/síncrona (Retomada de conteúdo, Aula expositiva dialogada, Cine-fórum) Atividade pós-aula – questionário	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	10/04/2024	Cultura, multiculturalismo e interculturalidade	Referência: "Antropologia Teológica e Direitos Humanos" (p.127 a 138) Objeto de Aprendizagem: Vídeo YouTube <i>Visita ao Espaço sociocultural e linguístico UniETHNOS.</i> Aula presencial (Retomada de conteúdo, Aula expositiva dialogada, Estudo de caso) Atividade pós-aula – questionário	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
12	24/04/2024	Direitos humanos e a religião I	Referência: "Antropologia Teológica e Direitos Humanos" (p.109 a 126) Objeto de Aprendizagem: Vídeo YouTube Aula presencial (Retomada de conteúdo, Aula expositiva dialogada) Atividade pós-aula – questionário	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
13	24/04/2024	Direitos humanos e a religião II REVISÃO 2VA	Referência: "Antropologia Teológica e Direitos Humanos" (p.109 a 126) Objeto de Aprendizagem: Vídeo YouTube Aula presencial (Retomada de conteúdo, Aula expositiva dialogada) Atividade pós-aula – questionário	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
14	08/05/2023	2ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM	Atividade Avaliativa	Teórica	Sala de aula
15	22/05/2023	Devolutiva Qualificada	Devolutiva Qualificada	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
16	22/05/2023	Fé e Ciência Secularização e fundamentalismo	Referência: "O livro que fez o seu mundo" (p.259 a 287) "Sociologia" (p.482 a 505)	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem

			Objeto de Aprendizagem: Vídeo YouTube Aula presencial (Retomada de conteúdo, Aula expositiva dialogada, Sala de aula invertida) Atividade pós-aula – questionário		
17	05/06/2024	APRESENTAÇÃO DO PROJETO CIDADANIA EM FOCO	Apresentação da Visita a uma instituição filantrópica que atende indivíduos em situação de vulnerabilidade	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
18	05/06/2024	APRESENTAÇÃO DO PROJETO CIDADANIA EM FOCO	Apresentação da Visita a uma instituição filantrópica que atende indivíduos em situação de vulnerabilidade	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
19	19/06/2024	3ª. VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM Entrega da parte escrita do Projeto Cidadania em Foco	Atividade Avaliativa	Teórica	Sala de aula
20	26/06/2024	Devolutiva Qualificada	Atividade Avaliativa	Teórica	Sala de aula

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, sala de aula invertida, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo, Objetos de Aprendizagem, Atividades pré-aula e questionários pós-aula.

Ambiente Virtual de Aprendizagem (Plataforma Moodle), Zoom, livros, ebooks, vídeos, artigos científicos, smartphone e computador.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Haverá uma oficina sobre o tema da saúde indígena juntamente com a disciplina “Ferramentas de educação em saúde” no âmbito das atividades da Semana dos Povos Indígenas.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 60 pontos.

Avaliações processuais totalizam 40 pontos distribuídos da seguinte forma:

- APS – 0 a 11 pontos.
- Aprendendo a resolver problemas – 0 a 09 pontos.
- Mapa conceitual – 0 a 20 pontos*.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-70 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-40 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**Fazer um mapa conceitual do conteúdo ministrado em ao menos uma aula, podendo incluir mais de uma aula a partir da leitura do texto proposto. Caso possível, fazer relações com os demais conteúdos, enriquecendo o mapa com os outros conceitos. O trabalho deverá ser entregue impresso ou manuscrito até a 1ª. Verificação de Aprendizagem.*

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 60 pontos.

Avaliações processuais totalizam 40 pontos distribuídos da seguinte forma:

- APS – 0 a 11 pontos.
- Aprendendo a resolver problemas – 0 a 09 pontos.
- Semana dos Povos Indígenas – 0 a 20 pontos*.

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-70 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-30 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**Considerando o engajamento da turma nesse evento poderá ser concedido até 20 pontos para cada aluno.*

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Projeto Cidadania em foco com valor 0 a 80 pontos*.

Avaliações processuais totalizam 20 pontos distribuídos da seguinte forma:

- APS – 0 a 10 pontos.
- Aprendendo a resolver problemas – 0 a 10 pontos.

*Realizar uma visita a uma instituição filantrópica que atende indivíduos em situação de vulnerabilidade. Toda a turma irá participar e coletar dados com base em roteiro a ser disponibilizado pelo professor no decorrer do período letivo. As equipes serão formadas por até 10 pessoas que irão apresentar para a turma o resultado da atividade. Em seguida, os trabalhos devem ser desenvolvidos em dupla contendo: introdução e conclusão (não conta capa e bibliografia), no mínimo três e no máximo oito páginas, breve relato do conteúdo da entrevista, pontos mais marcantes para cada participante e como impacta a sua futura vida profissional. A apresentação terá o valor de 0 a 20 pontos e o trabalho escrito o valor de 0 a 60 pontos.

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

LEWIS, C. S. **Cristianismo Puro e Simples**. Rio de Janeiro: Thomas Nelson Brasil, 2017.
MANGALAWADI, Vishal. **O livro que fez o seu mundo**. São Paulo: Vida, 2018.
ZOHAR, Danah; MARSHALL, Ian. **Inteligência espiritual: aprenda a desenvolver a inteligência que faz a diferença**. São Paulo: Viva Livros, 2012.

Complementar:

BONOME, José Roberto. **Cultura e religião**. Goiânia/Anápolis: PUC/UniEVANGÉLICA, 2010.
CHESTERTON, G.K. **Ortodoxia**. São Paulo: Princípios, 2019.
COSTA, Antônio Carlos. **Convulsão protestante: quando a Teologia foge do templo e abraça a rua**. São Paulo: Mundo Cristão, 2015.
GUBERT, Paulo Gilberto et al. **Antropologia teológica e direitos humanos** [Recurso Eletrônico]. Porto Alegre: Sagah, 2019. [Disponível na Biblioteca Virtual].
SIRE, James. **O Universo ao lado: um catálogo básico sobre cosmovisão**. 5.ed. Brasília: Monergismo, 2018.

Anápolis, 07 de fevereiro de 2024.

Profª. Dra. Elisângela Rodrigues Boeira
COORDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Prof. Dr. Ademir Nunes Ribeiro Júnior
COORDENADOR PEDAGÓGICA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Prof. Dr. Marcos Flávio Portela Veras
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA